Рассмотрен на заседании педагогического совета Протокол №5 от 14.04.2025

Утверждаю Директор ГБОУ СОШ №14 Свентр образования» г.о. Сызрань Приказ № 298 от 14.04.2025

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области за 2024 год

Содержание:

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Результаты оценки образовательной деятельности	3-48
2. Результаты оценки системы управления организации	48-53
3. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса	53-118
4. Информация о востребованности выпускников	118-120
5. Результаты оценки кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	120-139
6. Результаты оценки материально-технических условий	139-141
7. Результаты оценки функционирования ВСОКО	141-144
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛ	ьности
ОРГАНИЗАЦИИ	
8.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	144-147
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (дошкольное образование)	
9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	148-151
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (общее	
образование)	
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	152-156
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань	
(дополнительное образование)	

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Результаты оценки образовательной деятельности

самообследования Отчет результатах государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области за 2023 год проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями дополнениями). Приказ о создании рабочей группы для проведения самообследования образовательной организации № 181-од от 03.03.2025г.

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области	
Руководитель	Марусина Елена Борисовна	
Адрес организации	446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 79	
Телефон, факс	(8464)986101, (8464)986154	
Адрес электронной почты	zu_school14_szr@63edu.ru	
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения от имени Самарской области осуществляют министерство образования и науки Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области	
Дата создания	2011 год	
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00199767 3. Дата предоставления лицензии: 15 июня 2015)	
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № A007-01213-63/01153601 Дата предоставления государственной аккредитации: 03.07.2015	

В состав учреждения входят структурные подразделения:

- структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №31», расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 51A (обеспечивает

воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, оказание помощи семье в воспитании детей.);

Структурное подразделение, реализующее дополнительные общеразвивающие программы — «Дворец творчества детей и молодежи», расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Ульяновская, дом 145.

Учреждения Предметом деятельности является основных общеобразовательных программ дополнительных дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего общеобразовательных образования, реализация дополнительных программ соответствии с лицензией.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными программами федеральной образовательными образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 1028 образовательной программы 25.11.2022 федеральной дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- -федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО:
- -федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- -программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- -федеральные рабочие программы воспитания;
- -федеральные учебные планы;
- -федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Учреждения детских общественных объединений и организаций например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целью реализации Программы воспитания является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной работы в нашем дошкольном учреждении:

- Патриотическое направление воспитания (тема «Я и моя Родина»)
- Социальное направление воспитания (тема «Я, моя семья и друзья»)
- Познавательное направление воспитания (тема «Хочу все знать»)
- Физическое и оздоровительное направление воспитания (тема «Я и мое здоровье»)
- -Трудовое направление воспитания (тема «Я люблю трудиться»)
- Этико-эстетическое направление воспитания (тема «Я в мире прекрасного)

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП, АООП ДОО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	74,5%
Неполная с матерью	46	23%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунство	3	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	42%
Два ребенка	60	30%
Три ребенка и более	57	28%

Воспитательная работа СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события в 2024 году проектировались в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В основу плана положена система событий в детском саду в соответствии с направлениями воспитания, обозначенными в Программе.

Патриотическое направление воспитания в нашем структурном подразделении педагоги строят на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

При реализации «Патриотического направления воспитания» были проведены такие мероприятия: «День солидарности в борьбе с терраризмом», «День народного единства», «День государственного герба Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», «День снятия блокады Ленинграда», - «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День защитника Отечества», «День России».

Основными формами реализации «Патриотического направления» являются занятия, беседы, составление рассказов, физкультурные досуги, просмотр презентаций и видеороликов (о войне, о государственных символах), консультации для родителей. На День Победы воспитанники возлогали цветы к мемориальному комплексу «Вечный огнь» и памятнику «Жертвам локальных войн» в сквере Победы.

Также в рамках «Патриотического направления воспитания» проводятся фольклорные праздники «Золотая осень», «Широкая Масленица», «Рождественские посиделки», где дети знакомятся с русскими традициями -устраивать посиделки, веселиться. Главной целью «Познавательного направления воспитания» является — формирование ценности познания, целостной картины мира, в которой интегрировано эмоционально окрашенное отношение к миру, к природе, людям, деятельности человека. В рамках данного направления воспитанники средних возрастных групп участвовали в конкурсе «Эколята — друзья и защитники природы». Родители также принимали активное участие в данном направлении, помогали в создании

развивающей среды и благоустройстве участков детского сада, участвовали в конкурсах поделок из природного материала

Также проводятся акции «Каждой пичужки по кормушке», «Покорми птиц зимой», «Всемирный день земли», «Мой друг – книга», конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей».

Физическое и оздоровительное направление воспитания нацелено на формирование у детей интереса, ценностного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое и всестороннее развитие ребенка.

В рамках реализации «Физического и оздоровительного направления воспитания» в нашем структурном подразделении были организованы такие мероприятия: беседы, занятия, физкультурный досуг.

В ходе реализации данного направления традиционно проходят спортивные развлечения: «Веселые старты», «Летний турслет», «День Защитника Отечества», «День здоровья», «Спорт – это сила» (ко дню физкультурника).

Социальное направление воспитания направлено на формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство -уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

В рамках реализации «Социального направления воспитания» в нашем структурном подразделении были организованы такие мероприятия: беседы, занятия, дидактические и сюжетно-ролевые игры, музыкальные праздники, экскурсии в театр, библиотеку, музеи.

При реализации «Социального направления воспитания» в нашем детском саду были проведены такие мероприятия: «День дошкольного работника», «Международный день пожилых людей», «День отца России», «Всемирный день толерантности», «День матери России», «Мы вместе — день инвалидов», «День волонтера», «Международный женский день», «День космонавтики», «Праздник весны и труда», «День защиты детей», «День любви, семьи и векрности», «Праздник дружбы».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Самарской области.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили цикл

занятий познавательной направленности в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: «Страничка семейного альбома», «Семья глазами детей», «Семьи большие и маленькие», «Любимые семейные сказки» постановка сказок совместно с родителями, «Репортаж с места работы: рассказы детей о профессии своих родителей».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Секреты семейного счастья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное создание семейных проектов «Мама, паа, я –жружная семья», «Семейная газета», «Вот оно какое наше лето».

В рамках реализации «Трудового направления воспитания» в нашем структурном подразделении были организованы такие мероприятия: беседы о профессиях родителей, экскурсии на предприятия и мастер-классы для детей. Проведены мероприятия: «Как хлеб на стол пришел», «День волонтера», Тематическая неделя «Зимующие птицы», Проект «Огород на поддоконике», «Международный день птиц», Неделя экологии, «Праздник весны и труда», «Цветочное разнообразие», Экскурсия в пожарную часть, в магазин, библиотеку, стройку.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить.

В рамках реализации «Эстетического направления воспитания» в нашем структурном подразделении были организованы такие мероприятия: беседы, занятия, музыкальные и литературные досуги, выставки, конкурсы, экскурсии в театр, музей.

При реализации «Эстетического направления воспитания» в нашем детском саду были проведены такие мероприятия: Конкурс и выставка детских работ «Дары осени», «Международный день музыки», Выставка к Международному дню художника «Юные художники», «Новогодне утренники», «Международный день родного языка», «День театра», «Всемирный день детской книги», «День славянской письменности и культуры», «День русского языка», «День российского кино».

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань.

работа с рабочей Воспитательная детского сада проводится в соответствии программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года план воспитательной скорректировали календарный работы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный ГОД (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние профильные смены по интересам обучающихся. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданскопатриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной профориентационный минимум. утвердили Для ЭТОГО изменения профориентационных мероприятий и внесли в рабочую программу воспитательной работы, календарный план план воспитания, внеурочной деятельности. Мы реализуем Профминимум на продвинутом уровне. В 2024 году учреждение стало победителем в областном конкурсе по выявлению лучших практик в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации.

Большое внимание уделяется воспитательной работе, приоритетным направлением которой является патриотическое воспитание. В школе реализуется проект «Патриотизм не на словах», направленный на формирование средствами молодежного театра активной гражданской позиции, уважительного отношения к историческому наследию.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках Федерального календарного плана воспитательной работы.

$N_{\underline{0}}$	Название мероприятия	Дата	Количеств	Содержательная
		проведения	o	часть
			участнико	
			В	
1.	Всероссийская акция памяти	27.01.2024	830	https://vk.com/wall-
	«Блокадный хлеб»			<u>211754212_277</u>
		10		

2.	Всероссийская акция «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	23.02.2024	830	https://vk.com/wall- 211754212_1325
3.	Всероссийская акция «10 лет вместе» День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024	820	https://vk.com/wall- 211754212_1445
4.	Всероссийская акция «Первые в космосе»	12.04.2024	810	https://vk.com/wall- 211754212 1548
5.	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»	09.05.2024	800	https://vk.com/wall- 211754212_1682 https://vk.com/wall- 211754212_1704
6.	Всероссийская акция «День славянской письменности и культуры»	25.05.2024	790	https://vk.com/wall- 211754212_1762
7.	День знаний Всероссийская акция «Самолётик будущего»	02.09.2024	870	https://vk.com/wall- 211754212_1973 https://vk.com/wall- 211754212_1972
8.	Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2024	870	https://vk.com/wall- 211754212_1986 https://vk.com/wall- 211754212_1990
9.	Всероссийская акция «Международный день распространения грамотности»	08.09.2024	180	https://vk.com/wall- 211754212_1997
10.	Всероссийская акция «День памяти жертв фашизма»	10.09.2024	30	https://vk.com/wall- 211754212_2015
11.	Всероссийская акция «День пожилых людей»	03.10.2024	260	https://vk.com/wall- 211754212_2093
12.	Всероссийская акция онлайн активности «С папой в деле»	16.10.2024	402	https://vk.com/wall- 211754212_879
13.	День народного единства Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»	04.11.2024	870	https://vk.com/wall- 211754212_2224 https://vk.com/wall- 211754212_994

Участие в реализации Федерального календарного плана воспитательных мероприятий способствовало развитию у обучающихся ГБОУ ООШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань основ нравственной культуры, формированию основ социокультурных ценностей, формирование основ семейных и гражданских 11

ценностей, формирование основ межэтнического взаимодействия и гражданской идентичности, развитию чувства патриотизма и любви к своему государству. Доля обучающихся, вовлеченных, как в качестве участников, так и в качестве организаторов, в мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы в ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань в 2024 учебном году составляет — более 80%.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: основные общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Программа воспитания в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом класса, в традиционных событиях классов и школы. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительном образовании, организация школьного самоуправления, система работы с детьми девиантного поведения.

Все поставленные задачи реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей, педагоговорганизаторов, педагогов дополнительного образования приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка. В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В 2024 году в школе продолжилась реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 года программа реализуется в двенадцати классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательнымтрекам—творческимзаданиямдляколлективноговыполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета обучающихся, волонтерского объединения «Импульс», Штаба воспитательной работы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 года в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого — создание целостной системы воспитания школы. В 2024 году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по УВР. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав совета обучающихся на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. В течение 2024 года Совет обучающихся принял участие в следующих мероприятиях, акциях и конкурсах: экологическая акция «Посади дерево», проведение экскурсий по школьному музею, участие в Окружном слёте активистов УСУ «Мастерская самоуправления»; реализация проекта «Вежливые переменки», участие в деловой игре «Диалог на равных», реализация проекта «Знаешь сам- научи другого», акция «Блокадная ласточка», участие в областном Воркшопе ТЕО_УСУ «Выскажи», участие в интеллектуальной игре «УСУперквиз», участие в Окружном фестивале «Мы Лидеры 21 века!», участие в Региональном конкурсе «Лидер УСпеха» (грамота за 3 место), участие в Региональном конкурсе «Марафон УСпеха» (грамота за 1 место).

В школе активно работают волонтерский отряд «Импульс». Приоритетными в работе школьного волонтёрского отряда являются дела патриотической направленности. Отряд принимает активное участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, памятным датам. Так в рамках месячника военно-патриотического воспитания в феврале члены отряда ежегодно принимают акции «Блокадный хлеб». Также волонтёры готовили участие в поздравительные открытки для участников специальной военной операции в рамках мероприятий «Открытка солдату». Активное участие ребята приняли в акциях «Окна Победы», «Живая память». В течение года волонтёры отряда «Импульс» принимали

участие в мероприятиях по сбору гуманитарной помощи для бойцов специальной военной операции.

В течение года плодотворно работал школьный отряд «ЮИД». Работа велась планомерно. Юидовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и предупреждением их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы: театрализованные представления, викторины, конкурсные программы составление безопасных маршрутов, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д. В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводили тематические занятия с учащимися начальной школы: «Посвящение в пешеходы», «Минутки безопасности». В рамках месячников по безопасности движения ЮИД организовывали конкурсы рисунков, плакатов. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучали ПДД, что давало им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся. Перед уходом на каникулы выпускались листовки-обращения о безопасном поведении на дорогах во время каникул. Сегодня Юный инспектор движения – активный помощник учителей, инспекторов в деле пропаганды безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, агитации безопасного поведения на дорогах и в соблюдении Правил дорожного движения. Юный инспектор личным примером, активной общественной деятельностью формирует у сверстников и ребят младшего возраста устойчивые навыки соблюдения законности и порядка на дорогах и улицах. Силами отряда постоянно обновляется уголок по безопасности дорожного движения, где помещена информация о работе отряда в школе, полезная информация для учеников и родителей, правила поведения на дорога и многое другое. Как и прежде, в основу работы отряда заложен командный дух, творческий подход к делу, традиции активного и веселого времяпровождения. Сегодня члены отряда ЮИД проводят разъяснительную работу среди детей, участвуют в конкурсах и акциях совместно с представителями правоохранительных органов. Работа отряда очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и вдохновляют своих сверстников и взрослых.

В 2024 учебном году учащиеся и педагоги нашей школы стали участниками конкурсов:

Конкурс, олимпиады,	Уровень	Количество	ФИО педагога
конференция, смотры		призовых	
		мест	
Областная профилактическая акция	областной	Участник	Тимофеева А.В.
"Внимание- дети! Дорога в школу!"			
Всероссийская онлайн-олимпиада	Всероссийский	1 место - 92	Михайлова О.В.,
«Безопасные дороги»	_		Харцыз А.С.
Областная акция, посвященная	областной	Участие - 1	Тимофеева А.В.
«Международному дню памяти			
жертв ДТП »			
Региональная профилактическая	областной	Участие	Тимофеева А.В.
акция "Внимание-дети! Зимние			_
каникулы!";	1.4		

Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения;	областной	Участие - 15	Тимофеева А.В.
Областное конкурсное мероприятие "Конкурс пресс-центров ЮИД";	областной	3 место - 1	Тимофеева А.В.
Окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения 'Безопасное колесо'	окружной	Участие - 1	Тимофеева А.В.
Областной смотр-конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно — транспортного травматизма «Зеленая волна»	окружной	Призер - 1	Тимофеева А.В.
Областная профилактическая акция "Внимание - дети! Летние каникулы!»	областной	Участие - 1	Тимофеева А.В.

Обучающиеся ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань стали победителями в рамках реализации проекта школьного и молодёжного инициативного бюджетирования общеобразовательных организациях Самарской области. Команда достойно представила проект "Коворкинг - зона школьного инженерного клуба".

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их правонарушений. родителями предупреждению Регулярно ПО проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершенные поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка. Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на различных видах учета. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей

с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования в школе созданы все условия: материально-техническая база, квалифицированные утверждены программы дополнительного образования, составлены И заключены договора с учреждениями дополнительного образования: МБУ «Культурнобиблиотечная досуговый комплекс», Центральная система «Библиотека им.Е.И.Аркадьева», «Детская библиотека им.А.Гайдара», МБУ «Краеведческий музей».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданскопатриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся досуговая деятельность подростков и дополнительное образование представлена моделью дополнительного образования, которая опирается на использование потенциала структурного подразделение, реализующего дополнительные общеобразовательные программы – «Дворец творчества детей и молодежи».

Учащиеся и воспитанники учреждения - активные участники очных и дистанционных творческих конкурсов школьного, окружного и регионального уровней. Процент вовлечения учащихся в систему дополнительного образования составляет –96%.

Многообразие и разнопрофильность дополнительного образования в учреждении и вне еè предоставляет учащимся возможность свободного выбора любых кружков, секций, клубов по душе, с учèтом личных интересов и талантов. Кружки, объединения, спортивные секции работают в ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань на бесплатной основе.

Π/Π	Название объединения	Количество детей
Шко.	льные кружки и секции	
1	Кружок «Школа дорожных наук»	45
2	Кружок «Техническое моделирование»	45

Кружі	ки на базе школы (реализуются педагогами дополните	ельного образования
структ	гурного подразделения, реализующего дополнительные обра	азовательные
програ	аммы – «Дворец творчества детей и молодежи»)	
1	Объединение «Кадеты»	60
2	Объединение «Объемное моделирование»	45
3	Объединение «Основы исследовательской деятельности	30
4	Секция «Волейбол»	90
6	Объединение «Ровесник»	30
7	Объединение «Основы чертежной графики»	66
8	«Компьютерная графика и дизайн»	60

С целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования в 2024 учебном году в 1-11 х классах учреждения реализовывалась внеурочная деятельность.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку мотивированных детей. Школа предоставляет учащимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Конкурсы, фестивали, интерактивные интеллектуальные игры, соревнования, исследования, игры, проводимые на уровне школы, округа способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности, делают ее нравственно крепкой, способствуют ее социализации. Это позволило учащимся проявить свои уникальные способности, а учителям представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию учащихся разных возрастных категорий. Учашиеся школы принимают активное участие В конкурсах, олимпиадах, конференциях всех уровней.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях за 2024 год.

Конкурс, олимпиады, конференция, смотры	Уровень	Количество призовых мест	ФИО педагога
Региональный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Региональный	Диплом III степени-1 чел.	Михайлова О.В.
«ВИКТОРИЯ» Межмуниципальный фестиваль- конкурс патриотической песни	окружной	Диплом III степени-1чел. Диплом I-1чел.	Петросьянц А.Г.
Окружной этап регионального конкурса обучающихся образовательных организаций Самарской области «Ученик года-2024» Номинация «Председатель совета обучающихся года»	окружной	3 место-1 чел.	Петросьянц А.Г.

олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по истории Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по физической культуре Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по биологии Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по праву Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по праву Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по праву Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по литературе Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по истории Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный ролик» Конкурс театрализованных проектов (социальный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «копидальный спектакль» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап «Сбластного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проектов обружной этап «Областного конкурса «Региональный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Ханипова Ю.А.			T	п п
учебном году по истории, обществознанию Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по физической культуре Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по биологии Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по биологии Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по праву Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по литературе Ретиональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по литературе Ретиональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по истории Конкурс театрализованных проектов (сощиальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный ролик» Конкурс театрализованных проектов (социальный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «конкурс теотрочеких проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект об империи в начале 20 вска» Окружной этап «Областного конкурса «Регинизовый терроризм в Российской империи в начале 20 вска» Окружной этап «Областного конкурса окружной Ханипова Ю.А.	Окружной этап всероссийской	окружной		Доронина Н.Н.
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по физической культуре Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по праву Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по праву Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по праву Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по питературе Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по литературе Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по литературе Региональных от в 2023/2024 учебном году по истории Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный ролик» Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный спектакль» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робие» Номинация «Конкурс творческих проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской областно сокружной областног сокружной областног сещия «История», проект «Религиозный террориза» Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной тап «Областного конкурса окружной окружной тап «Областного конкурса окружной окружно	олимпиады школьников в 2023/2024		Победитель-	
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по физической культуре Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по биологии Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по праву Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по праву Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по праву Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по истории Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный ролик» Конкурс театрализованных проектов (социальный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Релитозный теарория» в Российской империи в начале 20 вска» Окружной этап «Областного конкурса окружной окружной этап «Областного конкурса окружной окружной этап «Областного конкурса окружной окружной этап «Областного конкурса «Релитозный терроризм в Российской империи в начале 20 вска» Окружной этап «Областного конкурса окружной окружной этап «Областного конкурса окружной окружной этап «Областного конкурса окружной окружной запа «Областного конкурса окружной окружной окружной окружной запа «Областного конкурса окружной о	учебном году по истории,		1чел.	
олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по физической культуре Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по биологии Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по праву Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по питературе Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по литературе Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по истории Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный ролик» Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный спектакль» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Вэлет» исследовательемих проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной окружной этап «Областного конкурса империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной этап «Областного конкурса окружной этап «Областного конкурса окружной окружн	обществознанию			
олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по физической культуре Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по биологии Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по праву Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по праву Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по литературе Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по истории Конкурс театрализованных проектов (сощиальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный ролик» Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «коциальный спектакль» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Вэлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Окружной этап «Областного конкурса империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной окружной этап «Областного конкурса окружной окружной окружной окружной Уанипова Ю.А.	Окружной этап всероссийской	окружной		Патрикеев А.В.
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по биологии Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по праву Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по литературе Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по литературе Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по истории Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный ролик» Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный спектакль» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Вэлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Уханипова Ю.А.			Призер-1чел.	-
олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по биологии Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по праву Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по литературе Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по истории Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный ролик» Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный спектакль» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 вска» Окружной этап «Областного конкурса «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 вска» Окружной этап «Областного конкурса окружной отап «Областного конкурса «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 вска» Окружной этап «Областного конкурса окружной отап «Областного конкурса окружной отап «Областного конкурса окружной отап «Областного конкурса окружной отап «Областного конкурса окружной окружной окружной окружной окружной Ханипова Ю.А.	учебном году по физической культуре			
олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по биологии Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по праву Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по литературе Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по истории Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный ролик» Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный спектакль» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 вска» Окружной этап «Областного конкурса «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 вска» Окружной этап «Областного конкурса окружной отап «Областного конкурса «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 вска» Окружной этап «Областного конкурса окружной отап «Областного конкурса окружной отап «Областного конкурса окружной отап «Областного конкурса окружной отап «Областного конкурса окружной окружной окружной окружной окружной Ханипова Ю.А.	Окружной этап всероссийской	окружной		Назаренко Ж.И.
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по праву Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по литературе Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по литературе Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по истории Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный ролик» Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный спектакль» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса (окружной отап перии в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса (окружной отап перии в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса (окружной отап обучающихся образовательской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной образоватно конкурса окружной отап «Областного конкурса окружной о			Призер-1чел.	•
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по праву Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по литературе Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по литературе Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по истории Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный ролик» Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный спектакль» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса (окружной отап перии в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса (окружной отап перии в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса (окружной отап обучающихся образовательской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной образоватно конкурса окружной отап «Областного конкурса окружной о	учебном году по биологии			
олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по праву Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по литературе Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по истории Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный спектакль» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект ов окружной окружной отап «Областного конкурса «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса «Росийской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной отап отап «Областного конкурса областного областного конкурса отап отап «Областного конкурса областного обл		окружной		Князев К.В.
Окружной этап всероссийской опимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по литературе Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по истории Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный ролик» Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный поектов (социальный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной отап «Областного конкурса «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной отап «Областного конкурса областного конкурса отап		17	Призер-4 чел.	
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по литературе Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по истории Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный ролик» Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный спектакль» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной отап «Областного конкурса окружной этап «Областного конкурса окружной охружной этап «Областного конкурса окружной уханипова Ю.А.				
олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по литературе Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по истории Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный ролик» Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный спектакль» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной отап «Областного конкурса окружной этап «Областного конкурса окружной уданоших «История», проектов обучающих образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной образовательного конкурса окружной уданилова Ю.А.		окружной	Победитель-1	Гаранина Е.Е.
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по истории Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный ролик» Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный ролик» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной этап «Областного конкурса империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной этап «Областного конкурса империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной этап «Областного конкурса империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной этап «		1 3		1
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по истории Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный ролик» Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный спектакль» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Ханипова Ю.А.			Призер-2 чел.	
олимпиады школьников в 2023/2024		областной		Доронина Н.Н.
учебном году по истории Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный ролик» Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный спектакль» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Окружной этап «Областного конкурса империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Ханипова Ю.А.			Призер-1чел.	, , ,
Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный ролик» Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный спектакль» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Окружной этап «Областного конкурса «Региональный Команда-2 место В Команда-2 место Команда-2 место Тетекин В.Н. Ханипова Ю.А. Доронина Н.Н. 2 место-1 чел. 2 место-1 чел. 3 место-2 чел. Доронина Н.Н.				
(социальных театров) профилактической тематики Команда-3 место Номинация «социальный ролик» областной Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики областной Команда-2 место Номинация «социальный спектакль» Региональный Команда-2 место Региональный этап РОБОФИНИСТ Региональный Команда-2 место Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» окружной 1 место-2 чел. 2 место-1 чел. 3 место-2 чел. 3 место-2 чел. Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» окружной 2 место-1 чел. Доронина Н.Н. Окружной этап «Областного конкурса окружной 2 место-1 чел. Доронина Н.Н.		Региональный		Петросьяни А.Г.
тематики Номинация «социальный ролик» Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный спектакль» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Окружной этап «Областного конкурса (место-1 чел. 2 место-1 чел. 2 место-1 чел. 2 место-1 чел. 3 место-2 чел. 4 доронина Н.Н. 4 доронина			Команла-3	Потробриндтин
Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный спектакль» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Областной Команда-2 Команда-2 Место Тетекин В.Н. Ханипова Ю.А.			, ,	
Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «социальный спектакль» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Ханипова Ю.А.			1,10010	
(социальных театров) профилактической тематики Команда-2 место Номинация «социальный спектакль» Региональный Команда-2 место Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» окружной Доронина Н.Н. Окружной этап «Областного конкурса окружной 2 место-1 чел. Доронина Н.Н.		областной		Петросьяни А Г
тематики Номинация «социальный спектакль» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной место Тетекин В.Н. Ханипова Ю.А. Тетекин В.Н. Ханипова Ю.А. Ханипова Ю.А.			Команла-2	Потробриндтиг
Номинация «социальный спектакль» Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Команда-2 место 1 место-2 чел. 2 место-1 чел. 3 место-2 чел. 2 место-1 чел. 2 место-1 чел. 2 место-1 чел. Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Ханипова Ю.А.			, ,	
Региональный этап РОБОФИНИСТ Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Ханипова Ю.А.				
Окружной этап фестиваля по робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Уданипова Ю.А.		- N	Команда-2	Тетекин В.Н.
робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Тместо-2 чел. 2 место-1 чел. 3 место-2 чел. 3 место-2 чел. 3 место-2 чел. 3 место-2 чел. 4 место-1	тегиональный этап г Овофинист	Региональный	, ,	
Робототехнике «Робик» Номинация «Конкурс творческих проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Ханипова Ю.А.	Окружной этап фестиваля по	окружной	1 место 2 пел	Тетекин В.Н.
Проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Ханипова Ю.А. Ханипова Ю.А. Доронина Н.Н. 2 место-1 чел. Ханипова Ю.А.	робототехнике «Робик»			
проектов» Окружной этап «Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Ханипова Ю.А.	Номинация «Конкурс творческих			Ханипова Ю.А.
«Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Ханипова Ю.А.	проектов»		3 MCC10-2 4CJI.	
обучающихся образовательных организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Ханипова Ю.А.	Окружной этап «Областного конкурса	окружной		Доронина Н.Н.
организаций в Самарской области» Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Ханипова Ю.А.	«Взлет» исследовательских проектов			
Секция «История», проект «Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Ханипова Ю.А.	обучающихся образовательных			
«Религиозный терроризм в Российской империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Ханипова Ю.А.	организаций в Самарской области»		2 место-1 чел.	
империи в начале 20 века» Окружной этап «Областного конкурса окружной Ханипова Ю.А.	Секция «История», проект			
Окружной этап «Областного конкурса окружной Ханипова Ю.А.	«Религиозный терроризм в Российской			
	империи в начале 20 века»			
	Окружной этап «Областного конкурса	окружной		Ханипова Ю.А.
«Взлет» исследовательских проектов	«Взлет» исследовательских проектов			
обучающихся образовательных	обучающихся образовательных			
организаций в Самарской области» 1 место-1 чел.	организаций в Самарской области»		1 место-1 чел.	
Секция «Физика», проект «Механика	Секция «Физика», проект «Механика			
движения платформы на колесах	движения платформы на колесах			
Mekanum»	2 2			
Областной марафон-конкурс активистов областной усмение 1 Луговая О.В.	Областной марафон-конкурс активистов	областной	Voltavira 1	Луговая О.В.
ученического самоуправления				
общеобразовательных организаций место	общеобразовательных организаций		место	

			1
Самарской области «Марафон Успеха»,			
Номинация «Удивляй Своей			
Уникальностью»			
"Дом научной коллаборации имени Н.Н.	областной		Тетекин В.Н.
Семёнова" СамГТУ г. Самара, очная		Приров 2 иод	
защита проектов регионального		Призер-2 чел.	
этапа Всероссийской конференции			
«Юные техники и изобретатели»			
Областной конкурс «Взлет»	областной		Тетекин В.Н.
исследовательских проектов			
обучающихся образовательных		П 1	
организаций в Самарской области в		Призер-1 чел.	
2023-2024 учебном году			
Секция «Машиностроение,			
приборостроение и робототехника»			
Конкурс экологических проектов	областной		Тетекин В.Н.
«Project show «Green-City-2024»» в		Пинтом І	
рамках		Диплом I	
Всероссийского фестиваля		степени-1 чел.	
энергосбережения #ВместеЯрче			
Областной конкурс мобильных роботов	областной	3место-2 чел.	Тетекин В.Н.
		2 место-1 чел.	
Соревнования роботов «РобоДрайв»	областной	2 2	Тетекин В.Н.
фестиваля «Акселератор		3место-2 чел.	
образовательной робототехники			
Региональный этап Всероссийского	областной		Тетекин В.Н.
конкурса творческих, проектных и		П с 1	
исследовательских работ учащихся		Победитель-1	
«#Вместе ярче»		чел.	
Финал областной деловой игры «Диалог	областной	Команда-3	Луговая О.В.
на равных»		место	
Окружной этап соревнований «Решение	окружной		Ханипова Ю.А.
изобретательских задач» в рамках	1 7		
Интеллектуальной олимпиады			
Приволжского федерального округа		Призер-2 чел.	
среди школьников Самарской области в			
2024-2025 учебном году			
Областной конкурс детского творчества	областной		Сысуева Е.Н.
«Наша семья-наша Победа !»,		п	
посвященного Параду Памяти 7 ноября		Лауреат III	
1941 года		степени-1 чел.	
Номинация «Конкурс рисунков»			
Региональный тур Открытой	областной		Сысуева Е.Н.
всероссийской интеллектуальной		Победитель-1	, =:==:
олимпиады «Наше наследие» среди 5-6		чел.	
классов			
Региональный тур общероссийской	областной	_	Михайлова О.В.
олимпиады школьников «Основы	2 27100 111011	Диплом I	
православной культуры»		степени-1 чел.	
iipaboonabiion kynti ypti//			

Дополнительное образования

В ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань имеется структурное подразделение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы «Дворец творчества детей и молодежи»

Воспитательная работа в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань направлена на развитие социально-активной, творческой личности учащихся, через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства.

