

Рассмотрено
На заседании МО учителей
географии, биологии, химии

Ю.А. Ханипова

Проверено
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ 14 «Центр
образования» г.о. Сызрани

Л. В. Сысуева

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ 14
«Центр образования» г.о.
Сызрани

Е.Б. Марусина

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

по биологии в 7 классе

1. Систематика растений.
2. Общая характеристика водорослей.
3. Размножение водорослей.
4. Общая характеристика моховидных
5. Размножение моховидных.
6. Общая характеристика папоротниковидных
7. Размножение папоротниковидных.
8. Общая характеристика голосеменных.
9. Размножение голосеменных.
10. Значение голосеменных.
11. Размножение покрытосеменных
12. Общая характеристика класса однодольных
13. Общая характеристика класса двудольных.
14. Многообразие покрытосеменных и их значение.
15. Характеристика семейства Крестоцветных.
16. Культурные растения семейства Крестоцветных
17. Характеристика Розоцветных
18. Характеристика Пасленовых.
19. Характеристика Мотыльковых (Бобовых).
20. Характеристика Сложноцветных.
21. Хозяйственное значение семейства Злаковых
22. Характеристика семейства Злаковых
23. Характеристика семейства Лилейных
24. Культурные и дикорастущие растения семейства Злаковых.
25. Многообразие и происхождение культурных растений.
26. Среда обитания растений. Экологические факторы
27. Растительные сообщества. Структура растительного сообщества.
28. Охрана растительного мира
30. Строение и жизнедеятельность бактерий.
31. Роль бактерий в природе и жизни человека.

32. Общая характеристика грибов
33. Сходства грибов с растениями и животными.
34. Роль грибов в природе и жизни человека.
35. Строение и размножение шляпочных грибов.
36. Характеристика плесневых грибов и дрожжей.
37. Съедобные и ядовитые грибы.
38. Размножение плесневых грибов.
39. Грибы – паразиты растений, животных, человека.
40. Характеристика лишайников.

Система оценивания работы.

Оценка «5» ставится, если ученик даёт развернутые ответы на оба вопроса, ответ логически выстроен. Ученик использует биологические термины, приводит примеры. Не искажает смысла и названия. Демонстрирует понимание вопроса.

Оценка «4» ставится, если ответ логически выстроен, но раскрыт не полностью, биологические термины приведены не все. Допускается одна неточность в изложении вопроса.

Оценка «3» ставится, если ученик отвечает тезисно, кратко. Допускает несколько ошибок в ответе. Учащийся дает ответ по наводящим вопросам. Термины использованы не все. При меры не приведены или приведены частично.

Оценка «2» ставится, если вопрос не раскрыт, учащийся не называет термины, не приводит примеры, не может дать ответа по наводящим вопросам.