

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**  
**программы курса предпрофильной подготовки**

1.	Наименование организации-организатора программы	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань
2.	Наименование программы	«Юный спасатель»
3.	Автор программы	Гришина Инна Анатольевна, педагог дополнительного образования
4.	Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	-
5.	Код и наименование базовой профессии/специальности/направления подготовки по перечням профессий/специальностей/направлений подготовки профессионального образования	20.02.02Защита в чрезвычайных ситуациях
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
7.	Форма организации (очная/ очная с применением дистанционных технологий)	очная/ очная с применением дистанционных технологий
8.	Специализированный курс только для лиц с ОВЗ и инвалидов (да / нет)	нет
9.	Количество страниц (Визитная карточка + Таблица категорий учащихся по нозологическим группам + Программа + приложения Программы)	12 страниц

**Таблица допустимых нарушений здоровья учащихся  
по нозологическим группам**

Прохождение курса не противопоказано для учащихся (позметить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	«-»	
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	«-»	
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)	«-»	
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)	«-»	
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)	«-»	
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)	«-»	
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)	«-»	
8.	Другое (указать)		Специфика профессии программы не предполагает обучение с какими либо нарушениями здоровья.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера  
ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГБОУ СОШ № 14  
«Центр образования»  
Е.Б. Марусина  
« 03 » 09 2022г.



**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов  
«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»**  
Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: очная/ очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:  
педагог дополнительного  
образования СП ДТДиМ ГБОУ  
СОШ № 14 «Центр образования»,  
Гришина Инна Анатольевна

г. Сызрань, 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.**

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Современный рынок труда характеризуется расширением сфер профессиональной деятельности, которое влечёт за собой ежегодное появление свыше 500 новых профессий и специальностей. Именно таковой является профессия спасатель.

Обоснованность внедрения данной программы заключается в повышенном внимании значительной части учащихся к профессии спасателя

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии спасатель для общества, раскрывает особенности профессий в области обеспечения безопасности. Знакомит с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям: тушение пожаров; поисково-спасательные работы на акватории; поисково-спасательные работы на территориях и транспорте. Программа позволяет более подробно познакомить учащихся с профессиональными качествами и компетенциями специалистов спасателей.

На базе данной профессии появляются новые: проектировщик личной безопасности, специалист по преодолению системных экологических катастроф.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

### **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.**

#### ***Цели программы курса:***

- информирование обучающихся о содержании профессии спасателя;
- формирование у обучающихся знаний по оценке своих возможностей при выборе профессии спасателя.

#### ***Задачи программы курса:***

- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- ознакомить с профессиональной деятельностью спасателя;
- обеспечить получение практического опыта при знакомстве с деятельностью спасателя.

### **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.**

#### ***В содержание курса включены следующие виды знаний:***

- основные понятия и термины теории: «структура МЧС», «виды чрезвычайных ситуаций», «чрезвычайная ситуация», «пострадавший», «доврачебная помощь», «виды спасательных работ»;
- социальная значимость и основные направления деятельности экстремальных профессий,
- психофизиологические, правовые, этические и нравственные нормы, предъявляемые к профессии.

#### ***В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:*** **материально-практическая деятельность:**

– практическая через искусственное создание чрезвычайной ситуации, отработка умений и навыков азов спасательного дела;

социальная деятельность:

– коммуникативная, умение эмоционально поддержать пострадавшего.

***Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:***

- практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения;
- необходимость отобранного материала для воспитания чувства гуманности к окружающим людям;
- необходимость отобранного материала для формирования нравственных ценностей, стремления к самообразованию и самопознанию;
- возможность отобранного материала для формирования практических навыков по оказанию первичной медицинской помощи.

***Методы, формы и средства обучения***

- ***методы и приемы*** (лекции и беседы, практические занятия, моделирование различных ситуаций работы спасателя, деловая имитационная игра)
- ***организационные формы*** (индивидуальные и групповые)
- ***средства обучения*** (технические средства с мультимедийным обеспечением, специальное оборудование и оснащение).

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.**

***В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):***

- экстремальные специальности, по которым ведется обучение на базе среднего (полного) образования;
- специфику труда, условия работы спасателя и востребованность его на рынке труда;
- психофизиологические, правовые, этические и нравственные нормы, предъявляемые к профессии;
- возможности трудоустройства выпускника и продолжения обучения в ВУЗе;
- основные виды чрезвычайных ситуаций и порядок действий при их возникновении;
- принципы организации и структуру МЧС России;
- основы оказания первой помощи пострадавшему.

***В результате обучения обучающиеся будут уметь:***

- оказывать первую помощь пострадавшему: транспортировка, иммобилизация конечностей, остановка кровотечения;
- выполнять начальные профессиональные умения, касающиеся практической деятельности спасателя;

***Формы контроля освоения курса:***

Формы текущего контроля: тесты, интерактивные игры, проверка новых практических навыков

Форма итогового контроля: итоговый тест, эстафета спасателей.

## **СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.**

Количество участников одной группы должно быть 10-15 человек.

Для практических занятий у учащихся должно быть: 10-15 человек.

## ТЕХНИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ.

### *Глоссарий к тексту программы:*

**Аварийно-спасательная служба**– это совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, функционально объединенных в единую систему, основу которой составляют аварийно-спасательные формирования.

**Аварийно-спасательное формирование**– это самостоятельная или входящая в состав аварийно-спасательной службы структура, предназначенная для проведения аварийно-спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащенные специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами.

**Аварийно-спасательные работы** - это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов. Аварийно-спасательные работы характеризуются наличием факторов, угрожающих жизни и здоровью проводящих эти работы людей, и требуют специальной подготовки, экипировки и оснащения.

**Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров**, – действия, направленные на поиск и спасение людей, материальных и культурных ценностей, защиту природной среды при тушении пожаров на объектах и территориях, за исключением пожаров в горных выработках на объектах ведения горных работ;

**Аварийно-спасательные средства**– это техническая, научно-техническая и интеллектуальная продукция, в том числе специализированные средства связи и управления, техника, оборудование, снаряжение, имущество и материалы, методические, видео-, кино-, фотоматериалы по технологии аварийно-спасательных работ, а также программные продукты и базы данных для электронных вычислительных машин и иные средства, предназначенные для проведения аварийно-спасательных работ.

**Газоспасательные работы**– действия, направленные на спасение людей, материальных и культурных ценностей, защиту природной среды, локализацию аварий и подавление или доведение до минимально возможного уровня воздействия последствий аварий в зоне с превышением предельно допустимых концентраций токсичных, и (или) пожароопасных, и (или) взрывоопасных веществ. К газоспасательным работам не относятся работы, отнесенные к аварийно-спасательным работам, связанным с тушением пожаров, и горноспасательным работам;

**Горноспасательные работы**– действия, направленные на спасение людей, материальных и культурных ценностей, защиту природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализацию аварий и подавление или доведение до минимально возможного уровня воздействия последствий взрывов взрывчатых материалов и (или) рудничных газов, пожаров, загазований, обвалов, выбросов горной массы, затоплений и других видов аварий в горных выработках на объектах ведения горных работ, за исключением объектов бурения и добычи нефти, газа и газового конденсата;

**Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций**– это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, оказанию населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях, медицинской и других видов помощи, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности.

**Поисково-спасательные работы**– действия, направленные на поиск и спасение людей, материальных и культурных ценностей, подавление или доведение до минимально

возможного уровня воздействия последствий чрезвычайных ситуаций на территориях, в акваториях и на транспорте;

**Противофонтовые работы**– действия, направленные на спасение людей, материальных и культурных ценностей, защиту природной среды, предупреждение и ликвидацию газонефтеводопроявлений, неуправляемого истечения пластовых флюидов (открытых фонтанов) и грифообразования на объектах бурения и добычи нефти, газа и газового конденсата и объектах подземного хранения газа и газового конденсата;

**Работы по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций**– комплекс лечебно-эвакуационных, санитарно-противоэпидемических (профилактических) и медицинских мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации, направленных на защиту населения, производственно-технического персонала организаций, а также личного состава аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований.

**Спасатель**– это специалист, подготовленный и аттестованный на проведение аварийно-спасательных работ.

**Статус спасателей**– это совокупность прав и обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации и гарантированных государством спасателям. Особенности статуса спасателей определяются возложенными на них обязанностями по участию в проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций и связанной с этой угрозой их жизни и здоровью.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич. занятия	практич. занятия	
<b>1.</b>	<b>Раздел I. Введение в профессию/ специальность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
1.1	Тема 1. 1. Знакомство с экстремальными профессиями.	1	1	0	Анкетирование
<b>2.</b>	<b>Раздел II. Содержание профессии/ специальности</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
2.1	Тема 2.1. МЧС России: история, структура, организация, сфера деятельности.	1	1	0	Тест
2.2	Тема 2.2. Медицина катастроф.	2	0,5	1,5	Опрос
2.3	Тема 2.3. Поисковые мероприятия.	2	0,5	1,5	Опрос
2.4	Тема 2.4 Организация спасательных и поисково-спасательных мероприятий.	3	1	2	Тест
<b>3.</b>	<b>Раздел III. Заключительный</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	
3.1	Тема 3.1. Деловая игра: Поисково-спасательные работы в условиях чрезвычайной ситуации.	1	0	1,5	
3.2	Тема 3.2. Профессия спасатель.	1	0,5	0	
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>3,5</b>	<b>6,5</b>	

## ПРОГРАММА КУРСА «Юный спасатель»

### **Раздел I. Введение в профессию (1 час).**

#### **Тема 1.1. Знакомство с экстремальными профессиями.**

Экстремальные профессии, их классификация. Необходимость этих профессий в современных условиях. Особенности этих профессии, психологические основы.

*Форма занятия:* урок-лекция.

### **Раздел II. Содержание профессии (8 часов).**

#### **Тема 2.1. МЧС России (1 час).**

История и структура МЧС России, организация, сфера деятельности.

*Форма занятия:* экскурсия в подразделение МЧС.