Планирование воспитательной работы в творческих объединениях проводится педагогами дополнительного образования в начале учебного года. Большое внимание уделяется гражданско-правовому, военно-патриотическому, духовно-нравственному, физическому, экологическому, семейному воспитанию. В рамках каждого направления осуществляется работа по реализации культурномассовых, досуговых, социально-значимых мероприятий, конкурсов, акций различного уровня.

Дорожная карта мероприятий СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань на 2024 год

Наименование	Срок	Место	Учреждения, принимающие	Охват	Ответств				
мероприятия (с	реализац	проведен	участие в мероприятии	обучающих	енные				
указазанием	ии	ия		ся					
статуса)									
Творческие мероприят	тия (мастер-	классы, фесті	ивали, отчетные концерты (теат	р, танцы, вока	л),				
тематические выставк	тематические выставки, новогодние представления)								
Областные сборы	26.01.202	СП	Делегации школ Сызрани,	170	Поваров				
активистов	4г.	ДТДиМ	Сызранского района,		a E.B.				
ученического			Шигонского района и						
самоуправления			г.о.Октябрьск						
«Успешные действия									
» от Региональной									
программы «За									
ученические советы»									
Окружной	31,01.202	СП	Делегации советов	95	Поваров				
образовательный	5 г. и	ДТДиМ	обучающихся школ		a E.B.				
вооркшоп для	1.02.2025		лицея,4,10,14,17,19,21,23,26,						
активистов УСУ	г.		27,38 г.Сызрани и школ						
«УСУ-твоя точка			Сызранского района						
роста»			с.Заборовка,п.Варламово,,п.г.						
			т.Балашейка						
Открытый урок для	февраль	СП	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	63 ребенка	M.A.				
обучающихся и		ДТДиМ	№14 г.о. Сызрань	47	Гундоро				
родителей отдела		ГБОУ		родителей	ва,				
спорта, туризма и		СОШ №14			О.А.Пон				
краеведения		г.о.			омарева,				
объединения		Сызрань			Ю.Д.				
«Аэробика»					Купцова				

Образовательный воркшоп для активистов УСУ «Выскажи»	2,3 февраля 2024 года	СП ДТДиМ	Советы обучающихся школ лицея,14,18,19,23,29,30, ,г.Сызрани,школ Сызранского района школ п.Варламово, п.г.т.Балашейка	70	Поваров а Е.В. Калинин Н.А.
Окружной фестиваль активистов УСУ «Мы-лидеры 21 века»	27-29 .03.2024r	СП,ДТДи М	Делегации советов обучающихся школ Западного образовательного округа	255	Поваров а Е.В. Калинин Н.А.
Окружной Слет активистов ученического самоуправления «Перезагрузка .Новое поколение.»	30.10.202 4r.	СП ДТДиМ	Делегации советов обучающихся школ г. Сызрани, Сызранского, Шигонского районов и г.о.Октябрьск	256	Поваров а Е.В.
Окружной этап областной деловой игры активистов УСУ «Диалог на равных»	26 .11.2024r.	СП ДТДиМ	Команды советов обучающихся школ Западного образовательного округа	237	Поваров а Е.В.
Окружной марафон «Извлекаю пользу » с мастер-классами от Самарского Союза Молодежи	15.11.202 4 г.	СП ДТДиМ	Делегации от школ Сызрани ,Сызранского района и г.о.Октябрьск	166	Поваров а Е.В.
Городской семейный рождественский воркшоп «Чудеса своими руками»	4.01.2024 г.	СП ДТДиМ	ОУ города	50	Барабано ва Л.С. Курицын а М.Ф.
Конкурсно- познавательная программа «Новогодний калейдоскоп»	08.01.202 4r.	ДТДиМ	Обучающиеся и родители объединений отдела	40	Гундоро ва О.В. Педагоги отдела
Мастер-класс «Открытка солдату»	Февраль 2024г.	ДТДиМ, ГБОУ СОШ №5	ДТДиМ	170	Гундоро ва О.В. Педагоги отдела
Мастер-класс «Открытка ко Дню Победы»	Май 2024г.	ДТДиМ,	ДТДиМ	120	Гундоро ва О.В.
Мастер-класс, в рамках Всероссийской акции «Талисман добра»	Ноябрь 2024г.	ДТДиМ, ГБОУ СОШ №14 «ЦО»	ДТДиМ	100	Гундоро ва О.В. Педагоги отдела
Городская семейная мастерская «Гвоздика – знак	27.04.202 4r.	СП ДТДиМ	ОУ города	75	Барабано ва Л.С. Курицын

мужества и стойкости»					а М.Ф. и пдо
					отдела
Отчетный концерт	26.04.202	СП	Учащиеся СОШ,	250	Фролов
творческих	4 г.	ДТДиМ	обучающиеся СП ДТДиМ,		П.А.,
коллективов СП			ветераны, педагоги,		Клабуков
ДТДиМ			родители		а М.Г.
Окружное	Апрель	СП	Представители	250	Клабуков
мероприятие -	2024г.	ДТДиМ	Администрации г.о.		а М.Г.,
Юбилей СМТ		ГБОУ	Сызрань, Западного		Ризаева
«ФРЕШ»- 30 лет»		СОШ №	Управления, учащиеся СОШ		М.Ш.
		14 г.о.	округа, обучающиеся СП		
		Сызрань	ДТДиМ, студенты		
Городской	04.06.202	СП	Учащиеся СОШ,	200	Ризаева
праздничный	4 г.	ДТДиМ	обучающиеся СП ДТДиМ		М.Ш.
концерт,		ГБОУ	ГБОУ СОШ №14 г.о.		Чичаева
посвященный Дню		СОШ №	Сызрань, педагоги, родители		Д.С.
защиты детей «Мир		14 г.о.			
глазами детей»		Сызрань			
Городской	11.06.202	СП	Учащиеся СОШ,	200	Ризаева
праздничный	4 г.	ДТДиМ	обучающиеся СП ДТДиМ		М.Ш.
концерт,		ГБОУ	ГБОУ СОШ №14 г.о.		Чичаева
посвященный Дню		СОШ №	Сызрань, педагоги, родители		Д.С
России «Семья		14 г.о.			
Россия!»		Сызрань			
Городской	25.06.202	СП	Учащиеся СОШ,	200	Ризаева
праздничный	4г.	ДТДиМ	обучающиеся СП ДТДиМ		М.Ш.
концерт,		ГБОУ	ГБОУ СОШ №14 г.о.		Чичаева
посвященный Дню		СОШ №	Сызрань, педагоги, родители		Д.С
Российской		14 г.о.			
Молодежи «За		Сызрань			
Молодёжь!»					
Помощь в	Июнь,	Драмтеатр	Представители		Фролов
организации	2024г.	им. А.Н.	Администрации, Думы,		П.А.
городского		Толстого	Общественных организаций		Клабуков
мероприятия,			г.о. Сызрань, Западного		а М.Г.
посвященного			Управления, выпускники		Чичаева
выпускникам 2024 г.			СОШ города, педагоги		Д.С.
Городское		СП	Дети от 5 до 17 лет,	До 600	Фролов
мероприятие - День	31.08.202	ДТДиМ	родители, педагоги		П.А.,
открытых дверей в	4г.	ГБОУ			Клабуков
рамках мероприятий		СОШ №			а М.Г.,
«Семейные		14 г.о.			Ризаева
выходные»		Сызрань			М.Ш.
Окружные	Декабрь,	СП	Учащиеся СОШ округа,	До 1200	Фролов
Новогодние	2024г.	ДТДиМ	обучающиеся СП ДТДиМ,		П.А.
мероприятия для		ГБОУ	дети педагогов округа,		Клабуков
детей округа (14		СОШ №	вынужденные переселенцы,		а М.Г.,
елок)		14 г	дети погибших на СВО		Клабуков
					O.A.,

Онлайн - смена в	25.03.202	СП	Обущего учиства СП ПТПууМ у	942	Чичаева
			Обучающиеся СП ДТДиМ и	942	
период весенних	4-	ДТДиМ	города		Д.С.,
каникул	31.03.202	ГБОУ			старшие
«Привет, весна!»	4 г.	СОШ №			методист
		14 г.о.			ы,
		Сызрань			педагоги
Месяц онлайн –	03.06.202	СП	Обучающиеся СП ДТДиМ и	1100	Чичаева
интенсива в период	4-	ДТДиМ	города		Д.С.,
летних каникул	28.06.202	ГБОУ			старшие
«Наше лето!»	4 г.	СОШ №			методист
		14 г.о.			ы,
		Сызрань			педагоги
Неделя интенсива в	28.10.202	СП	Обучающиеся СП ДТДиМ и	760	Чичаева
период осенних	4 _{Γ.} -	ДТДиМ	города	700	Д.С.,
каникул «Активная	04.11.202	ГБОУ	Тороди		старшие
осень»	4 г.	СОШ №			-
осень»	41.	14 г.о.			методист
					ы,
	20.12.202	Сызрань	Of CH HTH M	601	педагоги
Новогодняя онлайн-	29.12.202	СП	Обучающиеся СП ДТДиМ и	601	Чичаева
программа	4 г	ДТДиМ	города		Д.С.,
«Праздник к нам	08.01.202	ГБОУ			старшие
приходит»	4 г.	СОШ №			методист
		14 г.о.			ы,
		Сызрань			педагоги
Городская выставка	февраль	СП	ОУ города	500	Барабано
творческих работ		ДТДиМ			ва Л.С.
обучающихся СП		, , , ,			Гундоро
ДТДиМ,					ва О.В
посвященная Дню					и пдо
защитника Отечества					отделов
Городская выставка	март	СП	ОУ города	500	Барабано
рисунков	Март		ОЗ Торода	300	ва Л.С.
обучающихся СП		ДТДиМ			Курицын
1					а М.Ф. и
ДТДиМ,					
посвященная					ПДО
воссоединению					отдела
Крыма с Россией					
«Мы вместе»	05.40	CT	OT	200	P
Городская выставка	05-19	СП	ОУ города	300	Барабано
творческих работ	апреля	ДТДиМ			ва Л.С.
обучающихся СП					Гундоро
ДТДиМ,					ва О.В. и
посвященная Дню					пдо
космонавтики					отделов
«Человек.					
Вселенная. Космос»					
Городская отчетная	26	СП	ОУ города	800	Барабано
выставка творческих	апреля	ДТДиМ	• • • •		ва Л.С.
работ обучающихся	1	, , , , , =			Гундоро
СП ДТДиМ «Мой					ва О.В.
Дворец – моя					и пдо
дворец — мол	<u> </u>	I	1	I .	и пдо

семья!»					отделов
Городская выставка творческих работ обучающихся СП ДТДиМ ко Дню Победы	май	СП ДТДиМ	ОУ города	500	Барабано ва Л.С. Гундоро ва О.В. и пдо
Городская выставка участников окружного конкурса рисунков «Семья - источник вдохновения», посвящённого Году семьи в России в 2024 году	Июнь- июль	СП ДТДиМ	ОУ города	500	Барабано ва Л.С. и пдо отдела
Городская выставка творческих работ обучающихся СП ДТДиМ ко Дню учителя	Октябрь	СП ДТДиМ	ОУ города	500	Барабано ва Л.С. Гундоро ва О.В. и пдо
Городская новогодняя выставка творческих работ обучающихся СП ДТДиМ «Добро пожаловать в новый год»	Декабрь- январь	СП ДТДиМ	ОУ города	500	Барабано ва Л.С. Гундоро ва О.В. и пдо отделов
Отчетная выставка медиамастерской ДаВинчи	С 15.05.202 4г.по июнь 2024 г.	СП ДТДиМ	Школы г.Сызрани и дети оздоровительных лагерей с дневным пребыванием гимназии,7,12,14,30	130	Поваров а Е.В. Азизов Ф.Г.
Выставк поделок объединений технического творчества ТЕХмастера	Май- июнь 2024г.	СП ДТДиМ	Школы г.Сызрани Лицей,гимназия,5.6,7,12,14,3 0. И пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей	140	Поваров а Е.В. Минуши на С.Н.
Тематическая выставка « Военное творчество А.Н. Толстого» к дню рождения выдающегося писателя, нашего земляка	10,11,12 января	Музей Боевой славы «Необъявл енные войны» СП ДТДиМ	Школы города, объединения ДТДиМ	30	Крылова Л.П.
Выставка «СИЛА V ПРАВДЕ»	16, 17, 18, января	Музей Боевой славы «Необъявл енные	Школы города, объединения ДТДиМ	60	Крылова Л.П.

		войны» СП			
		ДТДиМ			
Выставка «Без срока давности»	19, 22.23, 24		Школы города, объединения ДТДиМ	60	Крылова Л.П.
	января				
Выставка « «К 80	27	Музей	Школы города, объединения	150	Крылова
летию полного	января	Боевой	ДТДиМ		л.п.
освобождения	_	славы			
Ленинграда от		«Необъявл			
немецко-фашистских		енные			
захватчиков		войны»			
Выставка «Город-	2	Музей	Школы города, объединения	120	Крылова
герой Сталинград»	февраля /	Боевой	ДТДиМ,		Л.П
	в теч	славы			
	месяца/	«Необъявл			
		енные			
D II	1.5	войны»	Ш	60	TC
Выставка « Из	15	Музей Боевой	Школы города, объединения	60	Крылова
пламени	февраля		ДТДиМ,		Л.П.
Афганистана»		славы «Необъявл			
		енные			
		войны»			
Выставка «Крым –	18 марта	Музей	Школы города, объединения	60	Крылова
форпост России»	10 1.1.1	Боевой	ДТДиМ,		Л.П.
Toposos		славы			
		«Необъявл			
		енные			
		войны»			
Выставка «К Дню	12	Музей	Школы города, объединения	60	Крылова
космонавтики»	апреля	Боевой	ДТДиМ,		Л.П.
		славы			
		«Необъявл			
		енные			
D	3.6.0	войны»		20	TC
Выставка «	Май	Музей	Школы города, объединения	20	Крылова
Сызранцы в строю		Боевой	ДТДиМ		Л.П.
победителей»		славы «Необъявл			
		енные			
		войны»			
«Огненная дуга к	Август	Музей	Школы города, объединения	100	Крылова
годовщине		Боевой	ДТДиМ		Л.П.
« Курской битвы»		славы			
J 1		«Необъявл			
		енные			
		войны»			
Выставка « Мне	Сентябрь	Музей	Школы города, объединения	60	Крылова
город протянул		Боевой	ДТДиМ		Л.П.
ладони площадей»		славы			

	<u> </u>	.II		1	1
		«Необъявл			
		енные			
		войны»			
Выставка « Как это	октябрь	Музей	Школы города, объединения	100	Крылова
было» - к Дню		Боевой	ДТДиМ		Л.П.
памяти жертв		славы			
политических		«Необъявл			
репрессий		енные			
		войны»			
Выставка «Парад	Ноябрь	Музей	Музей Боевой славы	120	Крылова
Памяти»		Боевой	«Необъявленные войны» СП		Л.П
		славы	ДТДиМ		
		«Необъявл			
		енные			
		войны»			
Выставка к 60 -	4. 12.	Музей	Музей Боевой славы	120	Крылова
летию Школы юных	2024	Боевой	«Необъявленные войны» СП		Л.П
космонавтов «Полет		славы	ДТДиМ		
продолжается!»		«Необъявл			
		енные			
		войны»			
Интеллектуальные мер	оприятия (1	презентации	проектов, квесты, викторины, д	ебаты и диску	ссии на
актуальные темы и т.д.				•	
Реализация	Январь	ДТДиМ	Обучающиеся и родители	200	Гундоро
экологического	2024	, , , ,	объединений отдела		ва О.В.
проекта «Кормушка					Педагоги
для зимующих птиц»					отдела
Конкурс на самую	Февраль	ДТДиМ	Обучающиеся и родители	35	Гундоро
лучшую кормушку	2024		объединений отдела		ва О.В.
из вторсырья, в					Педагоги
рамках проекта					отдела
«Кормушка для					
зимующих птиц»					
Реализация	Февраль-	ДТДиМ,	ДТДиМ	150	Гундоро
экологического	март	ГБОУ			ва О.В.
проекта «Красная	2024	СОШ №30			Педагоги
книга глазами детей»	202.	г.Сызрани			отдела
Killi a masami goron,		i e bispuini			0140114
Всероссийский	24.04.202	ДТДиМ,	ДТДиМ	415	Гундоро
«День Эколят», в	4	ГБОУ			ва О.В.
рамках		СОШ №5			Педагоги
Всероссийских		г.Сызрани,			отдела
природоохранных		ГБОУ			этдый
социально-		СОШ №12			
образовательных		г.Сызрани,			
проектов «Эколята»,		ГБОУ			
«Молодые		СОШ №26			
защитники		г.Сызрани			
Природы»		1. Obispanin			
Познавательное	Май	ДТДиМ,	ДТДиМ	150	Гундоро
мероприятие	2024	ГБОУ	A-4		ва О.В.
тороприлис	2027	1007	l	<u> </u>	<u>ы</u> О. . .

Великой Отечественной		г.Сызрани			отдела
войны»					
Областном онлайн- марафоны «Мои Эко- каникулы» (осень,	В течение года	ДТДиМ	Обучающиеся и родители объединений отдела	235	Гундоро ва О.В. Педагоги
зима, весна)	D	HTTH M		7.5	отдела
Участие в областной образовательной программе «Мы – твои друзья»	В течение года	ДТДиМ	Обучающиеся объединений отдела	75	Гундоро ва О.В. Педагоги отдела
Квест-игра «ЗООполис»	30.12.202	ДТДиМ	Обучающиеся объединений отдела	45	Гундоро ва О.В. Педагоги отдела
Дискуссия К 41 годовщине Курской битвы « Огненная дуга»	23 августа	Онлайн, викторина	объединения ДТДиМ	25	Крылова Л.П
«Викторина, посвящённая блокаде Ленинграда»	27 января	Музей Боевой славы «Необъявл енные войны»	объединения ДТДиМ	40	Крылова Л.П
Викторина «Полководцы Великой Отечественной войны»	24 февраля	Музей Боевой славы «Необъявл енные войны»	Школы города, объединения ДТДиМ	60	Крылова Л.П
	гия (кинопо	казы и обсуж	дения, встречи с интересными л	іюдьми, экск	урсии в
музей) - Обзорные познавательные экскурсии в Акватеррариум и Минизоопарк	В течение года	ДТДиМ	Объединения ДТДиМ, ГБОУ СОШ №14 «ЦО» г.о.Сызрань, ГБОУ лицей г.Сызрани, ГБОУ СОШ №30	Более 400	О.В. Гундоро ва, педагоги отдела
Осмысленный кинопросмотр фильм «Восхождение»	4.12.2024 г.	СП ДТДиМ	Школы лицей,гимназия,4,5,6,7,12,14, 19,29,30	130	Поваров а Е.В. Азизов Ф.Г.
В гости в медиамастерскую ДаВинчи (просмотр фильмов)	15.05.202 4г. Сентябрь 2024г.	СП ДТДиМ	Школы лицей, гимназия, 5, 6, 7, 12, 14, 2 9, 30, 33.	240	Поваров а Е.В. Азизов Ф.Г.
Осмысленный кинопросмотр фильм «Другие люди»	7.02.2025 г.	СП ДТДиМ	Школы г.Сызрани лицей,гимназия,5,6,7,12,14.1 9,29,30	136	Поваров а Е.В. Азизов

СОШ №26

«Животные в годы

Педагоги

					Ф.Г.
Кинолекторий « Черняховский Иван Данилович» из цикла «Полководцы Великой Отечественной войны»	15.04.24г	Музей Боевой славы «Необъявл енные войны»	Школы города, объединения ДТДиМ	60	Крылова Л.П
Кинолекторий: «Маршал Баграмян»	24.04 .24r	Музей Боевой славы «Необъявл енные войны»	Школы города, объединения ДТДиМ	60	Крылова Л.П
« Добровольцы CBO» - Встреча в музее с рук-лем фонда «Защитники Отечества — Веретельник В.В.		Музей Боевой славы «Необъявл енные войны»	объединения ДТДиМ	60	Крылова Л.П
Экскурсия «Город древний – город молодой» к Дню рождения города Сызрань»	Сентябрь 2024г.	Музей Боевой славы «Необъявл енные войны»	Школы города, объединения ДТДиМ	30	Крылова Л.П
Экскурсия « Таран над Волгой»	4 октября 2024г.	Музей Боевой славы «Необъявл енные войны»	Школы города, объединения ДТДиМ	50	Крылова Л.П
Экскурсия к Дню памяти жертв политических репрессий « Как это было»	30 октября 2024г.	Музей Боевой славы «Необъявл енные войны»	Школы города, объединения ДТДиМ	50	Крылова Л.П
Экскурсия «Парад Памяти»	7 ноября 2024г.	Музей Боевой славы «Необъявл енные войны»	ВПО «ЩИТ», объединения ДТДиМ	120	Крылова Л.П
Экскурсия «Чести достоин» - к годовщине контртеррористическ ой операции на Северном Кавказе.		Музей Боевой славы «Необъявл енные войны»	ВПО «ЩИТ»	120	Крылова Л.П

Экскурсия «Военное творчество А.Н. Толстого»		Музей Боевой славы «Необъявл енные войны»	Школы города, объединения ДТДиМ	60	Крылова Л.П
Экскурсия «Город – герой Ленинград»			Школы города, объединения ДТДиМ	90	Крылова Л.П
Экскурсия « Вечный огонь Сталинграда»	2 февраля ежегодно	Музей Боевой славы «Необъявл енные войны»	Школы города, объединения ДТДиМ	90	Крылова Л.П
Экскурсия «А.Островский» из цикла «Выдающиеся земляки»	ежегодно	Музей Боевой славы «Необъявл енные войны»	Школы города, объединения ДТДиМ	30	Крылова Л.П
Экскурсия « Подводный флот России»	19 марта ежегодно	Музей Боевой славы «Необъявл енные войны»	Школы города, объединения ДТДиМ	30	Крылова Л.П
Экскурсия «Битва за Кенигсберг»	12,13,14 апреля	Музей Боевой славы «Необъявл енные войны»	Школы города, объединения ДТДиМ	30	Крылова Л.П
Экскурсия «Сызранцы – участники штурма Берлина»	16 апреля – 9 мая 2024г.	Музей Боевой славы «Необъявл енные войны»	Школы города, объединения ДТДиМ	30	Крылова Л.П
Организация и проведения экскурсии в музей Боевой Славы СП ДТДиМ на тему «Подвиг Армии» для оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей	06.06.202	СП ДТДиМ	ГБОУ СОШ №7, ГБОУ СОШ №14, ГБОУ СОШ №30	60	Крылова Л.П.
Организация и проведения экскурсии в музей Боевой Славы СП	13.06.202 4	СП ДТДиМ	ГБОУ СОШ №30, ГБОУ СОШ №12	50	Крылова Л.П.

