

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №14
«Центр образования» г.о.Сызрань
В.Б.Марусина



**Порядок действий
для персонала и охраны ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань
при обнаружении подозрительных предметов**

**(поступлении угрозы минирования здания (I) или
обнаружение взрывоопасного предмета (II).)**

I. При поступлении угрозы минирования здания

Действия **СОТРУДНИКА ОХРАНЫ** при поступлении угрозы по телефону:

1. Не оставлять без внимания ни одного подобного звонка.
2. Немедленно сообщает о возникновении чрезвычайной ситуации в Единую службу спасения города по телефону: **98-41-15, 98-65-24, 98-10-32, 112**.
3. Незамедлительно, в процессе разговора заполняет Контрольный лист наблюдений при угрозе по телефону:
 - пол, возраст звонившего и особенности его речи;
 - голос: громкий (тихий), высокий (низкий);
 - темп речи: быстрый (медленный);
 - произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;
 - манера речи: развязная с нецензурными выражениями.
4. Стараются отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле - и радиоаппаратуры, голоса и т. п.).
5. Определяет характер звонка: городской или междугородний.
6. Фиксирует время начала разговора и его продолжительность.
7. В ходе разговора старается получить ответ на следующие вопросы:
 - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек;
 - какие конкретные требования выдвигает;
 - выдвигает требования лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц;
 - как и когда с ним можно связаться;
 - кому вы можете или должны сообщить об этом звонке.
8. Стараются добиться от звонящего максимального промежутка времени доведения его требований до должностных лиц или для принятия руководством решения.
9. В процессе разговора старается сообщить о звонке непосредственному руководителю, ответственному за АТЗ, или директору школы. Если этого не удалось сделать, сообщить о звонке немедленно после окончания разговора.

10. Не распространять сведения о факте поступившей угрозы среди работников школы.
11. Записать номер на бумаге с автоматического определителя.
12. Передать полученную информацию в правоохранительные органы.

Директор школы, ответственный за АТЗ здания:

- 1) незамедлительно, после получения сообщения о ЧС, сообщает о ней по громкоговорящей связи, призывая к порядку и необходимости эвакуации, произнося кодовое слово **«СИТУАЦИЯ ГРОМ»**;
- 2) О сложившейся ситуации немедленно сообщает в правоохранительные органы, МЧС, Росгвардию, Западное Управление;
- 3) осуществляет руководство эвакуацией людей и ликвидацией чрезвычайной ситуации до прибытия оперативных подразделений. В случае угрозы для жизни людей немедленно организует их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства;
- 4) организует проверку наличия детей и работников, эвакуированных из здания, по имеющимся спискам;
- 5) выделяет для встречи оперативных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей;
- 6) Удаляет из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией чрезвычайной ситуации в соответствии с планом эвакуации;
- 8) обеспечивает безопасность людей, принимающих участие в эвакуации людей и ликвидации чрезвычайной ситуации, от возможных обрушений конструкций;
- 9) информирует начальника оперативного подразделения о наличии людей в здании.

Действия преподавателей:

При получении сигнала **«СИТУАЦИЯ ГРОМ»**, означающего угрозу минирования здания или обнаружение предмета, который может оказаться взрывоопасным, преподаватель, находящийся в этот момент в кабинете с детьми, организует эвакуацию школьников **ЧЕРЕЗ БЛИЖАЙШИЕ БЕЗОПАСНЫЕ ВЫХОДЫ**.

II – подозрительного устройства, которое может оказаться взрывным

Действия **СОТРУДНИКА ОХРАНЫ** при обнаружении взрывных устройств или подозрительных предметов:

1. Немедленно сообщает о возникновении чрезвычайной ситуации в Единую службу спасения города в Единую службу спасения города по телефону: **98-41-15, 98-65-24, 98-10-32, 112**, нажимает кнопку КТС, сообщая в правоохранительные органы.
2. Сообщает о находке руководителю, либо ответственному за АТЗ должностному лицу, либо дежурному администратору.
3. Не трогает, не вскрывает и не перемещает находку. Фиксирует время ее обнаружения. Помнит: внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. В качестве

камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы, сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т. д.

4. Не предпринимает самостоятельно никаких действий с предметами, с подозрением на наличие взрывного устройства: это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.
5. при получении сообщения от граждан об обнаружении ими взрывоопасных предметов, помимо перечисленных действий, дополнительно выясняет сведения о сообщивших, обстоятельства, при которых обнаружен взрывоопасный предмет, по возможности установить ещё свидетелей и очевидцев.

