

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №14
«Центр образования» г.о.Сызрань
Е.Б.Марусина

ИНСТРУКЦИЯ

о порядке действий персонала при СИТУАЦИИ «ОГОНЬ» (возникновении пожара или задымления)

При получении сигнала «Тревога» сотрудник охраны, принявший сигнал от приемно-контрольного прибора или щита сигнализации и управления.

1) Немедленно сообщает о возникновении чрезвычайной ситуации в Единую службу спасения города путём снятия трубки с телефонного аппарата, напрямую подключённого к ЕДДС, или с сотового телефона вызывает помощь даже при отсутствии денег на телефонном счете или SIM-карты по номеру «112». При этом чётко называет:

- а) адрес и название учреждения,
- б) место возникновения чрезвычайной ситуации,
- с) свою должность, фамилию и номер своего телефона;

2) Определяет местонахождение сработавшего извещателя по схеме трассировки шлейфов сигнализации и осуществляет сброс сигнала;

3) оценивает масштаб ЧС;

4) Если масштаб ЧС не велик, то при помощи порошкового огнетушителя, который находится на лестничной клетке, тушит возгорание:

- снять огнетушитель с крепления;
- поднести к огню на безопасное для здоровья расстояние, но с учетом длины струи (для ОП это значение составляет 3 м);
- сорвать пломбу с запорно-пускового элемента огнетушителя;
- выдернуть защитную чеку;
- направить раструб на огонь;
- активировать ручку пускового устройства путем нажатия.

5) Если пламя пожара распространяется быстро и потушить огнетушителем невозможно, то:

- проверяет включение в работу автоматической (стационарной) системы тревожной сигнализации, нажимает на кнопку пожарной сигнализации;
- объявляет тревогу для членов добровольной пожарной дружины, докладывает обстановку директору школы;

включает по согласованию с администрацией (в зависимости от обстановки) систему централизованного оповещения людей о пожаре; надевает СИЗОД и блокирует доступ кислорода путём закрытия дверей на лестничные клетки; открывает двери запасных выходов, обеспечивает (организовывает) эвакуацию учащихся и сотрудников из горящего помещения, соседних с ним помещений (кабинетов), в которых имеется непосредственная угроза жизни и здоровью в результате воздействия огня и дыма.

В случае ложного срабатывания пожарной сигнализации или при повреждении шлейфа – отключить данный шлейф соответствующим тумблером, принять меры к дополнительной охране помещения и сообщить ответственному за противопожарное состояние здания, либо директору, оформить запись в «Журнале ложного срабатывания АПС».

Действия преподавателей:

- 1) при обнаружении очага пожара оценивает масштаб ЧС;
- 2) Если масштаб ЧС не велик, то при помощи порошкового огнетушителя, который находится на лестничной клетке, тушит возгорание:
 - снять огнетушитель с крепления;
 - поднести к огню на безопасное для здоровья расстояние, но с учетом длины струи (для ОП это значение составляет 3 м);
 - сорвать пломбу с запорно-пускового элемента огнетушителя;
 - выдернуть защитную чеку;
 - направить раструб на огонь;
 - активировать ручку пускового устройства путем нажатия.
- 3) При получении сигнала «СИТУАЦИЯ **ОГОНЬ**», означающего возникновение пожара или задымление, преподаватель, находящийся в этот момент в кабинете с детьми, организует эвакуацию этих школьников по **БЛИЖАЙШИМ БЕЗОПАСНЫМ** запасным выходам.
 - Запасной выход №1** – **ГЛАВНЫЙ ВЫХОД**
 - Запасной выход №2** – пристрой первого этажа, начальная школа;
 - Запасной выход №3** –запасной вход под лестницей рядом со спортзалом;
 - Запасной выход №4** –запасной вход в спортивном зале.
- 4) В кабинетах, расположенных в непосредственной близости к задымлению, незамедлительно блокирует доступ кислорода путём плотного закрывания двери, мочат ветошь и закупоривают ею все отверстия, через которые возможно проникновение дыма, открывают окна. Посредством сотовой связи сообщают ответственному за пожарную безопасность или директору школы о

местонахождении заблокированных учащихся и их количестве. Ждут помощи извне.

- 5) Если помощь не подоспела, а пламя пожара уже проступает сквозь закрытую дверь, преподаватель посредством сотовой связи сообщает дежурному администратору, директору или ответственному за ПБ о критическом положении и просит помочь школьникам покинуть опасную зону через окно, если пожар **на 1 этаже здания** (с улицы встречает (страхует) подошедший сотрудник). Преподаватель покидает кабинет последним, убедившись, что все обучающиеся покинули горящее помещение. В кабинетах, расположенных **на 2м этаже здания** в непосредственной близости к задымлению, незамедлительно блокируют двери, мочат ветошь и закупоривают ею все отверстия, через которые возможно проникновение дыма, открывают окна. Если огонь проникает вовнутрь кабинета, пытаются потушить его водой, если есть раковина, землёй из горшков с цветами. Посредством сотовой связи сообщают ответственному за ПБ или директору школы о местонахождении заблокированных учащихся и их количестве. Ждут помощи извне.
- 6) если пожар распространяется в коридорах, а школьников с верхних этажей эвакуируют по лестнице, то необходимо плотно закрыть двери, ведущие на лестничные клетки, блокируя распространение пламени на эвакуационный путь.
- 7) после эвакуации обязательно пересчитывает обучающихся и отводит их в безопасную зону.

Директор школы, ответственный за пожарную безопасность здания:

- 1) незамедлительно, после получения сообщения о ЧС, сообщает по громкоговорящей связи «**Ситуация ОГОНЬ**»;
- 2) осуществляет руководство эвакуацией людей и ликвидацией чрезвычайной ситуации до прибытия оперативных подразделений. В случае угрозы для жизни людей немедленно организывает их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства;
- 3) организывает проверку наличия детей и работников, эвакуированных из здания, по имеющимся спискам;
- 4) выделяет для встречи оперативных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников;
- 5) удаляет из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией чрезвычайной ситуации;
- 6) обеспечивает безопасность людей, принимающих участие в эвакуации людей и ликвидации чрезвычайной ситуации, от возможных обрушений конструкций, воздействия токсичных продуктов горения и повышенной температуры, поражения электрическим током и т.п.;
- 7) информирует начальника оперативного подразделения о наличии людей в здании.

В случае ложного срабатывания пожарной сигнализации или при повреждении шлейфа – отключить данный шлейф соответствующим тумблером, принять меры к дополнительной охране помещения и сообщить в организацию, осуществляющую плановое техническое обслуживание сигнализации.

Работники, не задействованные в эвакуации детей при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации:

- 4) Встречают оперативную группу (пожарные, полиция, МЧС, скорая помощь)
- 5) Открывают эвакуационные выходы из здания:
- 6) Эвакуируют учащихся и сотрудников учреждения за территорию возможной зоны поражения.