	T	T		1	1
ДТДиМ на тему					
««Символы Победы»					
для оздоровительных					
лагерей с дневным					
пребыванием детей					
Организация и	20.06.202	СП	ГБОУ гимназия	60	Крылова
проведения	4	ДТДиМ			л.п.
экскурсии в музей		D-D			
Боевой Славы СП					
ДТДиМ на тему					
«Подвиг народа»					
для оздоровительных					
_					
лагерей с дневным					
пребыванием детей	27.06.202	CH	FEON COLUMN TO FEON COLU	25	TC
Организация и	27.06.202	СП	ГБОУ СОШ №7, ГБОУ СОШ	35	Крылова
проведения	4	ДТДиМ	<i>№</i> 21		Л.П.
экскурсии в музей					
Боевой Славы СП					
ДТДиМ на тему					
««Оружие Победы»					
для оздоровительных					
лагерей с дневным					
пребыванием детей					
Музейный урок	3.10.24г	Шк 30	Школа №30. 4 в класс	25	Крылова
«Музей в чемодане»					л.п
	тия (турнир	ы, по видам с	спорта, спартакиады, эстафеты,	дни здоровья	и т.д.)
Турнир по быстрым	Январь	СП	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	65	A.B.
шахматам,	2024г.	ДТДиМ	№14 г.о. Сызрань		Жуков,
посвященный		ГБОУ	C.21 . Tree C21spuils		П.И.
Рашиду		СОШ №14			Власов
Нежметдинову		COM NET			Бласов
Турнир по	Февраль	СП	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	45	Ю.А.
	Февраль 2024г.	ДТДиМ	№14 г.о. Сызрань	43	
настольному теннису	20241.	ГБОУ	лет4 г.о. Сызрань		Дидык, П.И.
посвященный Дню					Власов
Защитника		СОШ №14			Бласов
Отечества	M	111	СП ПТПМ ГЕОУ СОЗИ	90	A D
Первенство г.о.	Март	Шахматны	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	80	A.B.
Сызрань по	2024г.	й центр	№14 г.о. Сызрань,		Жуков,
шахматам		«GRAND	Детский шахматный клуб		П.И.
		MASTER»	«Дебют»,		Власов
			Шахматный центр		
			«GRANDMASTER»		
Первенство г.о.	Апрель	Шахматны	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	85	A.B.
Сызрань по быстрым	2024г.	й центр	№14 г.о. Сызрань,		Жуков,
шахматам		«GRAND	Детский шахматный клуб		П.И.
		MASTER»	«Дебют»,		Власов
			Шахматный центр		
			«GRANDMASTER»		
Турнир по каратэ	Май	СП	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	90	Д.В.
WKC "КУБОК	2024г.	ДТДиМ	№14 г.о. Сызрань		Сатинов,
ДВОРЦА"	202 11.	ГБОУ	C.11 110. Obispuilb		П.И.
дрогцл	<u> </u>	IDO3	<u> </u>		11.11.

посвящённый Дню Победы.		СОШ №14 г.о. Сызрань			Власов, О.А. Пономар ева
Областной турнир памяти М.М. Ботвинника по быстрым шахматам	Май 2024г.	г. Сызрань, Шахматны й центр «GRAND MASTER»	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, Детский шахматный клуб «Дебют», Шахматный центр «GRANDMASTER»	120	А.В. Жуков, П.И. Власов
Отборочные соревнования турнира Приволжского федерального округа по баскетболу 3х3 среди команд обучающихся профессиональных образовательных учреждений	Январь 2024г.	ГБПОУ «Сызранск ий политехни ческий колледж»	Юноши: ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани», ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж», ГБПОУ «Сызранский медико-гуманитарный колледж»	48	Е.Б. Марусин а П.А. Фролов М.А. Гундоро ва
Соревнования по настольному теннису среди сборных команд юношей и девушек в рамках соревнований школьных спортивных лиг по видам спорта среди обучающихся общеобразовательны х учреждений в 2023-2024 учебном году.	Январь 2024г.	ГБОУ лицей г. Сызрани, ГБОУ ООШ №39	ГБОУ лицей, ГБОУ гимназия, ГБОУ СОШ №№ 2, 3,4, 5,6,9, 10, 12, 14 «Центр образования»,17,19, 21,22,26,29,30,33,38 ЧОУ СОШ «Кристалл». ГБОУ ООШ №№ 7, 11, 16, 18, 23, 27, 28, 32,34,39.	31 команда 155 (93 юн. 62 дев.)	Е.Б. Марусин а П.А. Фролов М.А. Гундоро ва О.А. Пономар ева
Соревнования по тэгрегби среди сборных команд общеобразовательны х учреждений в рамках проекта «Самарская школьная лига «тэгрегби» в 2023-2024 уч. году, 14.02.2024 г., г. Сызрань	Февраль 2024г.	ГБОУ Гимназия, ГБОУ СОШ №5, ГБОУ ООШ №23,	ГБОУ гимназия, ГБОУ СОШ №№ 5,6, 14 «Центр образования» 22,26, 38 ГБОУ ООШ №№ 18, 23, 28, 34	90	Е.Б. Марусин а П.А. Фролов М.А. Гундоро ва О.А. Пономар ева
Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд	Февраль 2024г.	СП ДТДиМ ГБОУ	ГБОУ лицей, ГБОУ гимназия, ГБОУ СОШ №№ 2, 3,4, 5,6,9, 10, 12, 14	124 (93 юн. 21 дев.)	Е.Б. Марусин а

общеобразовательны х организаций в 2024 году		СОШ №14 г.о. Сызрань	«Центр образования»,17,19, 21,22,26,29,30,33,38 ЧОУ СОШ «Кристалл». ГБОУ ООШ №№ 7, 11, 16, 18, 23, 27, 28, 32,34,39.		П.А. Фролов М.А. Гундоро ва
Соревнования по лыжным гонкам в рамках ШСЛ по видам спорта среди обучающихся общеобразовательны х учреждений в 2024 году.	Февраль- март 2024г.	Лесополос а Монгора	ГБОУ лицей, ГБОУ гимназия, ГБОУ СОШ №№ 2, 3,4, 5,6,9, 10, 12, 14 «Центр образования»,17,19, 21,22,26,29,30,33,38 ЧОУ СОШ «Кристалл». ГБОУ ООШ №№ 7, 11, 16, 18, 23, 27, 28, 32,34,39.	240 (120 юн. 120 дев	Е.Б. Марусин а П.А. Фролов М.А. Гундоро ва
Зональный этап тэгрегби среди сборных команд общеобразовательны х учреждений в рамках проекта «Самарская школьная лига «тэгрегби» в 2023-2024 уч. году	Март 2024г.	ГБОУ СОШ № 33	8 команд ОУ г.о. Сызрань, г.о.Октябрьск, м.р. Сызранский, м.р. Шигонский	65 .	Е.Б. Марусин а П.А. Фролов М.А. Гундоро ва
Соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей и девушек в рамках СШЛ г.о. Сызрань.	Март 2024г.	ГБОУ лицей, ГБОУ гимназия, ГБОУ СОШ №№ 2, 3,4, 5,6,9,	ГБОУ лицей, ГБОУ гимназия, ГБОУ СОШ №№ 2, 3,4, 5,6,9, 10, 12, 14 «Центр образования»,17,19, 21,22,26,29,30,33,38 ЧОУ СОШ «Кристалл». ГБОУ ООШ №№ 7, 11, 16, 18, 23, 27, 28, 32,34,39.	юн.270 дев. 255	Е.Б. Марусин а П.А. Фролов
Муниципальный этап спортивных соревнований школьников « Президентские состязания» (по зимним видам спорта) 2023-2024 учебного года.	Апрель2 024г.	ГБОУ СОШ № 33, стадион «Централь ный»	ГБОУ лицей, ГБОУ гимназия, ГБОУ СОШ №№ 2, 3,4, 5,6,9, 10, 12, 14 «Центр образования»,17,19, 21,22,26,29,30,33,38 ЧОУ СОШ «Кристалл». ГБОУ ООШ №№ 7, 11, 16, 18, 23, 27, 28, 32,34,39.	912 (5-11 классы)	Е.Б. Марусин а П.А. Фролов М.А. Гундоро ва
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президенсткие спортивные игры»	Апрель 2024г.	стадион «Централь ный» ГБОУ СОШ №№ 4, 21	ГБОУ лицей, ГБОУ гимназия, ГБОУ СОШ №№ 2, 3,4, 5,6, 14 «Центр образования», 19, 21,22,26,29,30,33, «Кристалл». ГБОУ ООШ №№ 11, 16, 18, 28, 39.	240	Е.Б. Марусин а П.А. Фролов М.А. Гундоро ва

N		EEOU.	EEON V EEON	200	LEE
Муниципальный	Апрель	ГБОУ	ГБОУ лицей, ГБОУ	208	Е.Б.
этап областных	2024г.	СОШ	гимназия, ГБОУ СОШ №№		Марусин
спортивных игр		№№4,33	2, 3,4, 5,6,9,10, 14 «Центр		a
Школьных		СП	образования», 19,		П.А.
спортивных клубов		ДТДиМ	21,22,26,29,30,33, 38		Фролов
среди обучающихся			ГБОУ ООШ №№ 11,		
2010-2011 г.р.			16,28,39.		
Окружной этап	Апрель	ГБОУ	г.о Сызрань,	32	Е.Б.
областных	2024г.	СОШ №33	г.о. Октябрьск,		Марусин
спортивных игр			м.р. Сызранский,		a
Школьных			м.р. Шигонский		П.А.
спортивных клубов					Фролов
среди обучающихся					M.A.
2010-2011 г.р.					Гундоро
					ва
Организация и	Май2024	ГБОУ	ГБОУ лицей, ГБОУ	303	Е.Б.
проведение	Γ.	СОШ	гимназия, ГБОУ СОШ №№	(151 юн.	Марусин
муниципального,		№4,33	3,4, 5,6, 12, 14 «Центр	152 дев.)	a
окружного,		СП	образования»,17,19,		П.А.
зонального этапов		ДТДиМ	21,22,26,29,30,33,38		Фролов
областных		ГБОУ	ГБОУ ООШ №№ 11, 16, 23,		M.A.
спортивных игр		СОШ	28, 34,39.		Гундоро
школьных		<i>№</i> 14,			ва
спортивных клубов		стадион			O.A.
среди обучающихся		«Централь			Пономар
2010-2011 гг.р.;	3.5.4	ный»			ева
Организация и	Май	ГБОУ	Городские классы-команды	24	Е.Б.
проведение	2024г.	СОШ №33	ГБОУ СОШ №6 г.о Сызрань		Марусин
Регионального			ГБОУ СОШ №11 г.о.		a
(зонального этапа)			Октябрьск		П.А.
Всероссийских					Фролов
спортивных					M.A.
соревнований					Гундоро
ШКОЛЬНИКОВ «					ва
Президентские					
Состязания»	Май	Стадион	ГБОУ лицей, ГБОУ	255	Е.Б.
Организация и	Маи 2024г.		гимназия, ГБОУ СОШ №№	233 (127 юн.	
проведение соревнований по	20241.	«Централь ный»	2, 3,4, 5,6,9, 10, 12, 14	(127 юн. 128 дев.)	Марусин а
легкой атлетике в		пыи»	2, 3,4, 3,6,9, 10, 12, 14 «Центр образования»,17,19,	120 дев.)	а П.А.
рамках соревнований			21,22,26,29,30,33,38 ГБОУ		11.А. Фролов
школьных			OOШ №№ 7, 11, 16, 18, 23,		Фролов М.А.
спортивных лиг по			27, 28, 32,34,39.		Гундоро
видам спорта среди			21, 20, 32,37,37.		ва
обучающихся					O.A.
общеобразовательны					Пономар
х учреждений в 2024					ева
Соревнования	Июнь	ФСК	муниципальный этап – все	Организац	Е.Б.
(турнир) «Высший	2024г.	«Лидер»,	ОУ г. Сызрани	ия	Марусин
(турнир) «Высшии класс!» среди	∠∪∠ ¬1.	стадион	окружной этап- ОУ г.	мероприят	а
родителей учащихся		«Централь	Сызрани, г.о. Октябрьск,	ия	П.А.
родителен у шщилея		"щептрапв	Chispann, 1.0. Oktaophek,	11/1	11.17.

образовательных учреждений Самрской области в 2024 году (муниципальный, окружной этапы)		ный», стадион «Кристалл »	м.р. Сызранский, м.р. Шигонский	совместно с Управлени ем ФКиС г.Сызрани	Фролов М.А. Гундоро ва
Соревнования по футболу в рамках ШСЛ по видам спорта среди обучающихся общеобразовательны х учреждений в 2024 году.	Сентябрь 2024г.	Стадионы: «Торпедо», «Централь ный» г. Сызрани, спортивна я площадка	ГБОУ лицей, ГБОУ гимназия, ГБОУ СОШ №№ 2, 3,4, 5,6,9, 10, 12, 14 «Центр образования»,17,19, 21,22,26,29,30,33,38, ЧОУ «Кристалл» ГБОУ ООШ №№ 7, 11, 16, 18, 23, 27, 28, 32,34,39.	320	Е.Б. Марусин а П.А. Фролов М.А. Гундоро ва
Соревнования по легкоатлетический кросс в рамках ШСЛ по видам спорта среди обучающихся общеобразовательны х учреждений в 2024 году.	Октябрь 2024г.	Лесополос а Монгора	ГБОУ лицей, ГБОУ гимназия, ГБОУ СОШ №№ 2, 3,4, 5,6,9, 10, 12, 14 «Центр образования»,17,19, 21,22,26,29,30,33,38 ГБОУ ООШ №№ 7, 11, 16, 18, 23, 27, 28, 32,34,39.	288	Е.Б. Марусин а П.А. Фролов М.А. Гундоро ва
Соревнования окружных (территориальных) игр по мини-футболу среди команд общеобразовательны х учреждений (в рамках проекта «Мини-футбол в школу» в 2024 году, юноши, девушки	Октябрь 2024г.	Стадион «Централь ный, Сызрани, спортивны е площадки ГБОУ ООШ №28,	ГБОУ лицей, ГБОУ гимназия, ГБОУ СОШ №№ 2, 3,4, 5,6,9, 10, 12, 14 «Центр образования»,17,19, 21,22,26,29,30,33,38, ЧОУ «Кристалл» ГБОУ ООШ №№ 7, 11, 16, 18, 23, 27, 28, 32,34,39.	278	Е.Б. Марусин а П.А. Фролов М.А. Гундоро ва О.А. Пономар ева
Зональные областные соревнования ШСЛ по волейболу среди команд юношей девушек 2007 г.р и моложе 1 группа	Октябрь 2024г.	ФСК «Лидер» г. Сызрани	образовательные учреждения г.о. Сызрани, г.о. Октябрьска, г.о. Жигулевска, г.о. Тольятти	120	Е.Б. Марусин а П.А. Фролов
Зональные областные соревнования ШСЛ по футболу среди команд юношей 2007 г.р и моложе 1 группа	Октябрь- ноябрь 2024г.	Стадион «Централь ный» г. Сызрани	образовательные учреждения г.о. Сызрани, г.о. Октябрьска, г.о. Жигулевска, г.о. Тольятти	72	Е.Б. Марусин а П.А. Фролов
Соревнования по баскетболу среди сборных команд	Декабрь 2024г.	ГБОУ Лицей, ГБОУ	ГБОУ лицей, ГБОУ гимназия, ГБОУ СОШ №№ 2, 3,4, 5,6,9, 10, 12, 14	485	Е.Б. Марусин а

приуроченные памяти	ым датам)	Гимназия, ГБОУ СОШ №№2,3,4, 5, 10, 21,30, 33	«Центр образования»,17,19, 21,22,26,29,30,33,38, ЧОУ «Кристалл» ГБОУ ООШ №№ 7, 11, 16, 18, 23, 27, 28, 32,34,39.	<u>-</u>	П.А. Фролов М.А. Гундоро ва
Городское торжественное вручение курсантам ВПО «Щит» свидетельств об окончании отделений	Май, 2024г.	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, площадь Мемориал а «Вечный огонь»	Представители ветеранских организаций и силовых структур, обучающиеся и курсанты СП ДТДиМ, ветераны, педагоги, родители	170 (150 курсантов, 20 почетные гости)	Фролов П.А., Акимова О.В. Клабуков а М.Г. Курилов Б.В.
Городской урок Мужества, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда	26.01.202 4 r.	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г	Учащиеся СОШ, обучающиеся СП ДТДиМ, ветераны, курсанты ВПО «Щит», ВУНЦ ВВС «ВВА», родители	200	Фролов П.А. Клабуков а М.Г.
Городской урок Мужества, посвященный Дню воинов, исполнивших воинский долг за пределами Отечества	15.02.202 4 г.	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	Учащиеся СОШ, обучающиеся СП ДТДиМ, ветераны, курсанты ВПО «Щит», ВУНЦ ВВС «ВВА», родители	200	Гундоро ва М.А. Клабуков а М.Г., Ризаева М.Ш.
Окружные уроки Мужества, посвященные Дню Защитника Отечества- (3 Урока)	19.02.202 4г., 20.02.202 4г., 21.02.202 4 г.	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	Представители Администрации г.о. Сызрань, Западного Управления, учащиеся СОШ, курсанты ВПК, ВУНЦ ВВС «ВВА», ветераны, студенты, педагоги, родители	До 700	Фролов П.А., Клабуков а М.Г., Ризаева М.Ш.
Окружной Урок Мужества «К звездам!»	12.04.202 4 г.	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г	Учащиеся СОШ, обучающиеся СП ДТДиМ, ветераны, педагоги, родители	150	Клабуков а М.Г. Ризаева М.Ш.
Снятие фильма «Вахта Памяти. Сердцебиение поколений» на основе материалов авторских спектаклей СМТ «ФРЕШ» и	Май, 2024г.	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	Учащиеся, педагоги, ветераны, родители и т.д.	Более 200	Клабуков а М.Г. Азизов Ф.Г.

проведения Акций					
«Вахта Памяти»	1007.00	/ 20	-	• • • •	-
Участие в подготовке	13.05.202	в/ч №	Представители	200	Фролов
окружных военных	4 г.	98558	Администрации, Западного		П.А.
сборов 10-х классов			Управления, военной части		Клабуков
и студентов			№ 98558, учащиеся 10-х		а М.Г.
			классов города, педагоги,		Чичаева
C - / M	11	/ 3.5	ветераны	П 100	Д.С.
Содействие в/ч №	Июнь, 2024г.	в/ч №	Представители	До 100	Клабуков а М.Г.
98558 в проведении	20241.	98558	Администрации, Думы г.о.		a M.I.
городского			Сызрань, ж/д части в		
мероприятия -			Сызрани, ветераны,		
открытия памятных			родственники погибших,		
досок участникам СВО Королькову Д.			учащиеся СОШ города		
и Филиппову В.					
Содействие в	Октябрь,	ГБОУ	Представители	150	Фролов
организации	2024г.	СОШ №19	Администрации г.о.	150	П.А.
организации	20271.	г. Сызрани	Сызрань, Западного		Клабуков
мероприятия,		т. Сызрани	Управления, учащиеся		а М.Г.
посвященного			СОШ, курсанты ВПК, ВУНЦ		Фатхули
Церемонии			ВВС «ВВА», ветераны,		на Д.Д.
открытия Памятной			педагоги, родители		Ташлинц
Доски и Стенда			подол от по, р одит от п		ев В.А.
участнику СВО					Чичаева
А.М.Кудрякову в					Д.С.
ГБОУ СОШ №19 г.					
Сызрани					
Окружной Урок	05.11.202	СП	Учащиеся СОШ, курсанты	200	Клабуков
Мужества «Крылья»	4 г.	ДТДиМ	ВПК, ВУНЦ ВВС «ВВА»,		а М.Γ.
в рамках фестиваля		ГБОУ	ветераны, студенты,		Клабуков
педагогического		СОШ №	педагоги, семьи героев,		O.A.
мастерства		14 г.о.	родители		
«Воспитание со		Сызрань			
смыслом»					
Проведение Урока	03.12.202	СП	Учащиеся СОШ №14,	150	Фролов
Мужества «Помним!	4 г.	ДТДиМ	обучающиеся СП ДТДиМ,		П.А.,
Гордимся!» и		ГБОУ	ветераны, курсанты ВПО		Клабуков
открытия памятного		СОШ №	«Щит», ВУНЦ ВВС «ВВА»,		а М.Г.
стенда участнику		14 г.о.	родители		
СВО А.М. Кудрякову		Сызрань			
в ГБОУ СОШ №14 в					
рамках сетевого					
взаимодействия	00 12 202	FFOV	Периоторутату Разгата	150	Фи
Содействие в	09.12.202	ГБОУ	Представители Западного	150	Фролов
проведении урока	4 г.	СОШ №19	Управления, учащиеся СОШ		П.А.
Мужества «Три		г. Сызрани	№19, обучающиеся СП		Клабуков а М.Г.
времени-три			ДТДиМ, курсанты, ВУНЦ ВВС «ВВА», ветераны,		a IVI.I.
судьбы», посвященного Дню			1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Героев Отечества			педагоги, родители		
теросв Отечества]	

	05.01.202	CIT	DEC III	100	T .
Организация и	05.01.202	СП	ВПО «Щит»	100	Акимова
проведение военно-	4г.	ДТДТиМ			O.B.,
спортивной игра					Курилов
«Новогодние					Б.В.
рубежи»					
Участие в	19.02.202	Сызранско	ВПО «Щит»	10	Айнулин
организации	4г.	е ЛО МВД			а Г.Д.
торжественного		России на			, .
мероприятия,		транспорт			
посвященного 105-		e			
годовщине со дня					
образования Органов					
Внутренних Дел на					
транспорте					
Организация	28.02.202	СП	ВПО «Щит»	59	Акимова
_	4 _Γ .	ДТДиМ	DITO (IIIIII)		О.В
торжественного	71.	дідим			О.Б Ташлинц
мероприятии с					е В.А.
вручением					
памятных знаков,					Курилов Б.В .
посвященного					
Параду Памяти в					Григорье
Куйбышеве 7 ноября					В.
1941года					
Организация мини	06.05.202	По месту	ВПО «Щит»	50	Ташлинц
–парадов для	4-	жительств			ев В.А.
ветеранов Великой	08.05.202	a			Майоров
Отечет венной	4г.				a A.B.
Войны					Курилов
					Б.В.
Организация и	31.10.202	СП	ВПО «Щит»	250	Фатхули
проведение	4г.	ДТДиМ			на Д.Д.
торжественного					Ташлинц
мероприятия					ев В.А.
«Посвящение в					Курилов
курсанты» в военно-					Б.В.
патриотическом					Григорье
отделе «Щит»					в А.В.
Организация и	04.12.202	СП	Учащиеся СОШ,	100	Клабуков
проведение	4г.	ДТДИМ	обучающиеся СП ДТДиМ,		а М.Г.
торжественного		, , , ,	ветераны, курсанты ВПО		Фатхули
мероприятия,			«Щит», ВУНЦ ВВС «ВВА»,		на Д
посвященного			родители		Акимова
Юбилею Школы			1 7		O.B.
Юных космонавтов					Ташлинц
им. В.М. Комарова					1 WILLIAM I
Организация и	18.06.202	СП	ГБОУ ООШ №7, ГБОУ	400	Акимова
проведение военно-	4	ДТДТиМ	СОШ №12, ГБОУ СОШ		O.B.,
спортивной игры	20.06.202	41411111	№14, ГБОУ СОШ №30,		Понамар
«Зарница» для	4		ГБОУ гимназия		ева О.А.
«Зарница» для оздоровительных	•		т воз тимназия		CBa U.A.
лагерей с дневным					
лагереи с дневным	1		<u> </u>		

Социальные проекты людям, эко-акции и т.д		кие акции (яр	омарки, концерты, помощь детя	м-сиротам, по	жилым
Областная экологическая акция «День птиц»	Апрель 2024г.	ДТДиМ, ГБОУ СОШ №5 г.Сызрани	ДТДиМ	115	Гундоро ва О.В. Педагоги отдела
Областная экологическая акция «День Земли»	Апрель 2024г.	ДТДиМ, ГБОУ СОШ №5	ДТДиМ	75	Гундоро ва О.В. Педагоги отдела
Организация площадки «Тепло наших сердец» (изготовление открыток для участников СВО), в рамках областного проекта «Внутри истории»	06.12.202 4r.	СП ДТДиМ	ОУ города	45	Барабано ва Л.С. Гуничева И.В. Черкасск ая Ю.А.
Окружной этап региональной заочной акции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» — альтернатива пагубным привычкам»	02.12.202 4r.	СП ДТДиМ	ОУ округа	90	Барабано ва Л.С.
Акция «Открытка для участников СВО»	Февраль 2024г.	СП ДТДиМ	ОУ города	100	ПДО отдела
Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	Февраль март 2024г.	ДТДиМ, ГБОУ СОШ №5 г.Сызрани	ДТДиМ, ОУ города	Более 400	Гундоро ва О.В. Барабано ва Л.С.
Участие во Всероссийской акции «Гвоздика памяти»	Апрель 2024г.	ДТДиМ	Обучающиеся объединений отдела	75	Гундоро ва О.В. Педагоги отдела
Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	Май 2024г.	ДТДиМ, ГБОУ СОШ №5 г.Сызрани	Обучающиеся объединений отдела, ОУ города	Более 250	Гундоро ва О.В. Педагоги отдела
Организация и проведние военно-патриотической акции «Блокадная ласточка»	18.01.202 4r.	СП ДТДТиМ	ВПО «Щит»	150	Акимова О.В., Курилов Б.В.

	22.01.202	СП	DIIO III	60	M
Организация и	23.01.202	СП	ВПО «Щит»	60	Майоров
проведение	4г.	ДТДиМ			a A.B.
патриотической					Курилов
акции «Письмо					Б.В.
Победы»					
Организация и	9.02.2024	СП	ВПО «Щит»	150	Акимова
проведение	-	ДТДИМ			O.B.
Всероссийской	12.02.202				Курилов
акции «Красный	4Γ.				Б.В.
тюльпан»					
Организация и	18.08.202	Парк	ВПО «Щит»	15	Акимова
проведение	4 г.	имени			O.B.
Всероссийской	2.08.2024	В.И.			Майоров
акции, приуроченной	г.	Ленина			a A.B.
к празднованию Дня		(Кузнецки			
Государственного		й парк)			
флага Российской		1 /			
федерации					
Окружной этап	июнь-	СП	12 ОУ Западного	111	Е.Б.
Всероссийской	июль	ДТДиМ	образовательного округа,		Марусин
акции «Физическая	2024г.	ГБОУ	ДОУ 10, Дополнительное		a
культура и спорт –	202 111	СОШ №14	образования 2 обучающихся.		П.А.
альтернатива		г.о.	copuse Building 2 coy lure militari		Фролов
пагубным		Сызрань			Period
привычкам»		Сызрань			
Акции	Январь	СП	Обьединения социально-	Изготовлен	Поваров
«Окопная свеча»	2024г	ДТДиМ	педагогического отдела	0	а Е.В.
«Поможем фронту»(февраль	ДІДИМ	педагоги теского отдела	305	Гнусарев
изготовление спичек	2025г.			свечей,:	а И.С.
	20231.			коробок	a H.C.
длительного горения				спичек	
Акина "Цороголичий	20	Школа	An whose manymany, armyn	30	Петрайт
Акция «Новогодний		№30	4в класс, родители, актив	30	-
подарок» участникам	декабря	11520	музея		ис О. Ю.
CBO	2024г.				Крылова
					Л.П.
Arayya // Cross-5s	20.01	Школа	An whose negrous	30	Потта
Акция « Спасибо	20.01		4в класс, родители, актив	30	Петрайт
тебе, солдат!»	2024г.	№30	музея, Совет ветеранов		ис О. Ю.
					Крылова
	00.07.24		A HOW NO	20	Л.П
Акция «Дорога к	08.05.24г	Стелла	Актив музея ДТДиМ	30	Крылова
Обелиску »	•	«Они	3кл школа № 30		Л.П.
i .	Ì	сражались	6 кл школа № 14		Николае
		T.		Ĭ	ва И.А
		за Рдину»			
		за Рдину»			Алексеев
		за Рдину»			Алексеев В.Н.
		за Рдину»			Алексеев В.Н. (Совет
		за Рдину»			Алексеев В.Н. (Совет ветерано
		за Рдину»			Алексеев В.Н. (Совет

Конкурсные мероприя					
Окружной конкурс творческих работ обучающихся профилактической направленности «Стимул мечты – ты	20.05.202 4r.	ДТДиМ	53 ОУ округа	118	Е.Е. Каткова, О.В. Гундоро ва
сам» Окружной этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников самарской области по направлению «Что? Где? Когда?»	9.12.2024 г.	ДТДиМ	16 команд из ОУ округа	120	Гундоро ва О.В.
Окружной конкурс «Моя вселенная по имени Русь», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	14.05- 25.05.202 4г.	СП ДТДиМ	70 ОУ округа (43- изо 27-дпи)	277 (изо-186 дпи – 91)	Каткова Е.Е. Барабано ва Л.С. Гундоро ва О.В.
Окружной конкурс рисунков «Семья - источник вдохновения», посвящённый Году семьи в России в 2024 году	Июнь 2024г.	СП ДТДиМ	13 ОУ округа	62	Барабано ва Л.С. и пдо отдела
Окружной этап областного конкурса плакатов и рисунков «Спорт против наркотиков!»	13.11.202 4r.	СП ДТДиМ	58 ОУ округа; 6 ПОУ округа	111	Барабано ва Л.С.
Организация и проведение отборочного этапа Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» среди обучающихся образовательных учреждений г.о. Сызрань для обучающихся	20.02.202 4г.	На базе ГБОУ СОШ №19	ГБОУ лицей, ГБОУ СОШ №№ 4,5,14 « Центр образования»,19,22, 26, 29,33, ГБОУ ООШ №№ 7,11, ЧОУ СОШ «Кристалл», ВПО «Щит» СП ДТДи М ГБОУ СОШ №14, ВПК «Маяк» ГБОУ СОШ №19.	14 школ (28 учащихся)	Акимова О.В. Курилов Б.В. Хурсюк С.А.
Подготовка и отбор обучающихся школ	09.05.202 4г.	На территори	ОУ города, ВПО «Щит»	52	Курилов Б.В.

