

ПРИНЯТО

на общем собрании
работников Учреждения

Протокол № 2

«04» 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

председатель ППО ГБОУ СОШ
№ 14 «Центр образования» г.о.
Сызрань

Г.А.Барина Г.А.Барина

председатель ППО СП ДТДиМ
ГБОУ СОШ № 14 «Центр
образования» г.о. Сызрань

Д.С. Чичаева Д.С. Чичаева

председатель ППО СП «Детский
сад № 31» ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования» г.о. Сызрань

А.В.Табакова А.В.Табакова

«04» 11 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ
№ 14 «Центр образования»
г.о. Сызрань

Е.Б.Марусина
«04» 11 2024 г.

Министерство труда, занятости и
миграционной политики
Самарской области

Присвоен регистрационный номер 00312024/1
от «11» 11 2024 г.

сенситивит А.А.Мигунов
(подпись, Ф.И.О.)

Мигунов

Изменения и дополнения

к коллективному договору государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена
Ленина Н.Ф.Шутова городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ №14
«Центр образования» г.о. Сызрань)
на 2024 – 2027 годы

1. Изменить пункт 5.29 Приложения №1 «Правила внутреннего трудового распорядка» к коллективному договору на 2024-2027 годы и изложить в следующей редакции:

5.29. Режим работы и время отдыха определяется графиком сменности по должности «вахтер» и «сторож» в СП «Детский сад № 31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань.

Режим работы и время отдыха определяется графиком сменности по должностям: «сторож», «вахтёр», в ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о.Сызрань (школа).

Режим работы и время отдыха определяется графиком сменности в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань по должностям: «сторож», «вахтёр», «гардеробщик», «администратор».

Графики сменности утверждаются директором учреждения, руководителями структурных подразделений по согласованию с выборным профсоюзным органом и доводятся до сведения указанных работников не позднее, чем за один месяц до введения их в действие.

Введение суммированного учёта рабочего времени оформляется приказом директора ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань в соответствии с ч. 3 ст. 103 ТК РФ и ч. 4 ст. 103 ТК РФ. Приём пищи указанных работников осуществляется на рабочем месте.

1. Изменить пункт 5.34 Приложения №1 «Правила внутреннего трудового распорядка» к коллективному договору на 2024-2027 годы и изложить в следующей редакции:

5.34. Работникам ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск сроком не менее 28 календарных дней.

Педагогическим работникам предоставляется удлиненный ежегодный оплачиваемый отпуск¹:

III. Общеобразовательные организации

Наименование должностей работников	Продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска
1. Педагогические работники, должности которых указаны в разделе I номенклатуры должностей, за исключением должностей педагогических работников, указанных в пункте 5 настоящего раздела ²	56 • Инструктор по физической культуре • Концертмейстер • Педагог дополнительного образования • Педагог-организатор • Методист • Педагог-психолог • Старший методист • Учитель • Учитель-логопед • Учитель-дефектолог • Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3. Руководители, должности которых указаны в подразделе 2 раздела II номенклатуры должностей, при условии, что их	56 • Заместитель директора по

¹ Постановление Правительства РФ от 03 апреля 2024 г. N 415 "О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках"

² Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, установленную постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. №225

деятельность связана с руководством образовательной, научной и (или) творческой, научно-методической, методической деятельностью

учебно-воспитательной работе;

- Руководитель структурного подразделения;
- Заместитель руководителя структурного подразделения по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель руководителя структурного подразделения по досуговой деятельности

4. Воспитатели, музыкальные руководители, работающие в группах для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и (или) нуждающихся в длительном лечении

56

- Воспитатель, музыкальный руководитель группы компенсирующей направленности
- Воспитатель, музыкальный руководитель группы комбинированной направленности

5. Воспитатели, музыкальные руководители, работающие в группах для детей дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности

42

- Воспитатель
- Старший воспитатель;
- Музыкальный руководитель

2. Дополнить пунктом 5.35 Приложение №1 «Правила внутреннего трудового распорядка» к коллективному договору на 2024-2027 годы и изложить в следующей редакции:

5.35. Предоставление очередного оплачиваемого отпуска в удобное для членов семей мобилизованных граждан время³.

3. Заменить слова в пункте 6.30., 6.31., 6.32. раздела 6 «Организация труда, режим работы, время отдыха коллективного договора на 2024-2027 годы и изложить в следующей редакции:

6.30. Устанавливается пятидневная рабочая неделя (40 часов в неделю) с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для работников по должности:

— главный бухгалтер на **начальник финансово-экономического отдела**⁴.