Директор школы, ответственный за АТЗ здания:

1. незамедлительно, после получения сообщения о ЧС, сообщает о ней по громкоговорящей связи, призывая к порядку и необходимости эвакуации, произнося кодовое слово **«СИТУАЦИЯ ГРОМ»**; нажимает на кнопку брелока КТС;
2. О сложившейся ситуации немедленно сообщает в Западное Управление.
3. Делают контрольный звонок в службу ЕДДС по номеру 112, при этом сообщают: время, место, обстоятельства обнаружения взрывоопасного предмета, его внешние признаки, наличие и количество людей на месте обнаружения (на объекте), принимаемые меры.
4. Обеспечивает открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов.
5. Обеспечивает контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации.
6. По завершении эвакуации дает указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.
7. Следить, чтобы не подходили к взрывным устройствам и подозрительным предметам ближе расстояния, указанного в таблице.

Таблица

**Рекомендуемые расстояния удаления и оцепления
при обнаружении взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное устройство**

взрывное устройство или подозрительные предметы	Расстояние
пистолет РГД-5	Не менее 50 м
пистолет Ф-1	Не менее 200 м
гильзовая шашка массой 200г	45 м
гильзовая шашка массой 400г	55 м
порошковая банка 0,33 л	60 м
чемодан (кейс)	230 м
чемодан	350 м

омобиль типа «Жигули»	460 м
омобиль типа «Волга»	580 м
роавтобус	1240 м

8. Постараться отвести людей как можно дальше от опасной находки.
9. Обязательно дождаться прибытия сотрудников правоохранительных органов. Не забывать, что вы являетесь важным очевидцем.
10. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда автомашин правоохранительных органов, «скорой помощи», органов управления по делам ГО и ЧС к месту обнаружения взрывных устройств.
11. Находиться на рабочем месте до прибытия оперативно-следственной группы для фиксации данных об обстоятельствах обнаружения предмета.
12. По возможности отключить на объекте электричество, открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны.

Действия преподавателей, обнаруживших предмет (устройство):

1. если этот предмет представляет собой бесхозную вещь, необходимо срочно установить, чья она и кто мог её оставить, если хозяин вещи не установлен, приступить к принятию конкретных мер;
2. ни в коем случае не нарушать целостность обнаруженных предметов (не вскрывать, не перемещать их);
3. зафиксировать время обнаружения находки, другие обстоятельства произошедшего;
4. следует быстро определить зону опасности и обеспечить ее изоляцию (ограждение), не допускать в нее обучающихся;
5. немедленно сообщают о происшествии руководителю, ответственному за АТЗ должностному лицу, либо дежурному администратору.
6. при необходимости, следует срочно принять меры к эвакуации школьников по безопасному маршруту (в безопасное место);
7. поддерживать постоянную связь с руководством школы и докладывать о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;
8. по прибытии на место происшествия сил МВД, МЧС проинформировать их о сложившейся ситуации и действовать в соответствии с указаниями ответственного оперативного руководителя;
9. следует четко помнить: не предпринимать самостоятельно никаких действий с подозрительными находками, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, вашей гибели, многочисленным жертвам и разрушениям!

Действия преподавателей, получивших сигнал:

При получении сигнала **«СИТУАЦИЯ ГРОМ»**, означающего угрозу минирования здания или обнаружение предмета, который может оказаться взрывоопасным,

преподаватель, находящийся в этот момент в кабинете с детьми, организывает эвакуацию, по согласованию с руководителем, согласно разработанному алгоритму.

Работники, не задействованные в эвакуации детей при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации:

- 1) Встречают оперативную группу (пожарных, полицию, МЧС, скорую помощь)
- 2) Открывают эвакуационные выходы из здания:
- 3) Эвакуируют учащихся и сотрудников учреждения за территорию возможной зоны поражения, следят за порядком. В случае затора на путях эвакуации, принимают решение по разгрузке запасного выхода путём перенаправления в другой, свободный запасной выход.

НАДО ПОМНИТЬ ВСЕМ СОТРУДНИКАМ ШКОЛЫ:

- нельзя терять самообладание, паниковать самому и не допускать паники среди обучающихся.
- Покидать помещение при возникшей чрезвычайной ситуации можно только в организованном порядке.
- При возникновении паники создается толчея, давка, эвакуация значительно затрудняется, увеличивается угроза жизни обучающихся.
- несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся с ними в опасной и безопасной зоне.

ВСЕМ СОТРУДНИКАМ ШКОЛЫ НЕОБХОДИМО ТАКЖЕ ЗНАТЬ:

Дальнейшие действия после эвакуации из здания - это необходимость привести обучающихся в безопасное место и сообщить о местонахождении школьников их родителям.

Классные руководители несут ответственность за безопасность и состояние здоровья школьников в период размещения эвакуированных детей в предоставляемые помещения, следят за содержанием в исправном состоянии предоставленных помещений