		1			Т
юноармейских		и филиала			Ташлинц
отрядов г.Сызрани,		ВУНЦ			ев В.А.
для участие в параде		BBC			Григорье
Победы в г. Сызрани		«ВВА»г			В
Подготовка и отбор	07.11.202	Площадь	ВПО «Щит»	59	Акимова
участников	4г.	им.			O.B.
юноармейских		Куйбышев			Ташлинц
отрядов школ		а г.Самара			ев В.А.,
г.Сызрани для					Курилов
участие в Параде					Б.В.,
Памяти «Куйбышев					Фатхули
запасная столица»					на Д.Д.
Организация и	04.04.202	СП	ГБОУ лицей г. Сызрани,	65	Акимова
проведение	4 _Γ .	ДТДиМ	ГБОУ гимназия г. Сызрани,	общеобраз	O.B.
окружного этапа	09.04.202	Дідііі	ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани,	овательных	Ташлинц
Всероссийской	4 _Γ .		ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани,	учреждени	ев В.А.
военно-спортивной	10.04.202		ГБОУ	учреждени й	CB D.A.
игры «Зарница 2.0»	10.04.202 4Γ.		СОШ № 4 г.о. Сызрань,	и (650	
	11.04.202		ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани,	`	
в 2024 году г.о.			1 ,	учащихся)	
Сызрань	4Γ.	СП	ГБОУ СОШ № 6	4	
Организация и	17.04.202	СП	ГБОУ СОШ 17 г. Сызрани,	= 1	
проведение	4г.	ДТДиМ	ГБОУ ООШ №2	(общеобраз	
зонального этапа			г.о.Октябрьск, ГБОУ СОШ	овательных	
Всероссийской			«Центр образования» пос.	учреждени	
военно-спортивной			Варламово	я)	
игры «Зарница 2.0»			м.р. Сызранский, ГБОУ		
в 2024 году г.о.			СОШ пос. Береговой м.р.	40(учащих	
Сызрань (младшая			Шигонский.	ся)	
группа 8-10лет)					
Организация и	18.04.202	СП	ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани,	4	
проведение	4г.	ДТДиМ	ГБОУ СОШ № 8 г.о.	(общеобраз	
зонального этапа			Октябрьск, ГБОУ СОШ	овательных	
Всероссийской			«Центр образования» пос.	учреждени	
военно-спортивной			Варламово	я)	
игры «Зарница 2.0»			м.р. Сызранский, ГБОУ		
в 2024 году г.о.			СОШ с. Новодевичье м.р.	40(учащих	
Сызрань средняя			Шигонский	ся)	
группа 11-13 лет).					
Организация и	19.04.202	СП	ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани,	4	
проведение	4г.	ДТДиМ	ГБОУ СОШ № 8 г.о.	(общеобраз	
зонального этапа		' ' '	Октябрьск, ГБОУ СОШ	овательных	
Всероссийской			«Центр образования» пос.	учреждени	
военно-спортивной			Варламово	я)	
игры «Зарница 2.0»			м.р. Сызранский,ГБОУ СОШ	,	
в 2024 году г.о.			с. Шигоны м.р. Шигонский.	40(учащих	
Сызрань.,(старшая			and the same with the same wit	ся)	
группа 14-17 лет).				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Организация и	06.04.202	СП	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №	4	
проведение	4 _Γ .	ДТДиМ	14 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ	(общеобраз	
отборочного этапа	11.	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	№14 г.о. Сызрань, ГБОУ	овательных	
кандидатов для			СОШ № 17 г. Сызрани,		
кандидатов для		l	гошиет и сызрани,	учреждени	

			EFOU COULT 10 C		I
участия в			ГБОУ СОШ №19 г.Сызрани.	(к	
мероприятиях				4	
общественного				(учащихся)	
проекта					
Приволжского					
федерального округа					
«Гвардеец»:					
Организация и	27.09.202	МБУ «Дом	ГБОУСОШ №21,	14(общеоб	
проведение военно-	4г.	молодежн	ГБОУ гимназия,ГБОУ	разователь	
спортивного блока в		ых	СОШ№38, ГБОУ лицей,	ных	
городской военно-		организац	ГБОУ СОШ№14, ГБОУ	учреждени	
спортивной игре		ий»	СОШ №30, ГБОУ СОШ	я)	
«Патриоты России-			№22, ГБОУ СОШ №12,	140	
2024			СамГТУ, ГК,СКИК	(учащихся)	
Окружной этап	17.10.202	СП	64 ОУ округа	260	Барабано
областного конкурса	4г.	ДТДиМ			ва Л.С.
рисунков «Наша		, , , ,			
семья - наша					
Победа!»,					
посвященного					
Параду Памяти 7					
ноября 1941 года					
Окружной этап	08.02.202	СП	Учащиеся СОШ округа,	179	Ризаева
Областного конкурса	4 _Γ .	ДТДиМ	обучающиеся СП ДТДиМ	177	М.Ш.,
хореографического	71.	ГБОУ	ГБОУ СОШ №14 г.о.		Чичаева
искусства «Сказки		СОШ №14	Сызрань		Д.С.
весны»		Г.О.	Сызрань		Д.С.
BCCIIBI//		Сызрань			
Окружной этап	20.03.202	СП	Учащиеся СОШ округа,	150	Ризаева
Областного конкурса	4 _Γ .	ДТДиМ	обучающиеся СП ДТДиМ	150	М.Ш.,
детского сольного	11.	ГБОУ	ГБОУ СОШ №14 г.о.		Чичаева
пения «Серебряный		СОШ №14	Сызрань		Д.С.
микрофон»		COM Nei	Сызрань		Д.С.
Окружной этап	21.03.202	СП	Учащиеся СОШ округа,	25	Ризаева
Областного конкурса	4 _Γ .	ДТДиМ	обучающиеся СП ДТДиМ	23	М.Ш.,
вокальных	71.	ГБОУ	ГБОУ СОШ №14 г.о.		Чичаева
ансамблей и хоров		СОШ №14	Сызрань		Д.С.
«Песни детства»		COM Mar	Сызрань		д.С.
Окружной этап	22.03.202	СП	Учащиеся СОШ округа,	69	Клабуков
Областного конкурса	4 _Γ .	ДТДиМ	обучающиеся СП ДТДиМ	09	а М.Г.
	71.	ГБОУ	ГБОУ СОШ №14 г.о.		a IVI.I.
детских и		СОШ №14			
молодежных		Г.О.	Сызрань		
театральных коллективов					
Самарской области		Сызрань			
1 -					
«Театральный					
Портал»	24.10.202	СП	Vyronyyoog COIII o	24	V побутия
Окружной этап			Учащиеся СОШ округа,	24 (25)	Клабуков
Областного конкурса	4г.	ДТДиМ	обучающиеся СП ДТДиМ	(общеобраз	а М.Г.
детских и		ГБОУ	ГБОУ СОШ №14 г.о.	овательных	Акимова
молодежных		СОШ №14	Сызрань	учреждени	O.B.

	I		Γ	L\	I
агитбригад и		г.о.		й)	
театральных		Сызрань		260	
коллективов					
Самарской области					
«Наша семья-наша					
Победа»					
Муниципальный,	Апрель	СП	ГБОУ лицей, ГБОУ	296	Е.Б.
окружной,	2024г.	ДТДиМ	гимназия, ГБОУ СОШ №№		Марусин
зональный этап		ГБОУ	2, 3,4, 5,6,9, 10, 14 «Центр		a
Всероссийской		СОШ №14	образования», 19,		П.А.
олимпиады		г.о.	21,22,26,29,30,33,38 ГБОУ		Фролов
«Олимпийская		Сызрань,	ООШ №№ 11, 16, 28, 39.		M.A.
команда» по		ГБОУ	г.о Сызрани,		Гундоро
направлению		СОШ №4,	г.о. Октябрьск,		ва
«Спорт» в рамках		стадион	м.р. Сызранский,		O.A.
Всероссийской		«Централь	м.р. Шигонский		Пономар
Большой олимпиады		ный»	1		ева
«Искусство-					
Технологии-спорт»					
Окружной этап	Октябрь-	СП	г.о. Сызрань:	12 работ из	Е.Б.
Регионального	ноябрь	ДТДиМ	ГБОУ СОШ № 5;	6	Марусин
конкурса	2024г.	ГБОУ	г.о. Октябрьск: ГБОУ ООШ	образовате	a
рисунков(плакатов)	20241.	СОШ №14	№5, ГБОУ СОШ №№8, 11;	льных	п.А.
«Дзюдо в моей		Г.О.	м.р. Сызранский: ГБОУ	учреждени	Фролов
жизни» в рамках		Сызрань	СОШ	учреждени й	М.А.
проведения		Сызрань	с. Усинское;	Западного	Гундоро
соревнований ШСЛ			м.р. Шигонский: ГБОУ СОШ	образовате	ва
по видам спорта			с. Шигоны.	льного	о.А.
среди обучающихся			с. шигоны.		Пономар
общеобразовательны				округа	_
х учреждений в 2024					ева
ГОДУ	Orema	СП	г.о.Сызрань:ГБОУ лицей,	67 работ из	Е.Б.
Окружной этап	Октябрь-		гимназя ГБОУ СОШ №№	12	
Регионального	ноябрь	ДТДиМ			Марусин
конкурса	2024г.	ГБОУ	5,21,22,26,30,ГБОУ ООШ №	образовате	а
рисунков(плакатов)		СОШ №14	39;	льных	П.А.
«Самбо в моей		Г.О.	г.о. Октябрьск: ГБОУ ООШ	учреждени	Фролов
жизни» в рамках		Сызрань	№ 2 ГБОУ СОШ №9 «Центр	Й	M.A.
проведения			образования»;	Западного	Гундоро
соревнований ШСЛ			м.р. Сызранский: ГБОУ	образовате	ва
по видам спорта			СОШ	льного	O.A.
среди обучающихся			с. Троицкое;	округа	Пономар
общеобразовательны			м.р. Шигонский: ГБОУ СОШ		ева
х учреждений в 2024			с. Малячкино.		
году	TI	CH	10.07/2	10.077	E.E.
Окружной тур	Июнь	СП	10 ОУ Западного	10 ОУ	Е.Б.
Регионального этапа	2024г.	ДТДиМ	образовательного округа	Западного	Марусин
открытого заточного		ГБОУ		образовате	a
Всероссийского		СОШ №14		льного	П.А.
смотра-конкурса на		г.о.		округа	Фролов
лучшую постановку		Сызрань			M.A.
физкультурной					Гундоро

работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2024 году.					ва О.А. Пономар ева
Окружной этап Регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года 2024»	8.02.2024 г.	СП ДТДиМ	Школы лицей,гимназия,2,3,10,11,14, 17,19,234,22,27.,30 Г. Сызрани Школа 8,9,11,г.о.Октябрьск	707	Поваров а Е.В.
Окружной этап Регионального конкурса лидеров ученического самоуправления «Лидер УСпеха»	19.03.202 4г.	СП ДТДиМ	Лицей, школы 10,14,17,27,30,СП ДТДиМ Школа 11 г.о.Октябрьск	10	Поваров а Е.В.
Окружной этап Регионального конкурса образовательных организаций развивающих УСУ	12 .03.2024Γ	СП ДТДиМ	Лицей,10,26,27,29 ,СП ДТДиМ г.Сызрани 8,11 г.о.Октябрьск	8 советов ОУ	Поваров а Е.В.
Городской этап Регионального этапа Всероссийских соревнований «Безопасное колесо 2024»	2,3 апреля 2024г.	СП ДТДиМ	Школы г.Сызрани	31 команда 124 человека	Поваров а Е.В. Трошина Я.И. Алексеев а Л.В.
Городской конкурс детского рисунка по правилам дорожного движения «ПДД глазами детей»	29.04.202 4r.	СП ДТДиМ	Шклолы лицей,3,4,7,10,11,14,19,18,27, 29,30,СП ДТДиМ	97 работ	Поваров а Е.В.
Окружной конкурс презентаций «Счастливая семья — глазами детей»	Май- июнь 2024 г.	СП ДТДиМ	Лицей, школа 2,3,14,19,21,СП ДТДиМ Школа3 г.о.Октябрьск школа п.Кошелевка Сызранский район	29 работ	Поваров а Е.В.
Открытый фотоконкурс ,посвященный Дню матери	Октябрь- декабрь 2024 г.	СП ДТДиМ	Лицей гимназия, школа 3,5.6,11,12,14,19,28,30	11 школ 35 работ	Евсеева А.А. Азизов Ф.Г.
Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	3.04.2024 г.	СП ДТДиМ	Педагоги и воспитатели округа	17	Поваров а Е.В.

Подводя итоги работы ДТДиМ по реализации дорожной карты организованных мероприятий для учащихся в 2024 году в различных направлениях деятельности, хотелось бы отметить, что была проделана большая работа, направленная на развитие творческих, интеллектуальных, культурных, спортивных мероприятий, а также проектов в области патриотического воспитания, гражданского образования и волонтерства.

Творческие мероприятия

В рамках творческого направления нами были организованы и проведены 50 мероприятий. В частности:

- мастер-классы, в рамках Всероссийских акций по добровольчеству и по декоративно-прикладному творчеству к памятным датам. В Данных мероприятиях приняли участие более 450 учащихся.
- организованы выставки, по медиатворчеству, техническому творчеству, по декоративно-прикладному творчеству, тематические выставки музея боевой славы «Необъявленные войны». Организованные 24 выставки посетили более 5500 учащихся, родителей, представителей общественности.
- -для лидеров Ученического самоуправления были организованы фестиваль, марафон, деловые игры, образовательные воркшопы, областные сборы. Мы привлекли внимание широкой аудитории, создав условия для самовыражения и развития талантов наших участников. В организованных мероприятиях приняли участие около 1250 учащихся. Эти мероприятия стали важной площадкой для обмена опытом и вдохновения.
- организовано 5 концертных программ: ко дню защиты детей, ко дню России, ко Дню Российской молодежи, ко Дню открытых дверей, отчетный концерт творческих коллективов ДТДиМ. Около 1500 учащихся и приглашенных гостей посетили концертные программы ДТДиМ.
- в каникулярный период нами организованы 4 онлайн-смены, в которых приняли участие более 3000 детей. Также проведено 14 окружных новогодних мероприятий для детей округа. Охват составил 1200 учащихся. Также в летний период организована работа для лагерей с дневным пребыванием детей, которые принимают участие в мероприятиях, обозначенных в дорожной карте.

Интеллектуальные мероприятия

Интеллектуальное направление было насыщено разнообразными познавательными мероприятиями, марафоном, квестами, дискуссией, и проектной деятельностью по естественнонаучной направленности. Наши усилия были направлены на стимулирование интереса к естественным наукам. В мероприятиях приняли участие 1330 учащихся.

Также были организованы исторические викторины в музее боевой славы

«Необъявленные войны», в которых приняли участие 100 учащихся.

Культурные мероприятия

Культурная программа включала 17 экскурсий в музей боевой славы Необъявленные войны, в которых приняли участие 1020 учащихся.

Также в течение года были организованы Обзорные познавательные экскурсии в Акватеррариум и Минизоопарк ДТДиМ. В них приняли учатие более 400 учащихся школ, ДОУ и СПО.

Для учащихся образовательного округа были организованы осмысленные кинопросмотры фильмов, и встречи с педагогом дополнительного образования объединения Медиамастерская ДаВинчи. В организованных мероприятиях приняли участие 506 учащихся. Организован кинопоказ фильма в социальной сети Контакт «Вахта памяти. Сердцебиение поколений», который просмотрели более 200 человек. Также данный фильм был направлен во все образовательные учреждения Западного образовательного округа.

Спортивные мероприятия

Спортивное направление оказалось особенно успешным благодаря проведению турниров, спартакиад, первенств, соревнований, спортивных игр. Мы стремились прививать любовь к здоровому образу жизни и физической активности среди всех возрастных групп. Наши мероприятия способствовали укреплению командного духа и развитию физических способностей участников. Было организовано: городских мероприятий-5; муниципальных — 13; окружных - 4; зональных — 4; областных — 1. В 27 мероприятиях приняли участие 5269 учащихся.

Патриотическое воспитание и гражданское образование

Работа в сфере патриотического воспитания и гражданского образования была направлена на формирование активной гражданской позиции и уважения к историческому прошлому нашей страны. Организовны встречи с ветеранами, памятные мероприятия и уроки мужества. Эти инициативы помогли воспитывать чувство гордости за свою Родину и ответственность перед обществом. Было проведено 9 уроков - мужества с охватом 1750 человек. Организовали открытие памятных досок участникам СВО. В мероприятиях приняло участие до 250 человек.

Были организованы торжественные мероприятия: мини-парады для ветеранов ВОВ, посвящение в курсанты и выпуск курсантов, а также мероприятие посвященное юбилею Школы юных космонавтов. В торжественных мероприятиях приняли участие 630 человек.

Организованы военно-спортивные игры с охватом 500 учащихся.

Социальные проекты и волонтерские акции

Наши экологические и патриотические акции стали важным элементом

взаимодействия с местным сообществом. Было проведено 16 акций с общим охватом более 1500 человек. Была организована площадка по изготовлению открыток для участников СВО в рамках областного проекта «Внутри истории». Проведенные мероприятия способствовали формированию чувства сопричастности и социальной ответственности.

Конкурсные мероприятия

Конкурсы различного уровня стали стимулом для развития инициативности и креативности среди учащихся. Они охватывали широкий спектр направлений — от искусства до науки и спорта. Мы отметили высокий уровень подготовки учащихся и их стремление к победе.ло организовано городских конкурсов -5; окружных -22; зональных – 4.

В 2024 году практика «Патриотизм не на словах» СМТ «ФРЕШ» СП ДТДиМ признана Лидером Всероссийского конкурса «Города для детей. 2024» в номинации «От сердца к сердцу» (успешные практики оказания помощи и поддержки детям и семьям участников специальной военной операции, а также детям и семьям с детьми, проживающим на территориях Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей, включение детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, в добровольческую деятельность)

T Все наши усилия были направлены на создание условий для всестороннего развития личности, формирования здорового общества и укрепления духовных ценностей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- -«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- -«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- -«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- -рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- -совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- -выпуск семейной газеты «В здоровом теле здоровый дух».

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях части 2 статьи 4 Федерального и территориях детского сада во исполнение конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

2. Результаты оценки системы управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава учреждения и локальных актов, в том числе предусмотренными частью 2 статьи 30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

Организационная структура учреждения представляет собой взаимосвязанную модель структурных подразделений и коллегиальных органов управления.

Органы управления, лействующие в Школе

Фринда	управления, денетвующие в проле		
Наименование органа	Функции		
Общее собрание работников	- принятие устава Учреждения и изменений в него;		
Учреждения	-принятие Правил внутреннего трудового распорядка		
	Учреждения;		
	-заключение Коллективного договора;		
	-заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о		
	выполнении Коллективного договора;		
	-определение численности и срока полномочий Комиссии		
	трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;		
	-рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихс		
	отношений между работниками Учреждения;		
	-рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением		
	законодательства о труде работниками Учреждения, органами		
	управления Учреждением, а также положений Коллективного		
	договора между Учреждением и работниками Учреждения;		
	-рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда		
	работников Учреждения;		
	-представление педагогических и других работников к различным		
	видам поощрений;		
	-выдвижение коллективных требований работников Учреждения		
	и избрание полномочных представителей для участия в		

	разрешении коллективного трудового спора;
	-избрание представителей в комиссию по урегулированию споров
	между участниками образовательных отношений Учреждения
	прямым открытым голосованием.
Управляющий совет	-рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения;
_	-согласование программы развития (концепции, отдельных
	проектов), предложенной или разработанной совместно с
	администрацией Учреждения;
	-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического
	обеспечения и оснащения образовательного процесса;
	-согласование перечня, видов платных образовательных услуг,
	разработанных совместно с администрацией Учреждения,
	осуществление контроля за их качеством;
	-согласование режима работы Учреждения, осуществление
	контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов
	Учреждения;
	-согласование критериев распределения стимулирующей части
	фонда оплаты труда педагогических работников;
	-согласование значения критериев оценки эффективности
	(качества) работы директора Учреждения, достигнутых за
	контрольный период;
	-контроль за своевременностью предоставления отдельным
	категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки,
	предусмотренных законодательством Российской Федерации;
	-принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей
	компетенцией;
	-согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности
	Учреждения.
Педагогический совет	-определяет стратегию образовательного процесса;
Tredui of it reckim coper	-обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов
	содержания образования, образовательных программ, форм,
	методов учебно-воспитательного процесса и способов их
	реализации;
	<u>-</u>
	-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических
	-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;
	-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в текущем
	-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;
	-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий
	-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по
	-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями)
	-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное
	-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в текущем
	-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления
	-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного
	-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);
	-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); -принимает решение об исключении из Учреждения
	-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); -принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством
	-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); -принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и
	-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); -принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;
	-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); -принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; -обсуждает годовой календарный учебный график, а также
	-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); -принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; -обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;
	-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); -принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; -обсуждает годовой календарный учебный график, а также

Методический совет

- координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы Учреждения, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции Учреждения, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в Учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и использованию в воспитательно образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;
- широко информировать об опыте образовательного учреждения в печати, средствах теле- и радиовещания с целью использования имеющего опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;
- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в Учреждении и работы учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, авторских программ, учебных планов и др.);
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых Учреждением;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования;
- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования.

Совет обучающихся

-рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

	-планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; -рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; -выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; -представление интересов коллектива обучающихся; -участие в планировании работы учреждения;
	-создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; -внесение предложений иным органам управления учреждением
	по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
Совет родителей	-рассмотрение локальных актов школы и разработка предложений
	по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; -рассмотрение, участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; -участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; -выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; -рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; -выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной
	деятельности.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является — директор. В 2024 году в организации в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления.

Согласно Уставу высшим органом управления в организации является Управляющий совет — выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса — трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни образовательной организации проявляется в наличии органа самоуправления — Совет обучающихся, в состав в которого входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 19% от общего числа обучающихся школы. Совет

обучающихся в 2023 году активно включился в работу РДШ и Юнармии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 69%.

Управленческие действия, предпринимаемые в учреждении, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Администрация учреждения, делегируя управленческие предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; позволяет рефлексия проводимых мероприятий управленческой своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Управляющий совет Учреждения — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- -члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- -совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- -деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- -члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- -решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения: учителей русского языка и литературы; - учителей математики, информатики; учителей биологии, химии, ОБЖ, географии,

физики (естественно-научного цикла); учителей истории, обществознания, экономики, права); учителей изобразительного искусства, технологии, музыки, физической культуры; учителей начальных классов; учителей английского языка; классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по учебно-воспитательной работе добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования ежегодно проводится оценка условий реализации образовательных программ в ходе подготовки отчета о самообследовании ГБОУ. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности ГБОУ включаются в отчет о самообследовании.

Функционал должностных лиц, привлекаемых к подготовке отчета по самообследованию устанавливается Положением о порядке проведения самообследования в ГБОУ, в котором определены правила подготовки и организации проведения самообследования

3. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Структурное подразделение «Детский сад №31», реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 1713,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 802,2 кв. м.

СП «Детский сад №31» посещают 259 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Из них:

1	Группа раннего возраста	общеразвивающая	1,6-3,0	26
2	Первая младшая группа	общеразвивающая	1,6-3,0	26
3	Вторая младшая группа №1	общеразвивающая	3,0-4,0	28

5	Вторая младшая группа №2	общеразвивающая	3,0-4,0	27
5	Средняя группа №1	общеразвивающая	4,0-5,0	24
6	Средняя группа №2	общеразвивающая	4,0-5,0	24
7	Подготовительная группа	общеразвивающая	6,0-7,0	30
8	Старшая группа	компенсирующая	5,0-6,0	25
9	Подготовительная группа	компенсирующая	6,0-7,0	25
0	Старше-подготовительная	комбинированная	5,0-7,0	28

Численность обучающихся (воспитанников), осваивающих основные общеобразовательные программы дошкольного образования в 2024 г. – 259 человек. В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Виды реализуемых образовательных программ:

- 1. Основная общеобразовательная программа –образовательная программа дошкольного образования -196 человек.
- 2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи –63 человека.
- 3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 10 человек. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:
- -диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- -наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Выше		Норма	ì	Ниже		Итого	
в рамках целевых ориентиров	нормь	I			нормы	рмы		
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	% воспитанников
	во		во		во		во	в пределе
								нормы
	105	41	142	55	12	4	259	95
Качество освоения	109	42	145	56	5	2	259	98
образовательных областей								

В июне 2024 года педагоги СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань проводили обследование воспитанников подготовительной группы сформированности на предмет предпосылок к учебной 53 человека. Задания позволили деятельностив количестве оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время остановиться в выполнени итого или иного задания и переключиться на выполнение возможностей распределения следующего, и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о успешной результативности образовательной деятельности в СП «Детский сад №31»ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань.

