

Рассмотрено
На заседании МО учителей
истории и обществознания

Н. Н. Доронина

Проверено
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ 14 «Центр
образования» г.о. Сызрани

Л. В. Сысуева

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ 14
«Центр образования» г.о.
Сызрани

Е.Б. Марусина

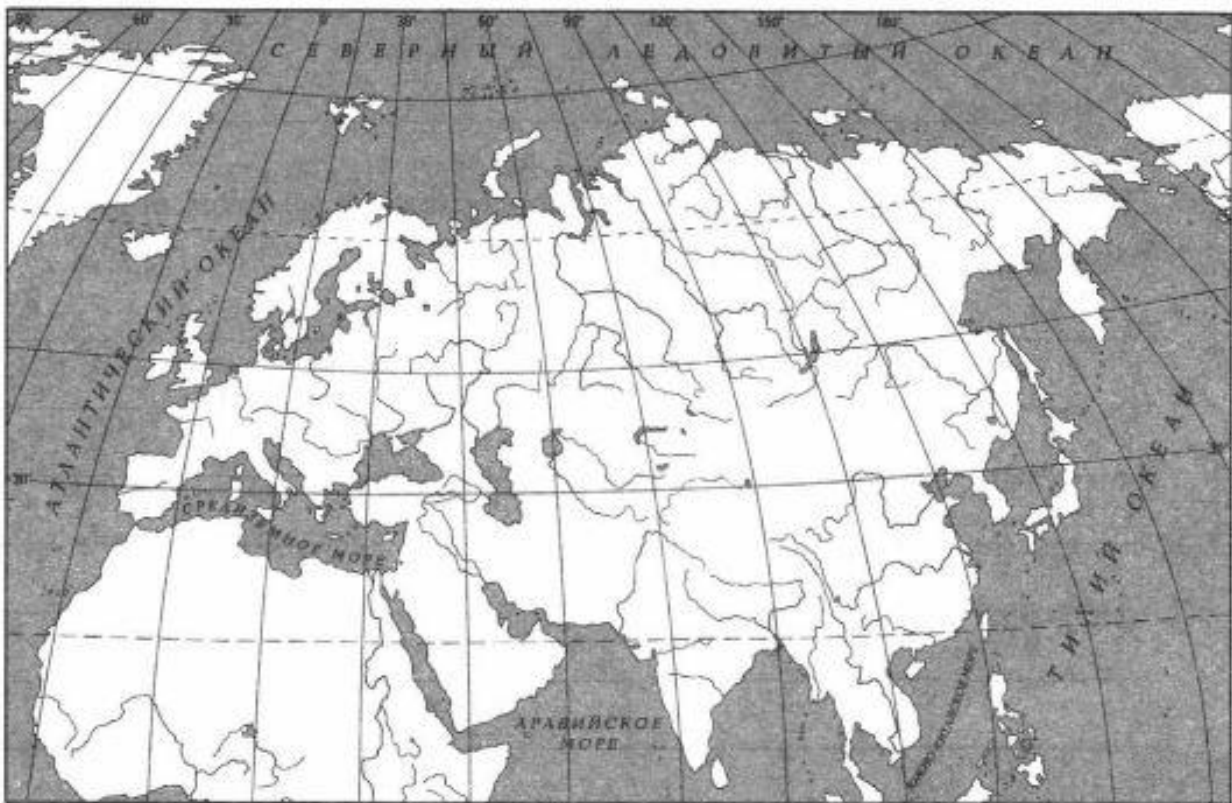
Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

по истории Древнего мира в 5 классе

1. **Первые люди на Земле** (объяснить, чем отличались древнейшие люди от современных; объяснить, что такое «собирачество»; назвать первые орудия труда; перечислить способы охоты древних людей; назвать, чем отличается производящее хозяйство от присваивающего);
2. **Египет – дар Нила** (рассказать об особенностях климата Египта, о разливах Нила и его влияние на занятия египтян; особенности письменности египтян);
3. **Страна между двух рек. Месопотамия** (климат Междуречья, какие ресурсы были, а каких не было в Междуречье; что такое клинопись; царь Хаммурапи и его законы);
4. **Фараоны и пирамиды** (строительство пирамид; фараоны; писцы Египта; бог Амон-Ра; армия фараонов тяжеловооруженные и легковооруженные воины) ;
5. **Финикийские мореплаватели** (климат и особенности экономического развития; занятия финикийцев; основание г. Карфаген; финикийский алфавит);
6. **Древняя Индия и Древний Китай** (индийские варны (касты); священные животные Индии; Гаутама и его религия; первый властелин единого Китая – Цинь Шихуан; Великая китайская стена; изобретения китайцев);
7. **Персидская держава** (царь Кир; завоевания Кира Великого; держава Дария I);
8. **Греческий полис** (географическое положение Греции; объяснить, что такое город-государство; агора, акрополь; население Греции: аристократы, демос, рабы);
9. **Древняя Спарта** (образ жизни спартанцев, воспитание мальчиков);
10. **Греко-персидские войны** (Герои Марафонской битвы; марафонский гонец; подготовка греков к вторжению персов; персидский полководец Ксеркс и пролив Гелеспонт (Дарданеллы); бой 300 спартанцев под руководством Леонида в Фермопильском ущелье; итог греко-персидских войн);

11. **Олимпийские игры в Греции** (год первых игр, кому были посвящены игры; продолжительность игр, основные виды состязания; награждение олимпийцев; Милон);
12. **Римская империя** (географическое положение; легенда о римской волчице; Амулий, Рем, Ромул; патриции и плебеи; римские консулы и народные трибуны; право «вето»; римская армия - легионеры);
13. **Восстание Спартака** (рабство в Риме; гладиаторы; ход восстания и его итог);
14. **Христианство** (возникновение новой религии; жизнь и учение Иисуса Христа; преследование римскими императорами христиан)

Практическое задание по карте.



1. Показать на карте государства и назвать реки.

Египет (река Нил)

Месопотамия (р. Евфрат и р. Тигр)

Индия (р. Инд и р. Ганг)

Китай (р. Хуанхэ и р. Янцзы)

Греция

Римская империя

Система оценивания работы.

Первый вопрос оценивается по 5 – бальной шкале.

Балл	Требования
5	Ученик даёт развернутый ответ на поставленный вопрос, ответ логически выстроен. Ученик использует исторические термины, называет исторических персоналий. Не искажает смысла и названия. Демонстрирует понимание вопроса.
4	Ученик даёт развернутый ответ на поставленный вопрос, ответ логически выстроен. Ученик использует исторические термины, называет исторических персоналий. Допускается одна неточность в изложении вопроса. Ученик владеет информацией, но не назвал ни одного исторического лица, связанного с вопросом.
3	Ученик отвечает тезисно, кратко. Допускает несколько ошибок в описании событий. Путает названия и страны. Но при этом владеет основными знаниями и представлениями о заданной теме.
2	Ученик не знает ответа.

Критерии оценивания второго вопроса.

Балл	Требования
3	Ученик ориентируется по карте, может показать правильное географическое положение не менее трех государств.
2	Ученик ориентируется по карте, может показать правильное географическое положение не менее двух государств.
1	Ученик ориентируется по карте, может показать правильное географическое положение одного государства
0	Ученик не знает ни одного правильного расположения государств.

В итоге оценка обучающемуся выставляется по результатам двух ответов по следующим критериям:

Баллы за два ответа	Оценка
8	5
7-6	4
5-4	3
3 и меньше	2