4. Заменить слова в пункте 6.31., 6.32. раздела 6 «Организация труда, режим работы, время отдыха коллективного договора на 2024-2027 годы и изложить в следующей редакции:

6.30. Устанавливается пятидневная рабочая неделя (40 часов в неделю) с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для работников по должности:

— бухгалтер на **экономист**;

³ Решение Самарской областной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 09 декабря 2022 года

⁴ Распоряжение Правительства Самарской области от 28.04.2022 г. №160-р «Об отдельных вопросах поэтапного перевода государственных бюджетных учреждений Самарской области и государственных автономных учреждений Самарской области на централизованное ведение бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской отчетности»

5. Заменить слова в приложении №3 «О порядке распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения» и изложить в следующей редакции:

<u>Начальник финансово-экономического отдела</u>				
№	Критерии оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов				
1.1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода			8
1.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности			8
1.3.	Отсутствие замечаний по составлению бухгалтерской отчетности и представления ее в установленные сроки в соответствующие инстанции.			8
1.4	Отсутствие замечаний по закупочной деятельности учреждения			8
1.5	Качественная работа по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития организации.			8
<u>ВСЕГО: 40 баллов</u>				

<u>Экономист</u>				
№	Критерии оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов				
1.1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности			5
1.2	Отсутствие замечаний по составлению бухгалтерской отчетности и представления ее в установленные сроки в соответствующие инстанции.			5
1.3	Отсутствие замечаний по закупочной деятельности учреждения			4
1.4	Качественное ведение учета поступающих денежных средств, товарно-материальных ценностей и основных средств.			5
1.5	Своевременное осуществление размещения информации на сайт «bus.gov».			3

1.6	Своевременное обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта.			3
ВСЕГО: 25 баллов				

6. Изменить пункт 4.18. «Оплата и нормирование труда» коллективного договора на 2024-2027 годы и изложить в следующей редакции:

4.18. Ежемесячная денежная выплата в размере **7500 рублей** на ставку заработной платы устанавливается педагогическим работникам, реализующим общеобразовательные программы дошкольного образования на основании Постановления Правительства Самарской области от 28.08.2024 №619 по основному месту работы и по внутреннему совместительству. Денежные выплаты выплачиваются пропорционально отработанному времени и учитываются при определении среднего заработка. При временном замещении отсутствующего сотрудника выплата производится за фактически отработанные часы.

7. Изменить пункт 4.19. раздела 4 «Оплата и нормирование труда» коллективного договора на 2024-2027 годы и изложить в следующей редакции:

4.19. Ежемесячная денежная выплата в размере 5700 рублей на ставку заработной платы устанавливается педагогическим работникам, реализующим дополнительные общеобразовательные программы по основному месту работы и по внутреннему совместительству пропорционально отработанному времени в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 28.08.2024 №619.

8. Изменить пункт 7.2. раздела 7 «Оплата и нормирование труда» коллективного договора на 2024-2027 годы и изложить в следующей редакции:

7.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях: длительное заболевание работника учреждения или близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей), требующее дорогостоящего лечения, подтверждённое соответствующими документами; тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение, и другие форс-мажорные обстоятельства); смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей), при мобилизации члена семьи⁵.

9. Дополнить пункт 2.1.1. Приложения №4 «О распределении доплат и надбавок работникам из специального фонда оплаты труда» на 2024-2027 годы и изложить в следующей редакции:

— За квалификационную категорию работников⁶:

Наименование выплаты	Критерии установления	Размер
За квалификационную категорию работников, определяемых повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию педагогического работника,	Наличие квалификационной категории	Повышающий коэффициент: 1,2 - Высшая категория 1,1 - Первая категория

⁵ Решение Самарской областной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 09 декабря 2022 года

⁶ Межотраслевое соглашение от 14 декабря 2023 года

осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом.		
--	--	--

— За работу, выполняемую работником дистанционно⁷ при использовании собственного оборудования, программно-технических средств, средств защиты информации и иных средств в размере 300 рублей.

10. Изменить пункт 2.1.3. Приложения №4 «О распределении доплат и надбавок работникам из специального фонда оплаты труда» к коллективному договору на 2024-2027 годы и изложить в следующей редакции:

2.1.3. Доплаты за работу в ночное время, сверхурочные часы, работу в выходные и праздничные дни:

№	Наименование должности работника	Критерии установления	% от должностного оклада
1.	Вахтер Сторож Дворник Гардеробщик Администратор	- За работу в ночное время - Сверхурочные часы - Работа в выходные и праздничные дни	- За каждый час работы в период с 22.00 часов до 6.00 часов утра) – 35% от ставки; - За работу в выходные и нерабочие праздничные дни в двойном размере за фактически отработанные часы; - За сверхурочную работу – первые два часа – в полуторном, остальные – в двойном размере от оклада, исходя из среднегодовой нормы часов.

11. Изменить пункт 3.3. Приложения №3 «О порядке распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения» к коллективному договору на 2024-2027 годы и изложить в следующей редакции:

3.3. Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) для определения надбавок и доплат работникам школы.