Структурное подразделение является региональной инновационной площадкой в сфере образования в 2024году приказ №610 –ОД от 15.08.024г. Министерства образования Самарской области. «О признании в 2024 году организаций осуществляющих образовательную деятельность, И действующих в сфере образовательных организаций, а также их объединений, области, территории Самарской расположенных на региональными ионновационными площадками в сфере образования». Тема инновационного проекта: «Воспитательные возможности детской художественной литературы Самарского края в системе формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников».

Деятельностью опорной площадки является создание условий для духовно – нравственного развития детей посредством художественной литературы детских писателей Самарской области.

В процессе работы площадки знакомим дошкольников с книжной культурой, детской литературой через творчество детских писателей Самарской области; воспитываем грамотного читателя, интерес и любовь к чтению; формируем у детей осознанное понимание нравственного смысла художественных произведений, развивем способность детей отличать хорошее от плохого в произведении и в жизни, умение делать нравственный выбор; воспитываем духовно- нравственные ценности: любовь к малой Родине и Отечеству, к родной природе, родному языку, традициям и культуре своего народа на произведениях писателей родного края; приобщаем родителей к традициям семейного чтения и вовлекали их ПО образовательное пространство ознакомлению книжной Продолжительность проекта сентябрь 2024г. по май 2026г.

Структурное подразделение является окружной опорной площадкой по развитию технического творчества в дошкольных образовательных организациях в 2024 году приказ № 28 от 19.01.2024г. Западного управления министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении перечня окружных опорных площадок по развитию технического творчества в дошкольных образовательных организациях в 2024 году».

Деятельностью опорной площадки является разработка и внедрение модели качественного образования детей старшего дошкольного возраста, направленного на формирование основ технической грамотности в соответствии с требованиями ΦΓΟC ΟΟΠ ДО ДΟ, И другими актуальныими нормативно-правовыми документами, на основе программно-методического комплекса и парциальной образовательной программы «От Фребеля ДО робота»: растим будущих инженеров».

В процессе работы площадки формируем у воспитанников старшего дошкольного возраста основы технической грамотности и готовность к изучению технических наук; развиваем умение работать в команде, планирновать деятельность, поэтапно решать поставленные задачи, подбирать необходимые материалы, доводить начатое дело до конца

В основе образовательного процесса в СП "Детский сад №31» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- -совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- -самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

```
в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
```

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В СП «детский сад № 31» созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение

воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступило 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее − CBO). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагоги-психологи проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В СП «Детский сад №31» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, техническому. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Из них дети с OB3	Из них дети с OB3
				2024	2025	2024	2025
1	Художественное						
1.1	Театральный калейдоскоп	Творческое объединение	5-7 лет	29	30	29	30
2	Физкультурно-спорти	івное		•			
2.1	Веселый рюкзачек	Творческое объединение	5-7 лет	28	29	-	1
3	Техническое						
2.3	Волшебный мир «Фанкластик»	Творческое объединение	5-7 лет	30	38	-	28

Программа дополнительного образования «Театральный калейдоскоп» художественной направленности ориентирована на всестороннее развитие личности ребёнка, на развитие его природных способностей средствами театрального искусства. При этом используются средства и методы решения творческих задач с учётом этапов дошкольного детства.

Детей знакомят с основами театральной культуры через игры и упражнения на дикцию и интонацию, развивают речь, детей учат действовать с куклами, развивают актерские способности.

Программа «Веселый рюкзачок» направлена на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности туризма для укрепления собственного здоровья и организации активного отдыха.

Реализации программы способствует использование метода комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий, единство нравственного, физического, морально-эстетических и других форм воспитания.

Воспитанники моделируют разные маршруты до дома, выбирая наиболее удобные, учатся ориентироваться на местности, изучают правила поведения на природе, в местах отдыха (в скверах, парках, на пляжах). Свои впечатления об улицах города, о наблюдениях в природе оформляют в рисунках по теме «Мой малая Родина».

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир «Фанкластик» технической направленности предназначена для детей проявляющих интерес К техническому творчеству (конструированию). Конструктор «Фанкластик» имеет трехмерное соединение, которое позволяет не просто собирать конструктор, а развивать пространственно-образное мышление, мелкую моторику рук, воображение, концентрацию внимания.

В результате обучения дети учатся основным приемам конструирования, решают самостоятельно технические задачи в процессе конструирования, создают модели на основе инструкций. Дети знакомятся с историей развития техники, сооружениями, объектами, моделируют животных, конструируют космические объекты и т.д. Конструктор «Фанкластик» воспитывает у детей трудолюбие, усидчивость, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца, ответственность; воспитывать уважительное отношение к труду.

Основными формами реализации Программы являются беседа; демонстрация; наблюдение; открытое занятие; занятие-игра; игрофестиваль; соревнования; викторина, консультация, практическая работа, творческая работа; проектная деятельность.

Воспитанники детского сада ежегодно принимают участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест». 2024г. воспитанники подготовительной группы Товарнов Александр, Головкина Александра стали победителями в номинации «Земля в иллюминаторе» (Диплом 2 место).

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать *вывод*, что воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении, являются эффективным инструментом воспитания дошкольников и гармоничного развития личности

Анализ показал, что творческие объединения принимают мало участвуют в конкурсах по направлениям, запланировано проработать данную проблему в следующем году.

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- -диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- -диагностические срезы;
- -наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2024 году в школе сформировано 30 класс-комплектов. Проектная мощность – 405 обучающихся в одну смену. Реальная наполняемость в две смены 872 человека. Анализируя количество обучающихся школы за три последних года отмечаем, что увеличилось количество обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе 37 человек.

В школе реализуются следующие виды основных образовательных программ:

основная образовательная программа начального общего образования, которая направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и сохранение и самосовершенствование, укрепление здоровья обучающихся. основная образовательная программа основного общего образования, направлена на формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, личностное интеллектуальное развитие обучающихся, социальное, И самосовершенствование, обеспечивающие саморазвитие И социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

основная образовательная программа, направлена на воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в ООП СОО

ГБОУ СОШ №14 "Центр образования» г.о.Сызрань..

Адаптированная основная образовательная программа ФГОС ОВЗ (вариант 7.1) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее — АООП НОО обучающихся с ЗПР) — это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа ФГОС ОВЗ (вариант 7.2) Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития АООП НОО (вариант 7.2)) – это образовательная программа, адаптированная ДЛЯ обучения этой категории обучающихся, особенностей ИХ психофизического развития, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- -порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- -порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- -порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- -порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.
- В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:
- -участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

-классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»; -родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- -учителей начальных классов;
- -учителей-предметников;
- -социального педагога;
- -педагога-психолога;
- -советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- -четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- -понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

-ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» І и ІІ степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синеголубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место школы в региональном рейтинге.

В 2024 году всероссийские проверочные работы проходили 4-8, 11 классы.

- 4 классы по предметам математика, русский язык, окружающий мир.
- 5 классы по предметам русский язык, математика, история, биология.
- 6 классы по предметам русский язык, математика, география, биология, история, обществознание.
- 7 классы русский язык, математика, география, биология, история, обществознание, физика.
- 8 классы география, биология, химия, обществознание.
- 11 классы история, физика, химия.

Доля обучающихся 4 - 8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания составила 65,28%, что соответствует региональному уровню.

По всем предметам 5-8 классов совпадение отметок за ВПР с отметками за 3 четверть 2023-2024 учебного года составляет 75% и более.

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

В 2024 году в 9-х классах обучались 96 учащийся. Согласно решению педагогического совета все 96 выпускников (100%) 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.89 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 7 - в форме ГВЭ.

Выбор предметов.

Согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся должны сдавать 4 экзамена: 2 обязательных по русскому языку и математике и 2 по выбору из учебных предметов: история, обществознание, география, биология, литература, физика, химия, иностранный язык, информатика. Все отметки, полученные на экзаменах влияли на получение выпускниками аттестата об основном общем образовании.

Количество участников ГИА-9 в 2024 году составило на основном этапах:

Предмет	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ
Математика	89 (100%)	7 (100%)
Русский язык	89 (100%)	7 (100%)
Физика	12 (13,5%)	
Биология	14 (15,7%)	
Информатика	40 (44,9%)	
География	33 (37,1%)	
Обществознание	45 (50,6%)	
Химия	25 (28%)	
История	3 (3,4%)	
Английский язык	6 (6,7%)	

Качество образования по предметам

Предмет	Количество сдавших	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Качество знаний
	выпускников				
Математика	89	5 (5,6%)	50 (56,2%)	34 (38,2%)	55 (61,8%)
Русский язык	89	31 (34,8%)	41 (46,1%)	17 (19,1)	72 (80,9%)
Физика	12	1 (8,3%)	6 (50%)	5 (41,7%)	7 (58,3%)
Биология	14	4 (28,6%)	10 (71,4%)	0	14 (100%)
Информатика	40	3 (7,5%)	14 (35%)	23 (57,5%)	17 (42,5%)
География	33	10 (30,3%)	19 (57,6%)	4 (12,1%)	29 (87,9%)
Обществознание	45	4 (8,9%)	24 (53,3%)	17 (37,8%)	28 (62,2%)
Химия	25	5 (20%)	17 (68%)	3 (12%)	22 (88%)
История	3	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)
Английский язык	6	2 (33,3%)	4 (66,7%)	0	6 (100%)

По оценочным показателям видно, что из обязательных для сдачи ГИА предметов лучший результат показали выпускники по русскому языку. Из предметов по выбору лучший результата по биологии (100%), английскому языку (100%), химии (88%), географии (87,9%), русскому языку (80,9%).

Сравнение результатов ОГЭ ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань с ОУ Западного образовательного округа и ОУ г.о. Сызрань. <u>Русский язык</u>

	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на	Сдали на
			« 3»	«2»
ГБОУ СОШ № 14	31 (34,8%)	41 (46,1%)	17 (19,1)	0

Математика

	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на	Сдали на
			«3»	«2»
ГБОУ СОШ № 14	5 (5,6%)	50 (56,2%)	34 (38,2%)	0

Обществознание

	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на	Сдали на
			«3»	«2»
ГБОУ СОШ № 14	4 (8,9%)	24 (53,3%)	17 (37,8%)	0

История

	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на	Сдали на
			«3»	«2»
ГБОУ СОШ № 14	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	0

Информатика

	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»
ГБОУ СОШ № 14	3 (7,5%)	14 (35%)	23 (57,5%)	0

Физика

	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на	Сдали на
			«3»	«2»
ГБОУ СОШ № 14	1 (8,3%)	6 (50%)	5 (41,7%)	0

География

	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на	Сдали на
			«3»	«2»
ГБОУ СОШ № 14	10 (30,3%)	19 (57,6%)	4 (12,1%)	0

Биология

	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на	Сдали на
			«3»	«2»
ГБОУ СОШ № 14	4 (28,6%)	10 (71,4%)	0	0

Химия

	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на	Сдали на
			«3»	«2»
ГБОУ СОШ № 14	5 (20%)	17 (68%)	3 (12%)	0

Английский язык

	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на	Сдали на
			«3»	«2»
ГБОУ СОШ № 14	2 (33,3%)	4 (66,7%)	0	

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам <u>ОГЭ</u> русский язык

Общее		Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок						
количество	На уровн	е годовой	Выше годовой		Ниже годовой			
участников	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля		
89								
	39	43,8	48	53,9	2	2,2		

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам <u>ОГЭ</u> математика

Общее		Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок						
количество	На уровн	е годовой	Выше годовой		Ниже годовой			
участников	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля		
89	56	63	30	33,7	3	3,4		

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам <u>ОГЭ</u> физика

Общее		Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок						
количество	На уровн	е годовой	Выше годовой		Ниже годовой			
участников	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля		
12								
	8	66,7	1	8,3	3	25		

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ химия

Общее		Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок						
количество	На уровн	е годовой	Выше і	годовой	Ниже годовой			
участников	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля		
25	20	80	1	4				

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам <u>ОГЭ</u> информатика

Общее		Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
количество	На уровн	е годовой	Выше і	годовой	Ниже годовой		
участников	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	
40	4	10	0	0	36	90	

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам <u>ОГЭ</u> биология

Общее		Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок						
количество	На уровн	е годовой	Выше г	годовой	Ниже годовой			
участников	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля		
14	7	50	7	50	0	0		

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам $\underline{\text{ОГЭ}}$ <u>география</u>

Общее		Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок						
количество	На уровн	е годовой	Выше годовой		Ниже годовой			
участников	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля		
33	12	36,4	21	63,6	0	0		

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам <u>ОГЭ</u> английский язык

Общее		Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок						
количество	На уровн	е годовой	Выше і	одовой	Ниже го	одовой		
участников	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля		
6	4	66,7	2	33,3	0	0		

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам <u>ОГЭ</u> <u>обществознание</u>

Общее		Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок						
количество	На уровн	е годовой	Выше годовой		Ниже годовой			
участников	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля		
45	29	64,4	7	15,6	9	20		

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам <u>ОГЭ</u> <u>литература</u>

Общее	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
количество	На уровне годовой		Выше і	годовой	Ниже го	одовой
участников	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
0	0	0	0	0	0	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам <u>ОГЭ</u> история

Общее	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
количество	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
участников	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
3	1	33,3	0	0	2	66,7

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам <u>ГВЭ</u> русский язык

Общее	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
количество	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже го	одовой
участников	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
7	3	42,9	4	57,1	0	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам <u>ГВЭматематика</u>

Общее	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
количество	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже го	одовой
участников	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
7	1	14,3	6	85,7	0	0

Совпадение годовых отметок и результатов ОГЭ распределилось следующем образом: химия -80%, физика -75%, английский язык -66,7%, обществознание -64,4%, математика -64%, биология -50%, русский язык -43,8%, география -36,4%, история -33,3%, информатика -10%.

3 (3,4%) учащихся сдали все четыре экзамена на отметку «5»,5 (5,6%) выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня 2024 год

Минимальное количество баллов ЕГЭ по стобальной шкале, подтверждающее освоенное образовательной программы среднего общего образования по математике (профильный уровень) 27 баллов.

МАТЕМАТИКА		Средний балл
(профильный уровень) учителя	по учреждению	67,9
Круглова С.В.	с нижней границей	+40,9

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 выпускников, что составляет 50% от общего количества учащихся 11-х классов. 100% учащихся перешли порог минимального количества баллов.

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр

образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по математике профильного уровня составляет 84 баллов.

Претендент на медаль Рассабина В. Получила 74 балла (подтвердив условие получения медали (получить 70 и более баллов)).

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)					
Участники ЕГЭ,	Количество	Процент от общего количества			
набравшие	человек	выпускников			
от 90 до 99 баллов	0	0%			
от 80 до 89 баллов	1	7%			
от 70 до 79 баллов	8	57%			
от 27 до 69 баллов	5	36%			
ниже 27 баллов	0	0%			

Общее количество выпускников, набравших на ЕГЭ по математике профильного уровня от 27 до 69 баллов – 5 человек, что составляет 36% от общего числа выпускников учреждения, сдававших данных предмет.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
	2022	2023	2024	Динамика
Математика	57,8	67	67,9	положительная
(профильный				
уровень)				

Результаты ЕГЭ по математике базовогоо уровня

Минимальное количество баллов ЕГЭ по пятибальной шкале, подтверждающее освоенное образовательной программы среднего общего образования по математике (базового уровень) 3 баллов.

МАТЕМАТИКА		Средний балл
(базовый уровень) учителя	по учреждению	4,1
Красникова И.А.	с нижней границей	+1,1

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников, что составляет 50% от общего количества учащихся 11-х классов. 93% учащихся перешли порог минимального количества баллов.

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по математике базового уровня составляет показали 3 человека, среди них выпускницы, подтвердившие условие получения медали (получить 70 и более баллов и оценка "отлично" по базовой математике)).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024 году по русскому языку, составило 24 балла.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 выпускников. Все учащиеся 11-х классов показали результаты выше 24 баллов.

РУССКИЙ ЯЗЫК	по учреждению
учитель Гаранина Е.Е.	72.6
- 	, .

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по учреждению по русскому языку выше минимального количества баллов (+48,6).

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по русскому языку, составляет 97 баллов.

Ученики, претендующие на получение медали «За успехи в учении» - подтвердили условие получения медали (получить 70 и более баллов), набрав 83, 81, 94 баллов соответственно.

РУССКИЙ ЯЗЫК				
Участники Е	ГЭ,	Количество	Процент от об	щего количества
набравши	e	человек	выпу	скников
100 баллог	В	0		0%
от 90 до 99 ба	ллов	3	10),7%
от 80 до 89 ба	ллов	4	14,3%	
от 70 до 79 баллов		9	32,1 %	
от 24 до 69 ба	ллов	12	42,9 %	
ниже 24 бал	лов	0	0 %	
	Сравнительны	й анализ результ	атов ЕГЭ по годам	
Предмет	Средний балл по школе			
	2022	2023	2024	Динамика
Русский язык	77,9	83,5	72,6	отрицательная

Результаты ЕГЭ по литературе

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024 году по литературе составило 32 балла.

ЕГЭ по литературе выбрал 1 человек.

ЛИТЕРАТУРА	Средний балл по учреждению
учителя	
Гаранина Е.Е.	84
_	

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по литературе значительно выше граничных значений (+52)

ЛИТЕРАТУРА					
Участники ЕГЭ,	Количество	Процент от общего количества			
набравшие	человек	выпускников			
100	0	0%			

от 90 до 99 баллов	0	0 %
от 80 до 89 баллов	1	100%
от 60 до 79 баллов	0	0%
ниже 32 баллов	0	0 %

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
	2022	2023	2024	Динамика
Литература	71,3	62	84	положительная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по литературе положительная.

Результаты ЕГЭ по истории

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024 году по истории составляет 32 балла. 100% учащихся (6 человек) ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» успешно преодолели нижнюю границу.

ИСТОРИЯ	по учреждению
учитель Доронина Н.Н.	70

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по истории выше минимальных значений (+38).

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по истории, составляет 100 баллов.

Ученица, претендующая на получение медали «За успехи в учении» - подтвердила условие получения медали (получить 70 и более баллов), набрав по 87 баллов соответственно.

ИСТОРИЯ			
Участники ЕГЭ,	Количество	Процент от общего количества	
набравшие	человек	выпускников	
100 баллов	1	16,7%	
от 90 до 99 баллов	0	0%	
от 80 до 89 баллов	1	16,7%	
от 47 до 79 баллов	4	66,6%	
ниже 32 баллов	0	0%	

Из таблицы видно, что 100% учащихся показали на ЕГЭ по истории результат от 47 до 100 баллов.

Из таблицы видно, что все 100% учащихся превысили минимальное количество баллов, набранных на ЕГЭ по истории.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
	2022	2023	2024	Динамика
История	66,3	68,3	70	положительная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по истории положительная.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024 году по обществознанию составило 42 балла. Все выпускники 11-х классов, сдававшие ЕГЭ по обществознанию, в количестве 16 человек преодолели нижнюю границу

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	по учреждению
учитель Доронина Н.Н.	71,6

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по обществознанию значительно выше минимальных значений (+29,6).

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. о. Сызрань на ЕГЭ по обществознанию составляет 92 балла.

Ученики, претендующие на получение медали «За успехи в учении» - подтвердили условие получения медали (получить 70 и более баллов), набрав 83, 77, 92 баллов соответственно.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
Участники ЕГЭ,	Количество	Процент от общего количества	
набравшие	человек	выпускников	
от 90 до 99 баллов	2	12,5%	
от 80 до 89 баллов	2	12,5%	
от 63 до 79 баллов	12	75%	
ниже 42 баллов	0	0%	

Необходимо отметить, что выпускники 11-х классов показали на ЕГЭ по обществознанию результаты от 47 до 96 баллов (100%).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
	2022	2023	2024	Динамика
Обществознание	75,9	80,5	71,6	отрицательная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по обществознанию отрицательная.

Результаты ЕГЭ по физике

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024 году по физике составило 36 баллов.

ЕГЭ по физике сдавали 6 выпускников, что составляет 21,4% от общего количества учащихся 11-х классов. 100% учащихся перешли порог минимального количества баллов.

ФИЗИКА	по учреждению
учитель Ханипова Ю.А.	55,6

Из таблицы видно, что результаты $E\Gamma Э$ по физике выше минимальных значений (+19,6).

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по физике составляет 61 балл.

ФИЗИКА				
Участники ЕГЭ,	Количество	Процент от общего количества		
набравшие	человек	выпускников		
от 90 до 99 баллов	0	0%		
от 80 до 89 баллов	0	0%		
от 70 до 79 баллов	0	0%		
от 36 до 69 баллов	6	100%		
ниже 36 баллов	0	0%		

C равнительный анализ результатов $E\Gamma$ Θ по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
	2022	2023	2024	Динамика
Физика	54,7	60	55,6	отрицательная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по физике отрицательная

Результаты ЕГЭ по химии

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024 году по химии составило 36 баллов.

ЕГЭ по предмету «Химия» сдавали 3 выпускницы. 66,7% учащихся перешли порог минимального количества баллов. 1 ученик (33,3%) не преодолел «порог».

ХИМИЯ	по учреждению
учитель Иглина Т.А.	41,3

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по химии выше минимальных значений (+5,3) учитель Иглина Т.А.

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. о. Сызрань на ЕГЭ по химии составляет 53 баллов.

RUMUX				
Участники ЕГЭ,	Количество	Процент от общего количества		
набравшие	человек	выпускников		
от 90 до 99 баллов	0	0%		
от 80 до 89 баллов	0	0%		
от 36 до 79 баллов	2	66,7%		
ниже 36 баллов	1	33,3%		

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам				
Предмет		Средний	і балл по ш	коле
	2022	2023	2024	Динамика
Химия	61,5	71,5	41,3	отрицательная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по химии отрицательная.

Результаты ЕГЭ по биологии

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024 году по биологии составило 36 баллов. Предмет «биология» сдавали 4 выпускников. 75% учащихся перешли порог минимального количества баллов. 1 ученик (25%) не преодолел «порог».

БИОЛОГИЯ	по учреждению
учитель Назаренко Ж.И.	49

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по биологии выше граничных значений (+13)

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. Сызрани на ЕГЭ по биологии составляет 74 балла.

БИОЛОГИЯ				
Участники ЕГЭ,	Количество	Процент от общего количества		
набравшие	человек	выпускников		
от 90 до 99 баллов	0	0%		
от 80 до 89 баллов	0	0%		
от 70 до 79 баллов	1	25%		
от 36 до 69 баллов	2	50%		
ниже 36 баллов	1	25%		

C равнительный анализ результатов $E\Gamma$ $ extcolor{9}$ по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
	2022	2023	2024	Динамика
Биология	53,8	65	49	отрицательная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по биологии отрицательная.

Результаты ЕГЭ по информатике

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024 году по информатике составило 36 баллов.

ЕГЭ по информатике сдавали 4 человека. 100% учащихся перешли порог минимального количества баллов.

ИНФОРМАТИКА учителя Тетёкин В.Н.	по учреждению
3	52

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о Сызрань на ЕГЭ по информатике составляет 56 баллов.

ИНФОРМАТИКА				
Участники ЕГЭ,	Количество	Процент от общего количества		
набравшие	человек	выпускников		
от 90 до 99 баллов	0	0%		
от 80 до 89 баллов	0	0%		
от 40 до 79 баллов	4	100%		
ниже 36 баллов	0	0%		

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024 году по английскому языку составило 22 балла.

ЕГЭ по английскому языку сдавали 2 человек.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК учителя Полякова О.Е.	по учреждению
учителя полякова О.Е.	62,5

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по английскому языку значительно выше граничных значений (+ 40,5).

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о Сызрань на ЕГЭ по английскому языку составляет 77 баллов, (подтвердив условие получения медали (получить 70 и более баллов))

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК						
Участники ЕГЭ,	Количество	Процент от общего количества				
набравшие	человек	выпускников				
от 90 до 99 баллов	0	0%				
от 80 до 89 баллов	0	0%				
от 48 до 79 баллов	2	100%				
ниже 22 баллов	0	0%				

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам						
Предмет	Средний балл по школе					
	2022	2023	2024	Динамика		
Английский язык	77,5	0	62,5	отрицательная		

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает,

что динамика среднего балла по ЕГЭ по английскому языку отрицательная.

Средний балл ЕГЭ-2024 в сравнении с региональными и окружными значениями

	Школьный	Западный	сравнение	Самарская	сравнение
	уровень	округ		область	
русский язык	72,6	70,7	▼	68,9	—
математика (у)	67,9	65,6		66,7	_
физика	55,6	59,4		63,4	
химия	41,3	58,2		61,5	
информатика	52,0	59,9		57,6	
биология	49,0	58,5		58,9	
история	70,0	61,5		58,8	
английский	62,5	67,9		68,1	
обществознание	71,6	67,3		63,5	
литература	84,0	66,5	*	66,3	
математика (б)	4,1	4,3		4,2	

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28	0	3	72,6
Математика	14	0	0	67,9
Физика	6	0	0	55,6
Информатика и ИКТ	4	0	0	52
Биология	4	0	0	49
Химия	3	0	0	41,3
Литература	1	0	0	84
История	6	1	1	70
Обществознание	16	0	2	71,6
Английский язык	2	0	0	62,5
Итого:	28	1	6	62,7

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании

с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2021	4	-	4
2022	3	-	3
2023	1	-	1
2024	1	2	3

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синеголубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 60 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

В СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань в 2024 году занималось 8735 обучающихся за счет средств регионального бюджета, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов — 354 учащихся, что составляет 4,1% от всех учащихся в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань Образовательная деятельность осуществляется в шести отделах: социальнопедагогическом, военно-патриотическом, отделе спорта туризма и краеведения, эколого-биологическом отделе, декоративно-прикладном и отделе эстетического воспитания и образования, которые функционируют в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань и в общеобразовательных учреждениях города на основании договора о безвозмездном временном пользовании имуществом, а также на базе других социальных партнеров с которыми заключены договоры о совместной деятельности. В объединениях, организованных на базе общеобразовательных учреждений занимаются 4081 учащихся, что составляет 45% от общего числа обучающихся во Дворце творчества.

Дополнительное образование в СП ДТДиМ представлено следующими направленностями

- Художественная (1948 учащихся);
- Техническая (1175 учащихся);
- Естественнонаучная (733 учащихся);
- Физкультурно-спортивная (3406 учащихся);
- Туристско-краеведческая (199 учащихся);
- Социально-гуманитарная (1274 учащихся).

Численность обучающихся по возрастам представлена в следующей таблице:

Количество детей в объединениях дополнительного образования							
мальчиков	мальчиков девочек до 7 лет 7- 9 лет 10-14 лет 15-17 лет						
4599 4136 397 1959 4574 1805							

Предметом деятельности структурного подразделения является реализация дополнительных общеобразовательных программ. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- личностное и творческое развитие учащихся;
- укрепление здоровья учащихся;
- самоопределение и самореализацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся.

Образовательная деятельность ведется по дополнительным общеобразовательным программам, которые помогают обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.