#### **Тема 2.2. Медицина катастроф (2 часа).**

Особенности медицины катастроф. Действия подразделения медицины катастроф в условиях наводнения, лесного пожара, катастрофы техногенного характера. Основные приёмы оказания первой помощи.

*Форма занятия:* урок-лекция, деловая игра.

*Практическая работа №1:* Оказание первой помощи

#### **Тема 2.3. Поисковые мероприятия (2 часа).**

Планирование поисковых мероприятий в различных условиях. Приёмы ориентирования на местности по карте и без.

*Форма занятия:* урок-лекция.

*Практическая работа №2:* Имитация поиска в лесной местности по заданным условиям.

#### **Тема 2.4. Организация спасательных и поисково-спасательных мероприятий (3 час).**

Типичные действия в условиях ситуации чрезвычайного характера: пожар, обнаружение взрывного устройства, техногенная катастрофа (на предприятиях, в жилых кварталах, на воде), наводнение, землетрясение. Угроза террористического акта.

Поведение людей в ЧС и меры по эвакуации.

*Форма занятия:* урок-лекция, деловая игра.

*Практическая работа №3:* Составление плана действий МЧС в экстремальной ситуации по заданным условиям

### **Раздел III. Заключительный (2 часа).**

#### **Тема 3.1. Деловая игра: Поисково-спасательные работы в условиях чрезвычайной ситуации (1 час)**

Поиск пострадавшего, транспортировка из зоны чрезвычайной ситуации, оказание первой помощи пострадавшему.

*Форма занятия:* деловая игра.

*Практическая работа №4:* Деловая игра «Поисково-спасательные работы в условиях чрезвычайной ситуации»

#### **Тема 3.2. Профессия спасатель. (1 час)**

Мотивация на профессию спасателя, скорость логического мышления и быстроты принятия решения.

*Форма занятия:* Тестирование.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Специализированные помещения: рабочий кабинет.
2. Перечень мультимедиа-разработок: презентации по теме курса
  - презентация ЧС в Сызрани;
  - видеофильм «Профессия – опасна и трудна»
  - видеофильм «Спасатели».
  - видеофильм «Закрытые повреждения. Кровотечения. Первая помощь»;
3. Перечень демонстраций: плакаты по первой помощи пострадавшему, транспортировке пострадавшего.
4. Перечень практических работ:
  - Практическая работа №1 «Оказание первой помощи»;
  - Практическая работа №2 «Имитация поиска в лесной местности по заданным условиям»;
  - Практическая работа №3 «Составление плана действий МЧС в экстремальной ситуации по заданным условиям»;
  - Практическая работа №4 Деловая игра «Поисково-спасательные работы в условиях чрезвычайной ситуации»
5. Перечень необходимого оборудования:
  - Альпинистское снаряжение – 10 компл.,
  - защитные костюмы Л-1 – 4 комп.,
  - противогазы – 10 шт.,
  - веревка основная – 4 шт,
  - компас – 10 шт.,
  - боевая одежда пожарного – 4 компл.,
  - носилки мягкие, носилки жесткие,
  - иммобилизационные картонные шины;
  - резинные кровоостанавливающие жгуты;
  - перевязочный материал (бинты).
6. Перечень дидактических материалов:
  - Тест "Можешь ли ты стать спасателем",
  - Тест "История и структура МЧС России",
  - Тест "Действия спасателя при ликвидации ЧС",
  - Тест "Быстрота принятия решения и логика"

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:

1. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др. / Под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар: «Сов. Кубань», 2012. - 528 с.
2. Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2018)
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»  
Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 14.04.2015) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" // "Собрание законодательства РФ", 12.01.2004, N 2, ст. 121.  
Поляков В.А., Сербаринов Е.А. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. - М., 2012. - 134 с.
4. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для работающего населения: Пособие для самостоятельного изучения. 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ООО "ТЕРМИКА.РУ", 2016 - 392 с.

### Интернет-ресурсы:

1. [http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document\\_file/AfYX9NREiM.pdf](http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/AfYX9NREiM.pdf);
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>,
3. <http://samturspas.ru/node/>,
4. <http://www.jobsmarket.ru/>,
5. <http://extremum.spb.ru>.

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Юный спасатель»
Фамилия	Гришина
Имя	Инна
Отчество	Анатольевна
Место работы	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань
Должность	Педагог дополнительного образования
Контактный телефон (мобильный)	89879692370
E-mail (личный)	Inna.ilinskaya@yandex.ru

## АННОТАЦИЯ

**Название программы: «Юный спасатель»**

**Наименование организации: СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань**

**Автор-составитель программы: Гришина И.А.**

Профессия спасателя считается одной из самых ответственных и опасных профессий в мире, однако даже такое положение дел не снижает её привлекательность для миллионов мужчин. В основном работа спасателя направлена на оказание помощи при стихийных бедствиях, наводнениях, пожарах, экологических катастрофах, авариях, чрезвычайных ситуациях.

Курс знакомит с профессией спасателя. На практических занятиях обучающиеся получают знания и умения по организации действий в чрезвычайных ситуациях, по поиску пострадавших и оказания им первой помощи.