№/№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значения по критерию (заполняется педагогом)	Количество набранных баллов (заполняется комиссией)	Максимальное количество баллов
<u>Учитель</u>				

⁷ Глава 49 части 1-9 статьи 312 Трудового кодекса Российской Федерации

Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) положительная динамика —1 балл; сохранение значения —0,5 балла			1
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов			1
1.3	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам): по одному предмету - 1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла			3
1.4	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% -2 балла			1
1.5	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» - 2 балла			1
1.6	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)			2
1.7	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% - 2 балла			2
1.8	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%			3
1.9	Доля выпускников 9-х классов, обучающихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору 60%-84% 85-100%			1 2

1.10	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучающихся у учителя составляет 100%			2
1.11	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»			3
1.12	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)			1
1.13	<i>Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, за информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения, за вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений</i>			2
1.13	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%			1
1.14	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%			1
1.15	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя			3
1.16	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы,			3

	призовые места) (в зависимости от уровня)			
1.17	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику			2
1.18	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику			2
1.19	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО			2
1.20	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений			2
40 баллов				
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием на окружном уровне: 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек - 2 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МО СО на текущий период): – 3 балла; на всероссийском или международном уровнях — 5 баллов			5
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) -школьный уровень -1 балл окружной уровень (кол-во победителей и призеров * 0,4, но не менее 1,5 баллов) -региональный уровень (кол-во победителей и призеров * 0,5, но не менее 2 баллов) -всероссийский уровень (кол-во победителей и призеров * 0,6, но не менее 3 баллов)			3,5

	(баллы могут суммироваться МАХ – 3,5 балла)			
2.3	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) -школьный уровень (кол-во победителей и призеров * 0,5) -окружной уровень (кол-во победителей и призеров * 2) -региональный (кол-во победителей и призеров * 4) -всероссийский уровень (кол-во победителей и призеров * 5) (баллы могут суммироваться МАХ – 5 баллов)			5
2.4	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты			2
2.5	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику			2
2.6	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»			5
2.7	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя			2
2.8	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО			2
26,5 баллов				
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план			2

	обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику 70%-1 балл 71-85%-1,5 балла 86%-100%-2 балла			
3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО			1,5
3.3	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)			5
3.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью			3
11,5 баллов				
Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства -участник окружного уровня -2 балла - победитель (призер) окружного уровня – 4 балла - участник регионального уровня -5 баллов -победитель (призер) регионального уровня -6 баллов			6
4.2	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период			3
4.3	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов			2
4.4	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог			3
14 баллов				
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше			1

	декомпозированного показателя			
5.2	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов			5
5.3	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся			2
8 баллов				
<u>ВСЕГО: 100 баллов</u>				

<u>Педагог-психолог</u>				
№/№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значения по критерию (заполняется педагогом)	Количество набранных баллов (заполняется комиссией)	Максимальное количество баллов
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере -1 балл в эмоционально-волевой сфере-1,5 балла в общении -2 балла			2
1.2	Выявление детей с антивитаальными переживаниями и аутоагрессией, за информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения, за вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений			3
1.3	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования)-1 балл создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся-2балла создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья			3

	обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды -3 балла			
1.4	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в % 60-70% -1 балл 71-85% -2 балла свыше 85% -3 балла			3
1.5	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии Участник окружного уровня -1 балл Победитель или призер окружного уровня -2 балла Участник регионального уровня -2,5 балла Победитель или призер регионального уровня -3 балла			3
1.6	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) Окружной уровень -1 балл Региональный уровень -2 балла Всероссийский уровень -3 балла			3
1.7	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% -0,5 балла 61-75% -1 балл 76-85% -1,5 балла свыше 85% -2 балла			2
1.8	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% -0,5 балла 61-75% -1 балл 76-85% -1,5 балла свыше 85% -2 балла			2
21 балл				
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)			2

2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса			4
6 баллов				
Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ Участник окружного уровня -0,5 балла Победитель или призер окружного уровня -1 балла Участник регионального уровня -1,5 балла Победитель или призер регионального уровня -2 балла Участник Всероссийского уровня -2,5 балла Победитель или призер Всероссийского уровня -3 балла			3
3.2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства Участник окружного уровня -0,5 балла Победитель или призер окружного уровня -1 балла Участник регионального уровня -1,5 балла Победитель или призер регионального уровня -2 балла Участник Всероссийского уровня -2,5 балла Победитель или призер Всероссийского уровня -3 балла			3
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО Окружной уровень -1 балл Региональный уровень -2 балла Всероссийский уровень -3 балла			3
3.4	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности			1
3.5	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности			1
3.6	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом 1%-5% -0,5 баллов 5% до 10% -1 балл более 10% -2 балла			2
13 баллов				
<u>ВСЕГО: 40 баллов</u>				