В программах используется модульный подход, применение конвергентного подхода, позволило выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей. В содержании программы учтены культурно—исторические, социально-экономические особенности развития региона.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Особенности общеобразовательных реализации дополнительных общеразвивающих программ регулируются законом №273-ФЗ, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Образовательная организация ежегодно общеобразовательную утверждает дополнительную программу, педагог дополнительного образования обновляет содержание программы. реализации дополнительная общеобразовательная программа должна пройти сертификацию в региональном модельном центре Самарской области для включения в реестр дополнительных общеобразовательных программ ПФДО, и размещена в навигаторе дополнительного образования Самарской области. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования согласно методических рекомендаций министерства просвещения РФ и регионального модельного центра Самарской области.

Дополнительные общеобразовательные программы

Количественны	Естеств	Социал	Технич	Туристс	Физкульт	Художес	Ито
е показатели	еннонау	ьно-	еская	ко-	урно-	твенная	го
	чная	гуманит		краевед	спортивн		про
		арная		ческая	ая		гра
							MM:
количество	8	18	16	3	19	26	90
программ							
количество	8	18	16	3	19	26	90
программ,							
включенных в							
реестр							
программ							
системы							
ПФДО							
количество	733	1274	1175	199	3406	1948	873
обучающихся							5

Актуальные направления дополнительного образования

Направления	Количество программ	Количество учащихся
Программы научно-	16	1045
технического направления		
Программы, направленные	7	648
на гражданско-		
патриотическое		
воспитание		
Программы направленные	1	55
на развитие ученического		
самоуправления,		
волонтерства		
Программы, направленные	19	3406
на укрепление и		
сохранение здоровья детей.		

Критерии	программ	Естеств	Социал	Техни	Туристс	Физку	Худож	Итого
		еннонау	ьно-	ческая	ко-	льтурн	ествен	
		чная	гуманит		краевед	0-	ная	
			арная		ческая	спорти		
						вная		
Дополнит	ельные обш	еобразова	гельные пр	ограммь	и по уровн	ям сложн	ости	
содержани	ия программ	ИЫ						
ознаком ительны	количество программ	8	16	14	2	19	21	80
Й	количество обучающих	733	1159	1000	169	3406	1528	7995

	ся							
базовый	количество программ		2	2	1		3	8
	количество обучающих ся		115	175	30		234	554
углублен ный	количество программ						2	2
(допроф	количество обучающих						186	186
ессионал ьный)	ся							
Программ	ы по срока	м реализа	ации					
до 1 года	количество программ							
	количество обучающих ся							
1-3 года	количество программ	8	18	16	3	19	24	95
	количество обучающих ся	733	1184	1175	199	3406	1762	8459
от 3 лет	количество программ		1				2	3
и более	количество обучающих ся		90				186	276

Программы по объему часов в неделю по программе

		· -	Солис	Т		Фили	V	II.
Критерии	программ	Естеств	Социал	Техни	Туристс	Физку	Худож	Итого
		еннонау	ьно-	ческая	ко-	льтурн	ествен	
		чная	гуманит		краевед	0-	ная	
			арная		ческая	спорти		
						вная		
3 часа в	количество	8	18	16	3		26	71
неделю	программ							
неделю	количество	733	1274	1175	199		1948	5329
	обучающих							
	СЯ							
3,5 часа	количество					19		19
в неделю	программ							
в педелю	количество					3406		3406
	обучающих							
	СЯ							

Звание «Образцовых» детских коллективов присвоено 3 объединениям, «Реченька» (фольклор), «Оранжевое лето» (эстрадный вокал), театр моды «Золотая рыбка».

Работа в научном обществе обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

Название объединений	Направленность	Количество учащихся
НОУ «Исследователь»	Социально-	76
	гуманитарная	
НОУ «Эколог»	Естественнонаучная	90

Сетевая форма реализации образовательных программ с образовательными организациями.

В 2024 году СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань успешно реализуется сетевая форма взаимодействия учреждений общего, и дополнительного образования, посредством автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение». Педагоги дополнительного образования знакомят с миром профессий в 9 классе, помогают определиться со сферой будущей профессиональной деятельности и/или профилем обучения в 10-11 классах. Для учащиеся 9 классов Западного образовательного округа организована предпрофильная подготовка по 6 программам:

«Ради нескольких строчек в газете» (пдо Крылова Л.Л.)

«Основы художественного проектирования одежды» (пдо Елистратова Г.А.)

«С малой Родины моей начинается Россия. Экскурсовод» (пдо Курицына М.Ф.)

«Фитодизайн, флористика – искусство, профессия» (пдо Семенова И.Е., Коршунова Н.В.)

«Школа управления урожаем» (пдо Карманова М.Д., Катышева В.В.)

«Юный спасатель» (пдо Гришина И.А.)

В 2024 учебном году 9-й раз реализовались курсы предпрофильной подготовки в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань. Количество 9-классников, выбирающих наши программы в 2024 году составило 350 человек.

В 2024 году образовательная деятельность по программе отделения «Транспортная полиция» реализовывалась с использованием сетевой формы, посредством взаимодействия между организациями в соответствии с трехсторонним договором, подписанным с ГБОУ СО№ 14 «Центр образования» г.о.Сызрань, Сызранским Линейным отделом МВД России на транспорте и ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж». На обучение были приглашены группы обучающихся «Сызранский политехнический колледж», направления «Правоохранительная деятельность». Для более четкого усвоения материала обучающимися, углубленного изучения специфики работы полицейского приглашаются сотрудники Сызранского ЛО МВД России на Проводятся экскурсии в различные специализированные учреждения (Сызранский ЛО МВД России на транспорте, Сызранский межмуниципальный филиал ФКУ УИИ УФСИН России по Самарской области, Ж/Д вокзалы, музеи и т.д.). По окончании обучения выдается сертификат, подписанный всеми сторонами сетевого взаимодействия.

В программе «Юный пожарный спасатель» осуществляется сетевое взаимодействие учреждения дополнительного образования с общеобразовательной школой, а также с пожарными частями (95 пожарно-спасательной частью 7 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Самарской области и 7 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Самарской области, ГБОУ СОШ №10 г.о.Сызрани, ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. о. Сызрань) в целях создания условий для более углубленного изучения обучающимися специальных дисциплин, более лучшего освоения материала программы.

В программе «Армянский для детей», основываясь на положительном опыте работы СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань используется сетевое взаимодействие с привлечением специалистов практиков Общественной организации РФ Самарской области г. Сызрань «Самарская региональная армянская национально-культурная автономия «Наири». Основным документом, регулирующим вопросы реализации Программы, является безвозмездный договор сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Армянский для детей». Сотрудничество и привлечение необходимых ресурсов АНКА «Наири» обеспечивает качественную реализацию образовательных задач. В рамках образовательной деятельности разработан план совместной работы по организации различных социальномероприятий, приуроченных значимых К памятным датам, календарным праздникам и социальным акциям.

В декабре 2024 года заключен договор о сотрудничестве структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы «Дворец творчества детей и молодежи» (СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань) и Автономной некоммерческой организации «Хоккейный клуб «ЛАДА» (АНО «ХК «ЛАДА») по реализации в сетевой форме дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хоккей с шайбой», физкультурно-спортивной направленности, который предполагает взаимодействие по совершенствованию системы подготовки обучающихся, проходящих спортивную подготовку, а также педагогов дополнительного образования (тренеров, тренеров –преподавателей).

Взаимодействие выстроенное по такому принципу разумно объединяет специфические возможности и усилия в организации среды жизнедеятельности ребенка как фактора, активно влияющего на развитие личности.

Опыт использования данной модели сетевого взаимодействия подтверждает, что его эффективность открывает новые, качественно иные возможности для обеспечения вариативности реализуемых общеобразовательных программ, для

реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося, для расширения возможностей проявления интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств детей, для создания условий профессионального самоопределения учащихся.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями

В 2024 году в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань реализуется пять адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Это программы художественной направленности: «Тестопластика», «Волшебница», «Мир танца», технической направленности: «Робототехника», а так же программа социально-гуманитарной направленности: «Зеленый огонечек». Количество детей - инвалидов и детей с ОВЗ обучающихся по программам дополнительного образования составляет 354 человека. Занятия проводятся на базе

Вывод:

Анализ состояния программного обеспечения СП ДТДиМ показал, что в 2024 году программный фонд уменьшился на 7%. Это связано с тем, что уменьшилось количество обучающихся в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань согласно госзаданию.

Сызранского филиала школы-интерната №2 г.о. Жигулевск.

По направленностям обучения лидируют программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей (45 программ), по ним обучаются 61% (5354 учащихся) всех детей в СП ДТДиМ.

направлениями Наиболее актуальными программ пользуются программы, направленные на укрепление сохранение здоровья детей, программы на развитие ученического самоуправления, волонтерства, направленные программы, направленные на гражданско-патриотическое воспитание, программы научно-технического направления.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 30.01.2024г. №92-р в состав областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей (ОМЭС) вошли следующие сотрудники СП ДТДиМ: Каткова Е.Е.- член президиума, руководитель окружной рабочей группы Западного ТУ МОиН СО; Гундорова О.В., Курьянова И.А., Поварова Е.В., Пономарева О.А. - члены рабочей группы Западного ТУ МО СО.

В соответствии с Положением об ОМЭС окружной рабочей группой Западного управления министерства образования Самарской области (далее - РГ ОМЭС) была осуществлена экспертиза дополнительных общеобразовательных программ (далее-ДОП) на соответствие/несоответствие критериям для включения в реестр ДОП, включенных в систему ПФДО.

В летний период педагоги СП ДТДиМ проводили мастер классы на базе ГБУ ДПО ЦПК для педагогических работников Самарской области в рамках курсов повышения «Образование: Взгляд в будущее».

Инновационная деятельность СП ДТДиМ

Инновационная деятельность является существенным элементом развития современного учреждения дополнительного образования. С 2015 года и по настоящее время СП ДТДиМ работает в режиме ресурсных, экспериментальных площадок.

Деятельность Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Центр по профилактике детского дорожно — транспортного травматизма г.о.Сызрань и Сызранского района основан в апреле 2019 года. В своей деятельности Центр руководствуется нормативными документами, такими как положение о «Центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», Уставом ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань, планом мероприятий Центра по профилактике детского дорожно — транспортного травматизма на учебный год.

Работа Центра ведется по плану, согласованному с ГАИ МУ МВД России «Сызранское».

На постоянной основе ведется сбор отчетной документации из образовательных организаций о проделанной профилактической работе (еженедельные и месячные отчеты по профилактике ДДТТ в МОиНСО, распоряжение 221-ТУ 02.2020 (БА)).

Организована работа по систематизации информации о проведенных профилактических мероприятиях в образовательные учреждения Западного управления министерства образования и науки Самарской области, согласно распоряжения МО СО №1207Р от 31.10.2924..

В системе выстроена обучающая работа для активистов школьных отрядов ЮИД, через мастер — классы, решение кейсовых заданий, реализацию социальных проектов. За 2024 год Центром по профилактике были организованы:

мероприятия по популяризации световозвращающих элементов «Фликер 2024», «Засветись», «Будь ярче»;

профилактические акции «Внимание, дети! Школьные каникулы», направленные на снижение уровня ДТП с участием несовершеннолетних;

в рамках широкомасштабной акции "Внимание - дети! Зимние каникулы". семейный онлайн-челлендж "Мама, папа, я – заметная семья!»;

уроки безопасности в рамках реализации ДООП "Зелёный огонечек ", «Перекрёсток», «Безопасное колесо»;

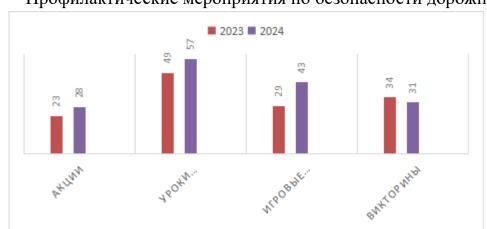
профилактические акции «Снежинка безопасности», «Твой друг светофор», «Твой безопасный переход», «Учись быть пешеходом!», «Пешеход, убедись в

безопасности!», «Нет ДТП», «Пристегни себя и ребенка» направленных на профилактику ДДТТ;

ко «Дню памяти жертв ДТП» акции «Ангел в дорогу», «Окна памяти»;

акции с привлечением волонтеров и активистов ЮИД «Цветы для автоледи», «Поздравь водителя».

Организованы и проведены занятия в начальной школе «Наставниками ЮИД» (охват 972 чел.)



Профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения.

Активизируется работа по снижению детского дорожно — транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях. В 2023 году на базе подготовительных групп ДОУ организовано 6 отрядов ЮПИД, в 2024 работают 27 отрядов.

Ежегодно проводится окружной слет активистов школьных отрядов ЮИД. (Охват 160 чел). На мероприятии в 2024 году были проведены обучающие мастер-классы для школьников и педагогов, ответственных за профилактике ДДТТ.

Центром проводятся окружные этапы областных профилактических мероприятий и конкурсов:

единого «Дня безопасности»,

конкурсное мероприятие «Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «В добрый путь!»,

окружной конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»,

недели Безопасности дорожного движения,

смотр-конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования,

городской этап областного конкурса-фестиваля ЮИД «Родители и я-ЮИДовская семья»,

«Конкурс пресс-центров ЮИД»,

конкурс ЮИД «Безопасное колесо».

Руководитель и специалисты Центра входят в состав жюри и экспертных групп мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма, а также оказывают методическую помощь при подготовке школьных команд к конкурсам и фестивалям.

Работа «Родительского патруля» на пешеходных переходах к образовательным учреждениям носит систематический характер, выстроена в соответствии с утвержденным графиком, что позволяет заметно снизить число ДТП.

Специалисты Центра проходят курсы повышения квалификации.

На выделенные средства, в соответствии с Федеральной программой «Безопасные качественные дороги», улучшилась материально — техническая база Центра: получен методический набор для реализации проекта «Наставник ЮИД».

Организована работа пресс-центра ЮИД «Радар».

В летний период Центром организуются профильные мероприятия для школьников в загородных и пришкольных лагерях (охват 450 чел)

Для распространения опыта работы по предупреждению Детского Дорожного Транспортного Травматизма обновляется информация в сообществе «Дети. Дорога. Безопасность» в социальных сетях Вконтакте vk.com/club178302754, а так же информация о проводимых мероприятиях размещается на сайте СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань

Деятельность Опорного центра

дополнительного образования детей г.о. Сызрань

Опорный центр городского округа Сызрань создан на базе ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань (СП ДТДиМ) создан в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2019 года № 616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Цель деятельности опорного центра (далее по тексту – ОЦ г.о. Сызрань): создание условий для обеспечения в городском округе Сызрань эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, востребованных вариативных И дополнительных общеобразовательных летей программ ДЛЯ различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в Самарской области.

Основные задачи опорного центра:

осуществление организационной, методической, экспертно-консультативной

поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации Федерального проекта на территории г.о. Сызрань;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; обеспечение содержательного наполнения межведомственного сегмента в городском округе Сызрань общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в городском округе Сызрань;

создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в городском округе Сызрань.

Дорожная карта образовательных мероприятий Опорного центра г.о. Сызрань для педагогических работников на 2024 год

Наименование	Срок	Место	Учреждения,	Охват	Ответственные	
мероприятия (с	реализации	проведения	принимающие	педагогических		
указазанием статуса)			участие в	работников		
			мероприятии			
1. Осуществление орган	низационной, 1	методической	, нормативно-пра	авовой, экспертно-	-	
консультационной, информационной поддержки участников системы дополнительного образования						
детей (семинары, вебин						
Семинар по теме:	22.01.2024г.	СП	ОУ города,	100 чел.	Фролов П.А.	
«Законодательная		ДТДиМ	СП ЦВР		Каткова Е.Е.	
база и концепция		ГБОУ	города		Евсеева А.А.	
развития		СОШ №14				
дополнительного		г.о.				
образования детей»		Сызрань				
Семинар по теме:	25.03.2024г.	СП	ОУ города,	100 чел.	Фролов П.А.	
«Проектирование		ДТДиМ	СП ЦВР		Каткова Е.Е.	
программ		ГБОУ	города		Евсеева А.А.	
дополнительного		СОШ №14				
образования детей»						
Семинар по теме:	23.05.2024г.	СП	ОУ города,	100 чел.	Фролов П.А.	
«Работа в модуле		ДТДиМ	СП ЦВР		Каткова Е.Е.	
дополнительного		ГБОУ	города		Евсеева А.А.	
образования АСУ		СОШ №14				
РСО и Навигаторе»						
Семинар по теме:	15.07.2024г.	СП	ОУ города,	60 чел.	Фролов П.А.	
«Работа ОО в рамках		ДТДиМ	СП ЦВР		Каткова Е.Е.	
Административного		ГБОУ	города		Евсеева А.А.	
регламента		СОШ №14				
предоставления		г.о.				
министерством		Сызрань				
образования и науки						

- · · ·				1		
Самарской области						
государственной						
услуги «Запись на						
обучение по						
дополнительной						
общеобразовательной						
программе»						
Семинар по теме:	25.09.2024г.	СП	ОУ города,	100 чел.	Фролов П.А.	
«Проектирование		ДТДиМ	СП ЦВР		Каткова Е.Е.	
программ		ГБОУ	города		Евсеева А.А.	
дополнительного		СОШ №14	1 ''			
образования детей.		г.о.				
Новые возможности»		Сызрань				
Семинар по теме:	20.11.2024г.	СП	ОУ города,	80 чел.	Фролов П.А.	
«Нормативно-	20.11.202	ДТДиМ	СП ЦВР	00 1011	Каткова Е.Е.	
правовые основы		ГБОУ	города		Евсеева А.А.	
деятельности		СОШ №14	Тороди		Libeceba 11.11.	
педагога»		COM NET				
Размещение	В течение	СП	ОУ города,	100 чел.	Каткова Е.Е.	
методической	года	СП ДТДиМ	СП ЦВР	100 101.	Евсеева А.А.	
	ТОДа	Д 1 Дим ГБОУ	'		Евсссва А.А.	
информации для		ГБОУ СОШ №14	города			
методистов,						
педагогических и		Г.О.				
руководящих		Сызрань				
работников						
образовательных						
организаций по						
вопросам						
функционирования						
системы						
дополнительного						
образования детей						
2. Обеспечение функци						
образования детей, в то			полнение регион	ального и окружн	ЫХ	
(муниципальных) сегме	нтов навигато	pa				
Организация работы	В течение	СП	ОУ города,	100 чел.	Евсеева А.А.	
по наполнению	года	ДТДиМ	СП ЦВР			
муниципального		ГБОУ	города			
сегмента		СОШ №14				
общедоступного		г.о.				
навигатора по		Сызрань				
дополнительному		_				
образованию детей						
Проведение	В течение	СП	ОУ города,	100 чел.	Евсеева А.А.	
мониторинга	года	ДТДиМ	СП ЦВР			
соответствия		ГБОУ	города			
размещения		СОШ №14				
информации о		г.о.				
программах в АСУ		Сызрань				
РСО и Навигаторе		- 215 F WILD				
•	ническое и мег	голическое со	провожление рез	пизании молели	I	
3. Организационно-техническое и методическое сопровождение реализации модели						

персонифицированного	финансирова	ния дополнит	ельного образова	ния детей (ПФДО) в г.о. Сызрань
Ведение реестров	В течение	СП	СП ЦВР	30 чел.	Евсеева А.А.
поставщиков,	года	ДТДиМ	города, СП		
получателей услуг,		ГБОУ	ДТДиМ ГБОУ		
программ		СОШ №14	СОШ №14 г.о.		
дополнительного		г.о.	Сызрань		
образования,		Сызрань	1		
включенных в		1			
систему ПФДО					
Формирование	В течение	СП	СП ЦВР	30 чел.	Евсеева А.А.
реестра	года	ДТДиМ	города, СП		
сертифицировнных		ГБОУ	ДТДиМ ГБОУ		
дополнительных		СОШ №14	СОШ №14 г.о.		
общеобразовательных		г.о.	Сызрань		
программ		Сызрань	Сыорины		
Проведение	В течение	СП	СП ЦВР	30 чел.	Каткова Е.Е.
экспертизы	года	ДТДиМ	города, СП	50 ion.	Tarkoba D.D.
дополнительных		ГБОУ	ДТДиМ ГБОУ		
общеобразовательных		СОШ №14	СОШ №14 г.о.		
программ		COMPET	Сызрань		
4. Обеспечение развити	ия профессион	 элгиого масте		омпетенний пелаг	OFOR H HOVEHY
участников сферы допо				омпетенции педаг	огов и других
Организация и	В течение	оразования <u>д</u> СП		100 чел.	Фролов П.А.
_ -			ОУ города, СП ЦВР	100 чел.	Фролов П.А. Каткова Е.Е.
проведение	года	ДТДиМ	,		Евсеева А.А.
обучающих и		ГБОУ	города		Евсеева А.А.
практических		СОШ №14			
семинаров для		Г.О.			
методистов,		Сызрань			
педагогических и					
руководящих					
работников					
образовательных					
организаций по					
направленностям					
дополнительного					
образования детей	D	CH	OM	50	* = .
Организация и	В течение	СП	ОУ города,	50 чел.	Фролов П.А.
проведение	года	ДТДиМ	СП ЦВР		Каткова Е.Е.
муниципальных		ГБОУ	города		
этапов региональных		СОШ №14			
конкурсов		г.о.			
педагогического		Сызрань			
мастерства в сфере					
дополнительного					
образования детей					
Информирование	В течение	СП	ОУ города,	100 чел.	Φ ролов П.А.
методистов,	года	ДТДиМ	СП ЦВР		Каткова Е.Е.
педагогических и	ТОДИ				
DATEODOLIGITIAN	Тоди	ГБОУ	города		Евсеева А.А.
руководящих	ТОДи	ГБОУ СОШ №14	города		Евсеева А.А.
работников	ТОДИ		города		Евсеева А.А.

организаций системы					
дополнительного					
образования детей о					
проведении конкурсов					
5. Содействие процедур	ам независим	ой оценки кач	нества образовате	ельных услуг сист	емы
дополнительного образ	ования детей		_		
Проведение	В течение	СП	ОУ города,	100 чел.	Фролов П.А.
независимой оценки	года	ДТДиМ	СП ЦВР		Каткова Е.Е.
качества		ГБОУ	города		Евсеева А.А.
образовательных		СОШ №14			
услуг по		г.о.			
дополнительным		Сызрань			
общеобразовательным					
программам					

Обеспечение деятельности опорного центра дополнительного образования детей

Вся деятельность опорного центра ведется согласно плана работы и построена на взаимодействии с региональном модельным центром, образовательными организациями г.о. Сызрань в рамках внедрения работы системы ПФДО в Самарской области.

Осуществление организационно-координационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы дополнительного образования детей г.о. Сызрань

Специалистами опорного центра ведется консультирование методистов, педагогических и руководящих работников образовательных организаций по вопросам работы в системе дополнительного образования детей.

Опорный центр проводит подготовку сводных отчетов, справок и иной аналитической информации.

Организационное, методическое и аналитическое сопровождение участников системы дополнительного образования детей

Для педагогических и руководящих работников дополнительного образования опорным центром проводятся обучающие семинары. За 2024 год были проведены следующие семинары:

22.01.2024 — Семинар «Законодательная база и концепция развития дополнительного образования детей».

25.03.2024 — Семинар «Проектирование программ дополнительного образования детей».

23.05.2024 — Семинар «Работа в модуле дополнительного образования АСУ РСО и Навигаторе».

15.07.2024 – Семинар «Работа ОО в рамках Административного регламента министерством образования предоставления И науки Самарской области государственной «Запись обучение дополнительной услуги на ПО общеобразовательной программе».

25.09.2024 — Семинар «Проектирование программ дополнительного образования детей. Новые возможности».

20.11.2024 — Семинар «Нормативно-правовые основы деятельности педагога».

В группе опорного центра г.о. Сызрань размещается актуальная информация, необходимые рабочие материалы, а также ведётся интерактивная работа по вопросам функционирования АСУ РСО и Навигатора дополнительного образования детей Самарской области.

Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей

Регулярно ведется пополнение реестра лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности.

Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в г.о. Сызрань

В соответствии с утвержденным планом работы в указанный период опорным центром с целью информирования о мероприятиях в рамках внедрения ПФДО и создания положительного имиджа учреждений дополнительного образования, размещались методические и информационные материалы в формате релизов и новостей в группе ВКонтакте.

В рамках внедрения системы ПФДО опорный центр г.о. Сызрань ведет работу по формированию реестра сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ. За 2024 год была проведена экспертиза дополнительных общеобразовательных программ.

Обеспечение функционирования общедоступного Навигатора в системе дополнительного образования детей

В рамках обеспечения функционирования общедоступного Навигатора дополнительного образования детей Самарской области проводилась работа по содержательному наполнению и сопровождению внедрения Навигатора ДО в г.о. Сызрань.

За 2024 год в Навигаторе дополнительного образования детей опубликовано 90 организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные, предпрофессиональные программы различных направленностей.

В 2024 году было опубликовано в Навигаторе дополнительного образования детей 528 программ.

Организация повышения квалификации и развитие профессионального мастерства работников образовательных организаций дополнительного образования детей

С целью развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования в 2024 году

опорным центром были организованы и проведены конференции, конкурсы.

Информационное обеспечение деятельности опорного центра г.о. Сызрань Проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей в г.о. Сызрань заключается в регулярном и своевременном обновлении информационно-методических материалов на интернет-странице центра.

Во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года ОЦ г.о. Сызрань по организации методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования проделана следующая работа.

В учреждении организован мониторинг образовательной деятельности, который позволяет определять результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ:

- -достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т. д.;
- -личностные результаты;
- -метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- -удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных результатов.

Эффективность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подтверждается высоким уровнем участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях. Обучение по программам дополнительного образования направлено на развитие ключевых компетенций, необходимых для достижения успеха в конкурсах и олимпиадах, что способствует повышению качества образования.

Качество реализации образовательных программ отслеживается через следующие формы педагогического мониторинга: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты, проекты, соревнования, конкурсы, фестивали, учебно-исследовательские конференции. Каждый педагог выбирает формы, которые позволят ребенку максимально проявить свои знания, умения и способности.

Для формирования имиджа учащегося, имиджа СП ДТДиМ, обмена опытом, выхода учащихся на более высокий уровень особое значение имеет участие в различных конкурсных мероприятиях очного и дистанционного характера. Воспитанники, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В дополнительном образовании существуют разнообразные формы организации

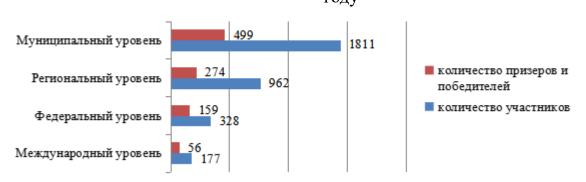
творческой, познавательной деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады, соревнования и т.д.

В 2024 году учащиеся в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань обучаются 8735 была учащихся. Методической службой учреждения проведена оценка вовлеченности учащихся различные мероприятия В на разных уровнях (муниципальном, региональном, федеральном, международном). Проанализировали динамику участия воспитанников в мероприятиях за 2024 год. Результаты участия представлены в таблице:

Участие и победы обучающихся в различных конкурсных мероприятиях, как показатель эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ

Областные конкурсы		Всероссийские конкурсы Межрегиональ ные конкурсы		Международ ные конкурсы		Муниципальн ые, окружные конкурсы		всего по направленнос ти		
направл енность	коли чест во учас тник ов	Кол ичес тво побе дите лей	колич ество участ ников	Количе ство победи телей	колич ество участ ников	Кол ичес тво побе дите лей	колич ество участ ников	Колич ество побед ителе й	колич ество участ ников	Колич ество побед ителе й
1	2	3	6	7	8	9	12	13	12	13
Естеств еннонау чная	110	9	45	20			141	35	296	64
Социаль но- гуманит арная	109	51	37	21	32	13	121	15	299	100
Техниче ская	64	17	15	12	4	4	80	16	163	49
Туристс ко- краевед ческая	62	6	2	2			89	18	153	26
Физкуль турно- спортив ная	390	89	42	13	2	0	790	171	1224	273
Художес твенная	227	102	187	91	139	39	590	244	1143	476
Всего:	962	274	328	159	177	56	1811	499	3278	988

Участники, победители и призеры различных конкурсных мероприятий в 2024 году



На основании анализа данных установлено, что наибольшую активность учащиеся проявляют на муниципальном уровне, где доля участников составила 21%. Это свидетельствует о доступности и популярности местных мероприятий, а также объективной работе педагогов дополнительного образования. Региональный уровень показал меньшую вовлеченность, однако все еще остается значимым, с долей участников 11%. Федеральный и международный уровни демонстрируют сравнительно низкую активность, что требует дополнительного внимания к мотивации учащихся для участия в таких мероприятиях.

Участие обучающихся в социальных проектах в 2024 году.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Учреждении уделяется большое внимание развитию приоритетных направлений дополнительного образования. В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования активно вовлекают обучающихся в социально-значимую исследовательскую, проектную деятельность в тематические образовательные проекты и программы.

Учитывая стратегию социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года обучающиеся в 2024 году активно принимали участие в проектах, направленных на профессиональное мастерство учащихся. В проекте «Безопасность на двух колесах» приняли участие более 900 учащихся. Основная педагогическая и воспитательная задача проекта была направлена на создание условий для профессионального и жизненного самоопределения обучающихся через привлечение их к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, активизацию практических навыков управления велотехникой и средствами индивидуальной мобильности.

Центр по профилактике ДДТТ реализовывал проекты, направленные на повышение безопасности и снижение аварийности на дорогах. Был определен широкий спектр действий. Решая задачу вовлечения наибольшего числа обучающихся образовательных организаций в изучение правил и безопасности дорожного движения Центром по профилактике ДДТТ были организованы:

- Уроки безопасности «Построение безопасного маршрута «Дом-школа-дом», «Уроки тетушки Зебры», «Дорожная азбука».
- Квесты ЮИД «Мы- пешеходы», «Мой друг велосипед», «Калейдоскоп безопасности;
- Интерактивные игры «Берегись автомобиля», «Гонка ЮИДовских патрулей», «Шагая по дороге берегите руки, ноги».

Также в 2024 году было организовано участие обучающихся, родителей и педагогов в традиционных профилактических мероприятиях:

- Профилактические мероприятия: «Ангел в дорогу», «Внимание дети! Дорога в школу!», «Безопасное лето!» в рамках ежегодной акции «Внимание дети!»;
- Акции «Снежинка безопасности»,» «Весна по правилам», «На СИМ качу, нарушать не хочу», «Нет ДТП 63», «Безопасные каникулы». «Юный велосипедист»;
- В «Единый день дорожной безопасности» конкурсно- развлекательное мероприятие «Дорожная мозаика».

Компетентностно-ориентированный подход в образовательной деятельности приводит к положительной динамике достижений обучающихся. Учащиеся стали призерами областного конкурсного мероприятия «Конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения «В добрый путь!»

Целью таких проектов является снижение числа ДТП, повышение осведомленности общественности дорожного o правилах движения И формирования навыков безопасного поведения на дороге.

По итогам 2024 года в мероприятиях приняли участие более 2000 детей из общеобразовательных учреждений города. Все мероприятия, организованные Центром, проходят при поддержке Госавтоинспекции МУ МВД России «Сызранское». Также привлекались в качестве экспертов при проведении мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма сотрудники Сызранского филиала Самарской детско-юношеской автошколы (ДЮАШ).

С целью социализации подростков через краеведение и экологическое воспитание педагоги эколого-биологического отдела реализовывали в 2024 году экологический проект «Кормушка для зимующих птиц». Около 200 учащихся закрепили представления о зимующих птицах нашей местности, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц зимой, оказание посильной правильной помощи зимующим птицам. Привлечение родителей к совместной деятельности в реализации проекта дало положительные результаты. Учащиеся стали призерами всероссийскогоконкурса «Мой успех» в номинации: «Покормите птиц зимой» (конкурс кормушек). Педагоги эколого-биологического отдела отмечены благодарственным письмом ГБОУ ДО Самарской области «Самарский

областной детский эколого-биологический центр» за организацию и проведение областной экологической акции «День птиц».

В открытом весеннем областном онлайн-марафоне «Мои Эко-каникулы» участвовало 70 учащихся. На федеральном уровне 350 человек участвовали во Всероссийском «Уроке Тигра» и Всероссийском уроке «Эколята — молодые защитники природы».

Отдел эстетического воспитания и образования совместно с военнопатриотическим отделом реализуют проект патриотического воспитания подрастающего поколения. Ежегодно организуется городская Акция «Вахта Памяти», проводятся уроки мужества, организуются экскурсии в музей боевой славы «Необъявленные войны».

В 2024 году музей боевой славы «Необъявленные войны» им. Героя РФ Совгиренко А.В. продолжает участие в долгосрочной программе«Школьный музей Победы» в статусе партнера Музея Победы. Учащиеся (30 человек — 0,3%) по программе музей боевой славы «Необъявленные войны» активно включились в федеральную программу Музея Победы. Завязалась переписка с музеями Городов-Героев Новороссийск и Севастополь.

Курсанты военно-патриотического отдела участвовали в во Всероссийском патриотическом проекте «Параде Памяти » в г.Самара, посвященному военному параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве- запасной столице СССР в годы Великой Отечественной войны. Более 1500 учащихся приняли участие в патриотических мероприятиях в 2024 году.

Реализуя проект по здоровому образу жизни, учащиеся социального молодежного театра «Фреш» заняли первое место в областном конкурсе театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики.

В течение 2024 года проводились массовые спортивные соревнования, конкурсы, фестивали. Организовано тестирование по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО.

Социальные проекты по декоративно-прикладному творчеству были направлены на стимулирование творческого самовыражения, развитие талантов и навыков рукоделия. В 2024 году были организованы 10 выставок на которых были представлены около 1000 детских работ.

С 05 по 09 декабря 2024г. педагоги декоративно-прикладного и социально-педагогического отделов приняли участие в Марафоне полезных дел «Создаю историю» в рамках реализации областного проекта «Внутри истории». На базе СП ДТДиМ была организована работа двух площадок: Изготовление окопных свечей для участников СВО, Акция по поддержке участников СВО «Тепло наших сердец». На площадках Марафона приняли участие более 100 учащихся.

В 2024 году активно принимали участие в проектной деятельности

Академия ученического самоуправления; «Добро не уходит на каникулы»; «Моя малая Родина»; «Большая перемена»; Региональный отборочный тур Дельфийских игр в России; Областная выставка прикладного детского творчества «Мое любимое животное»; Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета- 2024»; Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»;

В 2024году участвовали во Всероссийском конкурсе инициатив родительских сообществ с проектом «Молодежь и краеведение: семейное путешествие сквозь историю города». Данный проект успешно прошел региональный отбор и прошел на всероссийский этап.

В 2024 году в Учреждении более 43 % учащихся участвовали в различных формах проектной деятельности на муниципальном уровне, 0,3 % учащихся включились в работу федерального проекта «Школьный Музей победы».

Результаты участия обучающихся СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань в городских, окружных конкурсах за 2024год

ФИО	Название конкурса с указанием	ФИО педагога	Результат участия.
обучающихся	статуса		
	Кубок СК «Геракл» по тяжелой	Кузьмин И.Д.	Грамота 1 место
	атлетике среди юношей в		
	весовой категории 89 кг		
	Тренировочные мероприятия	Дмитриев Г.Д.	Грамота 2 место
	по упрощенным правилам		
	«самбо» среди мальчиков и		
	девочек 2016-2018 г.р.		
	Конкурс детского	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 1
	изобразительного творчества	_	степени
	«Палитра» в рамках городского		
	фестиваля искусств		
	«Творчество без границ»		
	Открытые соревнования г.о.	Титов С.Д.	Грамота 3 место
	Сызрань по самбо,		
	посвященные Дню защитника		
	Отечества на Кубок «Земского		
	банка»		
	Кубок СК «Геракл» по тяжелой	Кузьмин И.Д.	Грамота 2 место
	атлетике среди юношей в		
	весовой категории 73 кг		
	Первенство г.о. Сызрань по	Титов С.Д.	Грамота 3 место
	дзюдо, среди юношей и		
	девушек дл 13 лет, среди		
	юношей и девушек до 15 лет		
	Конкурс детского	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 2
	изобразительного творчества	_	степени
	«Палитра» в рамках городского		
	фестиваля искусств		

	«Творчество без границ»		
	Кубок СК «Геракл» по тяжелой	Кузьмин И.Д.	Грамота 1 место
	атлетике среди юношей в		
	весовой категории 96 кг		
	Тренировочные мероприятия	Дмитриев Г.Д.	Грамота 3 место
	по упрощенным правилам		
	«самбо» среди мальчиков и		
	девочек 2016-2018 г.р.		
	Первенство г.о. Сызрань по	Титов С.Д.	Грамота 2 место
	дзюдо, среди юношей и		1
	девушек дл 13 лет, среди		
	юношей и девушек до 15 лет		
	Кубок памяти Ф.Ф. Дейса по	Кузьмин И.Д.	Грамота 3 место
	тяжелой атлетике		
	Городской турнир по самбо,	Гаранин Г.Б.	Грамота 3 место
	посвященный Дню Защитника	T wp willing 1 v2 v	
	Отечества среди мальчиков и		
	девочек 2015-2016 г.р.		
	Первенство г.о. Сызрань по	Жуков А.В.	Грамота 3 место
	блиц шахматам «Первая лига»	J = = ====	1 255515
	Первенство г.о. Сызрань по	Титов С.Д.	Грамота 1 место
	дзюдо, среди юношей и	111102 0.7.	T punicio i nicoro
	девушек дл 13 лет, среди		
	юношей и девушек до 15 лет		
	Первенство городского округа	Титов С.Д.	Грамота 1 место
	Сызрань по дзюдо	111102 0.7.	
	Первенство городского округа	Титов С.Д.	Грамота 3 место
	Сызрань по дзюдо		- P
	Окружной этап	Царева М.В.	Грамота 3 место
	IX областного конкурса	7.1	
	ораторского искусства «Мастер		
	слова»		
	Открытые соревнования г.о.	Титов С.Д.	Грамота 3 место
	Сызрань по самбо,	, ,	
	посвященные Дню защитника		
	Отечества на Кубок «Земского		
	банка»		
	Тренировочные мероприятия по	Гаранин Г.Б.	Грамота 2 место
	упрощенным правилам «самбо»	1	1
	среди мальчиков и девочек 2016		
	г.р.		
	Городской фестиваль по	Жуков А.В.	Грамота 3 место
	быстрым шахматам,		1
	посвященный Тиграну		
	Петросяну		
	Городской турнир по самбо,	Титов С.Д.	Грамота 2 место
	посвященный Дню Защитника	7.1	1
	Отечества среди мальчиков и		
	девочек 2015-2016 г.р.		
	Кубок СК «Геракл» по тяжелой	Кузьмин И.Д.	Грамота 2 место
	атлетике среди юношей в		1
<u> </u>	- I - Ar I - I - Ar I - I - I - I - I - I - I - I - I - I	1	ı

весовой категории 89 кг		
Конкурс детского изобразительного творчества «Палитра» в рамках городского	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 1 степени
фестиваля искусств «Творчество без границ»		
Первенство г.о. Сызрань по блиц шахматам «Первая лига»	Жуков А.В.	Грамота 3 место
Тренировочные мероприятия по упрощенным правилам «самбо» среди мальчиков и девочек 2016-2018 г.р.	Дмитриев Г.Д.	Грамота 2 место
Тренировочные мероприятия по упрощенным правилам «самбо» среди мальчиков и девочек 2016 г.р.	Гаранин Г.Б.	Грамота 2 место
Общегородской турнир по каратэ «Кубок Дворца», посвященный дню защитника Отечества	Сатинов Д.В.	Грамота 1 место
Тренировочные мероприятия по упрощенным правилам «самбо» среди мальчиков и девочек 2016-2018 г.р.	Дмитриев Г.Д.	Грамота 2 место
Тренировочные мероприятия по упрощенным правилам «самбо» среди мальчиков и девочек 2016 г.р.	Дмитриев Г.Д.	Грамота 1 место
Открытые соревнования г.о. Сызрань по самбо, посвященные Дню защитника Отечества на Кубок «Земского банка»	Дмитриев Г.Д.	Грамота 3 место
Первенство г.о. Сызрань по дзюдо, среди юношей и девушек дл 13 лет, среди юношей и девушек до 15 лет	Титов С.Д.	Грамота 2 место
Кубок СК «Геракл» по тяжелой атлетике среди юношей в весовой категории 96 кг	Кузьмин И.Д.	Грамота 1 место
Первенство г.о. Сызрань по дзюдо, среди юношей и девушек дл 13 лет, среди юношей и девушек до 15 лет	Титов С.Д.	Грамота 3 место
Городской турнир по самбо, посвященный Дню Защитника Отечества среди мальчиков и девочек 2015-2016 г.р.	Гаранин Г.Б.	Грамота 3 место
Первенство городского округа Сызрань по дзюдо	Титов С.Д.	Грамота 2 место
Первенство г.о. Сызрань по	Титов С.Д.	Грамота 3 место

T	1	<u> </u>
дзюдо, среди юношей и		
девушек дл 13 лет, среди		
юношей и девушек до 15 лет		
Первенство городского округа	Титов С.Д.	Грамота 2 место
Сызрань по дзюдо		
Первенство г.о. Сызрань по	Дмитриев ГД.	Грамота 2 место
дзюдо, среди юношей и	_	_
девушек дл 13 лет, среди		
юношей и девушек до 15 лет		
Окружной этап	Царева М.В.	Грамота 1 место
IX областного конкурса		Tpumeru i meere
ораторского искусства «Мастер		
слова»		
Тренировочные мероприятия	Дмитриев Г.Д.	Грамота 2 место
	Дмитриев г.д.	Трамота 2 место
по упрощенным правилам		
«самбо» среди мальчиков и		
девочек 2016-2018 г.р.	70 77 77	
Кубок СК «Геракл» по тяжелой	Кузьмин И.Д.	Грамота 1 место
атлетике среди юношей в		
весовой категории 89 кг		
Тренировочные мероприятия по	Дмитриев Г.Д.	Грамота 1 место
упрощенным правилам «самбо»		
среди мальчиков и девочек 2016		
г.р.		
Первенство г.о. Сызрань по	Титов С.Д.	Грамота 2 место
дзюдо, среди юношей и	, ,	1
девушек дл 13 лет, среди		
юношей и девушек до 15 лет		
Первенство городского округа	Титов С.Д.	Грамота 3 место
Сызрань по дзюдо	титов С.д.	Трамота 3 место
Кубок СК «Геракл» по тяжелой	Кузьмин И.Д.	Грамота 3 место
*	Кузьмин И.Д.	трамота 3 место
атлетике среди юношей в		
весовой категории 61 кг	т с т	
Первенство городского округа	Титов С.Д.	Грамота 1 место
Сызрань по дзюдо		
Соревнования по пулевой	Хурсюк С.А.	Диплом 1 место
стрельбе среди воспитанников		
военно-патриотических		
объединений и юнармейских		
 отрядов		
 VIII Фестиваль танца «Волга»	Купцова Ю.	Диплом лауреат 3
		степени
Детский футбольный турнир	Рябов О.А.	Диплом 2 место
«Сызрань CUP» среди команд		
2018 г.р.		
Фестиваль футбола «Юные	Рябов О.А.	Диплом 3 место
таланты»	I AUUD U.A.	диплом э место
	Vanagrama D II	Пиппом 1 може
XV Традиционный фестиваль	Ковальчук В.Н.	Диплом 1 место
футбола «Юные таланты»	A 0.D	п
Городские соревнования по	Акимова О.В.	Диплом 2 место
кроссовой стрельбе среди		

воспитанников ВПК и	
общеобразовательных	
учреждений г.о. Сызрань,	
посвященные Дню Защитника	
Отечества	

Результаты участия обучающихся СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань в областных конкурсах за 2024 год

ФИО	Название конкурса	Организатор	ФИО педагога	Результат
обучающихся	с указанием статуса	конкурса		участия.
	Областной Фестиваль « Информация из сердца России»	Министерство образования Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	Азизов Ф.Г.	Диплом 1 место
	Областной конкурс детского и юношеского киновидеофототворчества «Золотой кадр»	Юго-Западное управление министерства образования Самарской области	Азизов Ф.Г.	Диплом 2 место
	Областной туристский фестиваль «Туриада» дистанция — пешеходная связка	Министерство спорта Самарской области	Гришина И.А.	Диплом 1 место
	Областной конкурс «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий»	Министерство образования Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»	Сафронова Н.А.	Диплом 3 место
	Областной конкурс «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий»	Министерство образования Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»	Сафронова Н.А.	Диплом 3 место

Соревнования Самарской области по спортивному туризму Межрегиональный конкурс юных подмастерьев и мастеров декоративно- прикладного творчества «Зимняя сказка 2024»	Министерство спорта Самарской области. Самарская областная федерация спортивного туризма Творческое объединение «Центр народных ремесел»	Гришина И.А. Данилина Н.В.	Диплом 3 место Диплом лауреата
Межрегиональный конкурс юных подмастерьев и мастеров декоративноприкладного творчества «Зимняя сказка 2024»	Творческое объединение «Центр народных ремесел»	Данилина Н.В.	Диплом лауреата
Областной конкурс детского творчества «Наша семья- наша Победа»	Министерство образования Самарской области	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 1 степени
Региональный этап Международных рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Министерство образования Самарской области	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 2 степени
Областной фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 1 степени
Областной Фестиваль « Информация из	Министерство образования Самарской области,	Азизов Ф.Г.	Диплом 2 место

	оорина Вазати	FEOV TO CO		
	сердца России»	ГБОУ ДО СО		
		«Самарский Дворец		
		детского и		
		юношеского		
		творчества»		
	Областной	Юго-Западное	Азизов Ф.Г.	Диплом 2
	конкурс детского и	управление		место
	юношеского кино-	министерства		
	видео-	образования		
	фототворчества	Самарской области		
	«Золотой кадр»			
	Областной	Министерство	Азизов Ф.Г.	Диплом 3
	Фестиваль «	образования		место
	Информация из	Самарской области,		
	сердца России»	ГБОЎ ДО СО		
	1	«Самарский Дворец		
		детского и		
		юношеского		
		творчества»		
	Областные	Министерство	Титов С.Д.	Диплом 1
	соревнования	образования	11102 0.74.	место
	среди юношей и	Самарской области,		Meero
	девушек по дзюдо	ГБУ ДО СО		
	девущек по дзюдо	«Областной детско-		
		юношеский центр		
		-		
		развития		
		физической		
	Сапаруараууд да	культуры и спорта» Местная	Тутор С П	Пунтом 2
	Соревнования по		Титов С.Д.	Диплом 3
	дзюдо среди	Тольяттинская		место
	юношей и	городская		
	девушек 2011-	организация		
	2012 г.р.,	отделения		
	посвященные Дню	Самарской		
	Защитника	региональной		
	Отечества на	организации		
	призы Общество	общественно-		
	«Динамо»	государственного		
		объединения		
		«Всероссийское		
		физкультурно-		
		спортивное		
		общество «Динамо»		
	Областной	Министерство	Черкасская	Диплом 2
	конкурс детского	образования	Ю.А.	место
	рисунка «Мое	Самарской области,		
	любимое	ГБОУ ДОСО		
	животное»	«Самарский		
		областной детский		
		эколого-		
		биологический		
L	I.		I .	1

Регионали этап Междуна рождеств образоват чтений «8 Великой I память и духовный поколени	образования Самарской о енских еельных 80-летие Победы:	бласти	Диплом победителя
Соревнов Жигулевс спортивн туризму	ок по областная федерация спортивного туризма		место
Областно конкурс д юношеско видео-фототвор «Золотой	управление министерств образования Самарской о кадр»	бласти	Диплом 2 место
Регионалі этап междунар конкурса творчеств «Красота мира»	родного детского за	епархия Черкасская Ю.А.	Грамота победитель
Областно конкурс д рисунка « любимое животное	етского образования Самарской о ГБОУ ДОСО	Бласти,) етский	Диплом 1место
Областно фестивал конкурс д юношеск творчеств «Символн великой Б	й Министерсть образования сетского и Самарской о ГБОУ ДО Сова «Самарский детского и	Бласти, О Дворец	Диплом лауреат 2 степени
Областно туристски фестивал «Туриада дистанци	ий спорта Сама ь области »	=	. Диплом 3 место

Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Самарской области, посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне	Министерство спорта Самарской области	Гришина И.А.	Диплом 3 место
XII Соревнования Самарской области, посвященные памяти тренера А.В. Жигулева, по дзюдо на Кубок «Феникса»	Самарская региональная общественная организация «Федерация Дзюдо»	Титов С.Д.	Грамота 3 место
Соревнования по дзюдо среди юношей и девушек 2011-2012 г.р., посвященные Дню Защитника Отечества на призы Общество «Динамо»	Местная Тольяттинская городская организация отделения Самарской региональной организации общественно- государственного объединения «Всероссийское физкультурно- спортивное общество»Динамо»	Титов С.Д.	Диплом 1 место
Областные соревнования среди юношей и девушек по дзюдо	Министерство образования Самарской области, ГБУ ДО СО «Областной детскоюношеский центр развития физической культуры и спорта»	Титов С.Д.	Диплом 2 место
Соревнования г.о. Жигулевск по спортивному	Самарская областная федерация	Гришина И.А.	Диплом 2 место

	TVDI/2MV	спортивного		T
	туризму	_		
	Областной	Туризма	Cabrayana	Пунтам 2
		Министерство	Сафронова	Диплом 3
	конкурс	образования	H.A.	место
	«Фестиваль	Самарской области,		
	инноваций,	ГБОУ ДО СО		
	изобретений,	«Самарский		
	технологий»	областной центр		
	ļ	детско-юношеского		
	ļ	технического		
		творчества»		
	Областной	Министерство	Сафронова	Диплом 3
	конкурс	образования	H.A.	место
	«Фестиваль	Самарской области,		
	инноваций,	ГБОЎ ДО СО		
	изобретений,	«Самарский		
	технологий»	областной центр		
		детско-юношеского		
		технического		
		творчества»		
	Областной	Министерство	Гришина И.А.	Диплом 1
	туристский	спорта Самарской	լ բուսուս ու	место
	фестиваль	области		MCCTO
	-	Области		
	«Туриада»			
	дистанция –			
	пешеходная связка	Marranaman	II	П
	Областной	Министерство	Черкасская	Диплом
	конкурс	образования	Ю.А.	лауреат 3
	декоративно-	Самарской области,		степени
	прикладного	ГБОУ ДО СО		
	творчества	«Самарский Дворец		
	«Народные	детского и		
	промыслы-	юношеского		
	богатство	творчества»		
	культуры»			
	Областные	ФГБОУ ВО	Тетекин В.Н.	Диплом 3
	соревнования	«Самарский		место
	роботов	государственный		
	«РобоДрайв»	технический		
	фестиваля	университет»		
	«акселератор			
	образовтельной			
	робототехники»			
	Областной	Министерство	Черкасская	Диплом 2
	конкурс детского	образования	Ю.А.	место
	рисунка «Мое	Самарской области,		
	любимое	ГБОУ ДОСО		
	животное»	«Самарский		
	ACIDO IIIO C//	областной детский		
		эколого-		
	<u>'</u>		1	1
1		биологический цент		

Областной	Министерство	Гришина И.А.	Диплом 2
туристский	спорта Самарской	тришина и.д.	диплом 2
* =	области		MCCIO
фестиваль «Туриада»	Области		
• •			
дистанция —			
пешеходная связка	M	M	П2
Областной	Министерство	Минушина	Диплом 3
дистанционный	образования	C.H.	место
конкурс по	Самарской области,		
художественному	ГБОУ ДО СО		
моделированию	«Самарский		
«КосмоВесна»	областной центр		
	детско-юношеского		
	технического		
	творчества»	:	-
Соревнования г.о.	Самарская	Гришина И.А.	Диплом 2
Жигулевск по	областная		место
спортивному	федерация		
туризму	спортивного		
	туризма		
Областной	Министерство	Данилина Н.В.	Диплом 3
фестиваль-	образования		место
конкурс детского и	Самарской области,		
юношеского	ГБОУ ДО СО		
творчества	«Самарский Дворец		
«Символы	детского и		
великой России»	юношеского		
	творчества»		
Областной	Министерство	Черкасская	Диплом 2
конкурс детского	образования	Ю.А.	место
рисунка «Мое	Самарской области,		
любимое	ГБОЎ ДОСО		
животное»	«Самарский		
	областной детский		
	эколого-		
	биологический		
	центр»		
Первенство	Самарское	Сатинов Д.В.	Диплом 1
Самарской	областное	Д.Б.	место
области по	региональное		
всестилевому	отделение		
каратэ	Общероссийской		
тырито	общественной		
	спортивной		
	организации		
	«Федерация		
	всестилевого каратэ		
	России»		
Областной		Гринцина И А	Липпом 2
	Министерство	Гришина И.А.	Диплом 2
туристский	спорта Самарской		место
фестиваль	области		

T ==		I	
«Туриада»			
дистанция на			
средствах			
передвижения			
Областной	Министерство	Азизов Ф.Г.	Диплом 1
Фестиваль «	образования		место
Информация из	Самарской области,		
сердца России»	ГБОУ ДО СО		
	«Самарский Дворец		
	детского и		
	юношеского		
	творчества»		
Областной	Юго-Западное	Азизов Ф.Г.	Диплом 2
конкурс детского и	управление		место
юношеского кино-	министерства		
видео-	образования		
фототворчества	Самарской области		
«Золотой кадр»			
XII Соревнования	Самарская	Титов С.Д.	Грамота 3
Самарской	региональная		место
области,	общественная		
посвященные	организация		
памяти тренера	«Федерация Дзюдо»		
А.В. Жигулева, по	«Федерации дзюдо»		
дзюдо на Кубок			
«Феникса»			
«Феникса» Областной	Министерство	Гришина И.А.	Диплом 3
	спорта Самарской	тришина и.д.	место
туристский фестиваль	области		MCCTO
«Туриада»	Области		
* *			
дистанция —			
пешеходная связка	Management	Hener M.D.	П
Областной	Министерство	Царева М.В.	Диплом
конкурс	образования		лауреат 3
ораторского	Самарской области,		степени
искусства «Мастер	ГБОУ ДО Центр		
слова»	развития творчества		
	детей и молодежи		
	«Центр		
	социализации		
	молодежи»		
Областной	Министерство	Савинцева И.В.	Диплом 1
конкурс	образования		место
«Фестиваль	Самарской области,		
инноваций,			
изобретений,			
 технологий»			
 Областные	ФГБОУ ВО	Тетекин В.Н.	Диплом 3
соревнования	«Самарский		место
роботов	государственный		
«РобоДрайв»	технический		
F 31		1	1

фестиваля «акселератор	университет»		
образовтельной робототехники»			
Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Самарской области, посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне	Министерство спорта Самарской области	Гришина И.А.	Диплом 1 место
Первенство Самарской области по всестилевому каратэ	Самарское областное региональное отделение Общероссийской общественной спортивной организации «Федерация всестилевого каратэ России»	Сатинов Д.В.	Диплом 3 место
Межрегиональный конкурс юных подмастерьев и мастеров декоративноприкладного творчества «Зимняя сказка 2024»	Творческое объединение «Центр народных ремесел»	Черкасская Ю.А.	Диплом победителя
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы-богатство культуры»	Министерство образования Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 2 степени

Соревнования г.о. Жигулевск по спортивному туризму Межрегиональный	Самарская областная федерация спортивного туризма Творческое	Гришина И.А. Черкасская	Диплом 2 место Диплом
конкурс юных подмастерьев и мастеров декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка 2024»	объединение «Центр народных ремесел»	Ю.А.	победителя
Межрегиональный конкурс юных подмастерьев и мастеров декоративноприкладного творчества «Зимняя сказка 2024»	Творческое объединение «Центр народных ремесел»	Данилина Н.В.	Диплом победителя
XII Соревнования Самарской области, посвященные памяти тренера А.В. Жигулева, по дзюдо на Кубок «Феникса»	Самарская региональная общественная организация «Федерация Дзюдо»	Титов С.Д.	Грамота 3 место
Областные соревнования среди юношей и девушек по дзюдо	Министерство образования Самарской области, ГБУ ДО СО «Областной детскоюношеский центр развития физической культуры и спорта»	Титов С.Д.	Диплом 3 место
Соревнования по дзюдо среди юношей и девушек 2011-2012 г.р., посвященные Дню Защитника Отечества на призы Общество «Динамо»	Местная Тольяттинская городская организация отделения Самарской региональной организации общественно- государственноя	Титов С.Д.	Диплом 3 место

Первенство Самасркой области среди юношей и девушек до 15 лет Соревнования Самарской области по спортивному туризму	«Всероссийское физкультурно- спортивное общество» Динамо» Сам РОО «Федерация Дзюдо» Министерство спорта Самарской области. Самарская областная федерация спортивного	Титов С.Д.	Диплом 3 степени Диплом 3 место
Фестиваль молодежной журналистики и детско— юношеского телевизионного творчества	туризма Правительство Самарской области	Азизов Ф.Г.	Диплом победителя
Кинофестиваль «Под одним небом»	Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Азизов Ф.Г.	Диплом победителя
Областной конкурс детского и юношеского киновидеофототворчества «Золотой кадр»	Юго-Западное управление министерства образования Самарской области	Азизов Ф.Г.	Диплом 1место
Областная деловая игра активистов ученического самоуправления Самарской области «Диалог на равных» в рамках реализации региональной программы по развитию ученического самоуправления в образовательных организациях	Министерство образования Самарской области	Поварова Е.В.	Диплом 1 место

0	Самарской области «За			
У	ченические			
C	оветы»			
4	Рестиваль	Министерство	Гришина И.А.	Диплом 1
В	Всероссийского	спорта Самарской		место
ф	ризкультурно-	области		
c	портивного			
K	сомплекса «Готов			
К	труду и			
0	обороне» (ГТО)			
c	реди всех			
К	атегорий			
	аселения			
C	Самарской			
0	бласти,			
П	освященный 80-			
	етию Победы в			
В	Великой			
	Этечественной			
В	войне			

Результаты обучающихся структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы «Дворец творчества детей и молодежи» в выставках, конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях и т.д.

за 2024 год

		3a 202 4	10д	
№	Ф.И.О. обучающихся	Название мероприятия с указанием статуса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1		Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	Данилина Н.В.	Диплом 1 место
2		Всероссийский творческий конкурс талантов «Рисуй с нами»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 1 степени
3		Всероссийский конкурс «Мой успех»	Катышева В.В.	Диплом 1 место
4		VI Международный конкурс «Ты -гений»	Минушина С.Н.	Диплом лауреат 1 степени
5		Международный фестиваль- конкурс «Жар-Птица России»	Данилина Н.В.	Диплом лауреат 1 степени
6		Открытый Всероссийский конкурс художественного творчества «Весенняя капель»	Черкасская Ю.А.	Диплом 1 степени
7		Международный фестиваль- конкурс «Жар-Птица	Данилина Н.В.	Диплом лауреат 1 степени

	России»		
8	Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	Данилина Н.В.	Диплом 1 место
9	Дистанционный этап всероссийского творческого конкурса «Я - художник!»	Курьянова И.А.	Диплом победителя 3 степени
10	Всероссийский детский Данилина Н.Б творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества»		Диплом 1 место
11	Всероссийский конкурс «Мой успех»	Катышева В.В.	Диплом 2 место
12	Всероссийский конкурс «Мой успех»	Катышева В.В.	Диплом 1 место
13	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества»	Данилина Н.В.	Диплом 1 место
14	Дистанционный этап всероссийского творческого конкурса «Я- художник!»	Курьянова И.А.	Диплом победителя 2 степени
15	Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	Данилина Н.В.	Диплом 1 место
16	Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	Данилина Н.В.	Диплом 1 место
17	Всероссийский турнир по каратэ-до «Путь к Вершине»	Сатинов Д.В.	Диплом 1 место
18	V Международный конкурс «Гордость России»	Минушина С.Н.	Диплом 1 степени
19	V Международный конкурс «Надежды России»	Минушина С.Н.	Диплом лауреат 1 степени
20	I Международный конкурс «Гордость России»	Минушина С.Н.	Диплом лауреат 1 степени
21	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Карманова М.Д.	Диплом лауреат 2 степени
22	I Международный конкурс «Гордость России»	Минушина С.Н.	Диплом лауреат 1 степени
23	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Карманова М.Д.	Диплом лауреат 1 степени

24	Всероссийский детский творческий конкурс «Лапки в порядке»	Данилина Н.В.	Диплом 1 место
25	Международный фестиваль- конкурс «Жар-Птица России»	Данилина Н.В.	Диплом лауреат 1 степени
26	I Международный конкурс «Надежды России»	Минушина С.Н.	Диплом 1 степени
27	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	Данилина Н.В.	Диплом 1 место
28	I Международный конкурс «Надежды России»	Минушина С.Н.	Диплом лауреат 1 степени
29	Международный фестиваль- конкурс «Жар-Птица России»	Данилина Н.В.	Диплом лауреат 1 степени
30	VI Международный конкурс «Надежды России»	Минушина С.Н.	Диплом лауреат 1 степени
31	Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	Данилина Н.В.	Диплом 1 место
31 че л	Всероссийский фестиваль- конкурс театров моды и студий костюма «Лаборатория моды»	Елистратова Г.А.	Диплом ГРАН-ПРИ
5 че л	VII Международный Байкальский фестиваль Детских фильмов «Чистый взгляд»	Азизов Ф.Г.	Диплом победителя
36 че л	XIII Международный фестиваль-конкурс театров моды и дизайнеров «Арт-Авеню»	Елистратова Г.А.	Диплом лауреат 1 степени
10 че л	Всероссийский турнир по футболу «Кубок Чемпионов»	Ковальчук В.Н.	Диплом победителя

Достижения воспитанников СП ДТДиМ позволяют сделать вывод, что в учреждении идет процесс развития форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей. Анализируя данные представленные в таблице можно сделать вывод, что доля учащихся, вовлеченных в различные формы сопровождения наставничества составляет 30%.

Диагностическая карта мониторинга программ по направленностям

Направл	Результ	таты осво	оения про	граммы				Результаты	Участие
енность	Личнос			1	Метапр	едмет	3У	освоения	обучаю
програм					ные			ДОП в %	щихся в
M	Актив	Комм	Ответс	Креат	Спос	Умен			меропри
	ность	уника	твенно	ивнос	обнос	ие			ятиях
	,	тивн	сть,	ть,	ТЬ	учить			различн
	орган	ые	самост	склон	орган	ся,			ого
	изато	навык	оятель	ность	изова	наход			уровня,
	рские	И	ность,	К	ТЬ	ить и			%
	спосо		дисцип	иссле	свою	испол			
	бност		линиро	доват	деяте	ьзова			
	и, %		ваннос	ельск	льнос	ТЬ			
			ТЬ	ой	ть и	инфо			
				деяте	оцени	рмаци			
				льнос	ТЬ	Ю			
				ТИ	резул				
					ьтат				
Естестве	81%	77%	83%	81%	79%	82%	81%	81%	34%
ннонауч									
ная									
Техниче	85%	73%	81%	81%	85%	76%	87%	81%	12%
ская									
Социаль	81%	80%	82%	81%	82%	83%	87%	82%	16%
но-									
гуманит									
арная									
Туристс	88%	73%	85%	87%	80%	77%	82%	82%	43%
ко-									
краеведч									
еская	0.0								
Художес	83%	81%	83%	79%	83%	79%	85%	82%	58%
твенная	0.11		0=-/	-01	0.1.1	000	0.7	0.00	221
Физкуль	81%	76%	87%	79%	81%	83%	85%	82%	32%
турно-									
спортив									
ная								0.001	221
Итого								82%	33%

Проведенный мониторинг позволяет сделать вывод о том, что качество освоения программ в коллективах СП ДТДиМ составило 82%. Высокие баллы при оценке личностных результатов указывают на готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению. Высокие баллы при оценке метапредметных результатов показывают сформированность навыков для самостоятельного изучения предмета, которые в дальнейшем позволят детям расширять и изменять собственную квалификацию. Общий высокий балл при оценке ЗУ свидетельствует о том, что дети ориентированы на приобретение новых знаний и умений имеют высокий творческий потенциал.

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами Одним из показателей качества образования в СП ДТДиМ является независимая оценка. В данном случае удовлетворенность родителей и детей образовательными услугами. Такое мониторинговое исследование проводилось в конце года. Для этого была разработана анкета для родителей и обучающихся. Анкетирование анонимное, так как на данном этапе важна общая картина в целом по образовательному учреждению.

Отдельные показатели представлены в таблице.

Показатель	Значение
Удовлетворены ли Вы разнообразием дополнительных	83%
общеобразовательных программ, реализуемых в образовательном	
учреждении	
Удовлетворяет ли Вас качество проведения учебных занятий и	92%
мероприятий в образовательном учреждении	
Довольны ли Вы своими успехами и достижениями (успехами и	87%
достижениями Ваших детей) в детском объединении (кружке, клубе,	
секции)?	
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников	95%
образовательного учреждения?	
В данном образовательном учреждении заботятся о безопасности детей и	97%
их родителей (законных представителей)?	
Удовлетворены ли Вы в целом условиями и качеством оказания	97%
дополнительных образовательных услуг в организации?	

Проведенный мониторинг удовлетворенности образовательными услугами родителей и учащихся показал высокое качество образовательных услуг и профессионализма педагогов СП ДТДиМ.

Вывод:

СП ДТДиМ использует компетентностный подход к проектированию образовательного процесса: определению целей, отбору содержания, организации образовательного процесса, выбору образовательных технологий, оценки результатов.

Выстроенная таким образом работа дает положительные результаты образовательной деятельности:

Реализация прав родителей и детей на выбор дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей и возможностей семьи.

Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием.

Повышение качества дополнительного образования в условиях его вариативности и разнообразия.

Повышение охвата детей современными программами дополнительного образования.

Использование ресурсов каникулярного времени для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Расширение спектра дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ и разработка программ курсов предпрофильной

подготовки учащихся 9 классов.

Расширение образовательного пространства за счет социального партнерства.

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10—11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- -порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- -порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- -порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- -порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов; учителей-предметников; педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных

состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

4. Информация о востребованности выпускников

96~% выпускников 2024~ года поступили в высшие учебные заведения, в том числе

№ п/п	ФИО	Учебное заведение			
1.	г.Сызрань, филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" (филиал ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г.Сызрани)				
2.	высшего образования "Московски	венное автономное образовательное учреждение й государственный институт международных герства иностранных дел Российской Федерации"			
3.		венное автономное образовательное учреждение и национальный исследовательский университет (Самарский университет)			
4.		венное бюджетное образовательное учреждение государственный социально - педагогический			
5.	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)				
6.	г. Сызрань, Сызранский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный экономический университет" (Сф СГЭУ)				
7.	г.Сызрань, филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" (филиал ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г.Сызрани)				
8.	г. Самара, Федеральное государст	венное автономное образовательное учреждение і национальный исследовательский университет			
9.	г. Самара, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет" (СГЭУ)				
10.	работает				
11.	г. Пушкин, государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина" (ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С. Пушкина")				
12.	г. Самара, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный технический университет" (ФГБОУ ВО СамГТУ)				
13.	г.Сызрань, филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" (филиал ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г.Сызрани)				
14.	г. Самара, Федеральное государст	венное автономное образовательное учреждение и национальный исследовательский университет			

	имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)
15.	
13.	г. Ульяновск, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
	высшего образования "Ульяновский государственный университет" (Ульяновский
1.6	государственный университет)
16.	г. Ульяновск, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
	высшего образования "Ульяновский государственный университет" (Ульяновский
	государственный университет)
17.	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
	высшего образования "Самарский государственный экономический университет"
	(СГЭУ)
18.	г. Нижний Новгород, Федеральное государственное казенное образовательное
	учреждение высшего образования «Нижегородская академия Министерства
	внутренних дел Российской Федерации» (НА МВД России)
19.	г. Саратов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
	высшего образования "Саратовская государственная юридическая академия"
	(ФГБОУ ВО "СГЮА")
20.	г. Самара, Частное учреждение образовательная организация среднего
	профессионального образования "Самарский медицинский колледж "Реавиз"
	(Самарский медицинский колледж "Реавиз")
21.	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
	высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет
	имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)
22.	г. Самара, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
	высшего образования "Самарский государственный технический университет"
	(ФГБОУ ВО СамГТУ)
23.	г.Сызрань, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
	высшего образования "Самарский государственный технический университет"
	(ФГБОУ ВО СамГТУ)
24.	г. Ульяновск, Медицинский колледж им. А. Л. Поленова Ульяновского
	государственного университета (Ульяновский государственный университет)
25.	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
	высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет
	имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)
26.	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
	высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет
	имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)
27.	г Калининград, Федеральное государственное автономное образовательное
	учреждение высшего образования "Балтийский федеральный университет имени
	Иммануила Канта" (БФУ имени Канта)
28.	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
	высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет
	имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)
	тимени академика С.11. королева» (Самарский университет)

67% 9-тиклассников в учреждения среднего профессионального образования.

№ п/п	ФИО	Учебное заведение		
1.	ГБПОУ СО "Сызранский медико-гуманитарный колледж" (Сызрань) 16 человек			
2.	ГБПОУ СО "Сызранский политехнический колледж" (Сызрань) 25 человек			
3.	Музыкальное училище им. Г.И. Щадриной ФГБОУ ВО «УлГУ» (Ульяновск) 1			
	человек			

4.	Факультет СПО - Сызранский ф-л ФГБОУ ВО "Самарский государственный
	технический университет" (Сызрань) 7 человек
5.	ГБПОУ СО "Губернский колледж г. Сызрани" (Сызрань) 14 человек
6.	ГБПОУ СО «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»
	(Обшаровка) 1 человек
7.	ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» (Саратов) 1 человек
8.	ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г.
	Кубасова» (Октябрьск) 1 человек

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

5. Результаты оценки кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 9/1; воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Распределение педагогических работников по возрасту

до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и
лет									болеее
3	2	4	6	2	4	5	2	-	-

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование	Высшее образование	Средне-специальное
должности	(педагогическое)	(педагогическое)
Методист	1	
Воспитатель	7	11
Музыкальный	1	1
руководитель		
Инструктор по		1
физической культуре		
Учитель-логопед	3	
Учитель-дефектолог	1	
Педагог-психолог	2	
Всего	15	13

Распределение работников по стажу педагогической работы

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
4	-	8	4	6	4

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию 3 воспитателя.

Распределение педагогических работников по уровню квалификационных категорий

с высшей	с первой	соответствуют
квалификационной	квалификационной	занимаемой должности
категорией	категорией	
36 %	32 %	7 %

25 % педагогов это молодые специалисты и специалистиы пришедшие из других организаций, которые проработали в занимаемой должности менее 2 лет Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 25 работников Детского сада, из них 23 педагога. На 30.12.2024г.- 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Организация работы по наставничеству

В соответствии с ч.1ст.60.2. трудового кодекса РФ и Положением о наставничестве, в целях организации наставничества над молодыми педагогами издан приказ №905-ОД от 15.11.2022 г. «Об организации наставничества над педагогами на 2023-2024 учебный год.

В СП «Детский сад №31» молодой педагогический коллектив 32% педагогов до 35 лет. В 2024 году приняли на работу двух выпускников : 1 по специальности «Дошкольное воспитание» , 1 «Дефектологическое образование» , 1 молодой педагог вышел из декретного отпуска .

Для успешной адаптации им назначили наставников из числа опытных педагогов, Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Основные задачи программы:

- -Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей.
- -Стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагогов, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями.
- -Проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях

воспитательной и образовательной деятельности.

Наставник	Наставляемый
Мартынова Н.Н воспитатель высшей квалификационной	Мартынова А.А
категории, стаж педагогической работы 15 лет	воспитатель
Тюкова Т.А. воспитатель высшей квалификационной	Стихеева К.В воспитатель
категории, стаж педагогической работы 35 лет	
Маркелова Н.В. учитель-логопед высшей	Загуменнова К.С учитель
квалификационной категории, стаж педагогической	логопед
работы 7 лет	

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда «Оказание первой медицинской помощи в СП «Детский сад №31» .

Участие педагогов СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань в

профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Название конкурсов	Форма	Документ,
	с указанием статуса	участия	подтверждающ
	(всероссийский,		ий участие
	региональный, окружной и		
	пр.)		
	Всероссийский у	ровень	
Столярова М.Е.	Всероссийский Фестиваль	Победитель в	Грамота 2
	детского и молодежного	номинации «Герои-	место
	научно-технического	космонавты на	Министерства
	творчества «КосмоФест»	виду»	образования и
	2024г.		науки
			Самарской
			области
Булатович И.Н.		Участие в	Сертификат
		номинации «В	Министерства
Кожеватова Е.В.		космонавты б я	образования и
		пошел, пусть меня	науки
Мартынова А.А.,		научат!»	Самарской
			области
Маркелова Н.В.			
	Региональный у	оовень	
Маркелова Н.В.,	Региональный этап	Победители	Диплом 2 место
Тюкова Т.А.	Всероссийского конкурса		
	профессионального		ГБОУДОД
	мастерства педагогов в		ЦРТДЮ ЦСМ
	области формирования		
	финансовой грамотности		г. Самара
Олесова С.А.	системы общего и	Участник	Сертификат
	профессионального	регионального	ГБОУДОД
Дмитриева О.Н.	образования	этапа	ЦРТДЮ ЦСМ
Котова А.А.			г. Самара

Киприна Н.А.			
Булатович И.Н.,	Областной конкурс	Участники	Сертификат
Маркелова Н.В.	психолого-педагогических		участника
	программ «Психология		
	развития и адаптации» 2024		
	года		
Булатович И.Н.,	Региональный конкурс	Призер в	Диплом 3 место
Маркелова Н.В.	лучших педагогических	номинации	г. Самара
	практик инклюзивного	«Авторские	
	образования детей с ОВЗ и	методические	
	инвалидностью	разработки по	
	«Методическая копилка»	инклюзивному	
		образованию	
		обучающихся ОВЗ»	
	Окружной уро	вень	,
Столярова М.Е.,	Окружной конкурс	Победитель в	Грамота
	воспитателей «Секреты	номинации	
Дмитриева О.Н.	воспитания» 2024г.	«Совместная	1 место
Селюнина Е.С.		работа детского	
		сада и семьи»	
Лысова Н.Е.			
Булатович И.Н.,			Грамота
Маркелова Н.В.			
			2 место
Крюкова Е.В.		Победитель в	Грамота
Кожеватова Е.В.		номинации	
		«Профориентация	2 место
Токарева О.А.		дошкольников»	
Маркелова Н.В.,		Победитель в	Грамота
Булатович И.Н.		номинации	
Котова А.А.,		«Дидактические	2 место
Киприна Н.А.		пособия руками	
Мартынова Н.Н.,		воспитателя»	
Тюкова Т.А.			
Ярусова К.Е.,			
Загуменнова К.С.			
Ткаченко Н.И.			
Ткаченко Н.И.			Грамота
Олесова С.А.			
			3 место

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов СП «Детский сад №31»ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань

ФИО педагога	Название конференции,	Форма	Документ,
	семинара илидр.		подтверждающий
	мероприятия	участия	участие
		(направление)	
	с указанием статуса		

	Всероссийский	уровень	
Ткаченко Н.И.	Всероссийский Фестиваль	Проведение	Грамота
	педагогических идей	мастер-класса	Министерства
Олесова С.А.	работников образовательных	1	образования и
	организаций, реализующих		науки Самарской
	общеобразовательную		области
	программу дошкольного		
	образования «Дошкольное		
Котова А.А.	образование: опыт и	Предоставили	Сертификат
	перспективы»	материалы	- · r · r · ·
Киприна Н.А.	1		Министерства
1P 12 1.			образования и
			науки Самарской
			области
	Региональный у	unobeнь	OosideTri
Кожеватова Е.В.	Областной фестиваль	Докладчики	Сертификат ГАУ
Булатович И.Н.	педагогических команд	Actual IIIIII	ДПО Самарской
Dysiatobii i ii.ii.	образовательных		области
	организаций, признанных		«Институт
	региональными		развития
	инновационными		образования»
	площадками в сфере		ооризовинии//
	образования Самарской		
	области		
	Окружной ур	ORAUL	
Олесова С.А.	Окружной семинар	Презентация опыта	Справка
Ткаченко Н.И.	воспитателей «Формы,	работы	Спривка
TRU TOTIKO TI.TI.	способы и средства	«Нетрадиционные	от 01 апреля
	взаимодействия педагогов с	формы работы с	2024г.
	родителями по актуальным	родителями	20211.
	вопросам развития детей в	воспитанников	ГБОУ ДПО ЦПК
	соответствии с ФОП ДО»	посредством	«Ресурсный
		конференции на	центр г.о.
		тему «Семейные	Сызрань
		традиции»»	Самарской
		1 7, ,	области»
Дмитриева О.Н.		Презентация опыта	Справка
Столярова М.Е.		работы	F
1		«Познавательное	От 01 апреля
		направление	2024Γ.
		работы ДОО с	
		родителями в	ГБОУ ДПО
		условиях	ЦПК «Ресурсный
		реализации ФГОС	центр г.о.
		ДО»	Сызрань
			Самарской
			области»
Киприна Н.А.		Презентация опыта	Справка
Котова А.А.		работы «Досуговое	от 01 апреля
		направление	2024г.
			-

	I		
		родителями в	«Ресурсный
		условиях	центр г.о.
		реализации ФГОС	Сызрань
		ДО»	Самарской
			области»
Селюнина Е.С.		Презентация опыта	Справка
Лысова Н.Е.		работы	от 01 апреля
		«Воспитательное	2024г.
		событие:	ГБОУ ДПО ЦПК
		Марафон «Поезд	«Ресурсный
		Времени. Мы	центр г.о.
		вместе ковали	Сызрань
		победу», как форма	Самарской
		взаимодействия	области»
		воспитанников,	
		педагогов и	
		одителей»	
Ярусова К.Е.	Окружной семинар	Докладчики	Справка
	«Эффективные практики		от 13.05. 2024г.
Загуменнова	взаимодействия с семьей		ГБОУ ДПО ЦПК
K.C.	ребенка с ОВЗ, в том числе с		«Ресурсный
	использованием		центр г.о.
	дистанционных технологий»		Сызрань
	для учителей – логопедов и		Самарской
	учителей- дефектологов		области»
	Западного образовательного		
77.5	округа	-	~
Маркелова Н.В.	Окружной семинар -	Презентация	Справка
Загуменнова	практикум «Наставник и	совместного	от 03.06. 2024г.
K.C.	наставляемый: презентация	дидактического	ГБОУ ДПО ЦПК
	совместных результатов»	пособия «Речевой	«Ресурсный
		домик»	центр г.о.
			Сызрань
			Самарской
) / TIT			области»
Мартынова Н.Н.		Презентация	Справка
О ИЛ		совместного опыта	от 03.06. 2024г
Олесова И.Д.		работы «Книга-	ГБОУ ДПО ЦПК
		буквица» как	«Ресурсный
		результат	центр г.о.
		познавательно-	Сызрань
		исследовательского	Самарской области»
		проекта «Как появились буквы»	ооласти»
Загуманнова	Окрумной семинов		Споры
Загуменнова К.С.	Окружной семинар-	Докладчики	Справки от 21.10.2024г.
Ярусова К.Е.	практикум «Организационные и		ГБОУ ДПО ЦПК
ирусова К.Е.	«Организационные и содержательные модели		т воў дно цпк «Ресурсный
Золина О.А.	сопровождения обучающихся		«гесурсный центр г.о.
Эблина О.А.	с ОВЗ в условиях		центр 1.0. Сызрань
	Ţ		
	инклюзивного обучения»		Самарской

Маркелова Н.В.			области»
Булатович И.Н.			
Мартынова Н.Н.	Окружной Фестиваль	Проведение	Сертификат
	педагогических идей для	презентации с	ГБОУ ДПО ЦПК
Тюкова Т.А.	работников дошкольного	интерактивной	«Ресурсный
	образования	сессией	центр г.о.
Булатович И.Н.			Сызрань
Маркелова Н.В.			Самарской
			области»
Золина О.А.	Окружной Фестиваль	Открытый	Сертификат
Загуменнова	педагогических идей для	показ деятельности	ГБОУ ДПО ЦПК
K.C.	работников дошкольного	с детьми	«Ресурсный
	образования	дошкольного	центр г.о.
	-	возраста	Сызрань
		-	Самарской
			области»
Токарева О.А.	Окружная научно-	Проведение	Сертификат
Тюкова Т.А.	практическая конференция	презентации с	ГБОЎ ДПО ЦПК
	«Реализация ФОП	интерактивной	«Ресурсный
	дошкольного	сессией	центр г.о.
	образования:направления,		Сызрань
	стратегия и практика»		Самарской
			области»
Кудряшова О.А.		Проведение	Сертификат
Золина О.А.		презентации с	ГБОЎ ДПО ЦПК
		интерактивной	«Ресурсный
		сессией	центр г.о.
			Сызрань
			Самарской
			области»

Публикации опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань

ФИО педагога	Форма, вид публикации
Кожеватова Е.В.	Электронный сборник – «Сборник материалов Всероссийского
Токарева О.А.	Фестиваля Педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и
Ткаченко Н.И.	перспективы», «Познавательное развитие» г. Жигулевск 2024г.
Булатович И.Н.,	Электронный сборник – «Сборник материалов Всероссийского
Маркелова Н.В.	Фестиваля Педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и
	перспективы»,
Золина О.А.	
	«Коррекционно-развивающее сопровождение» г. Жигулевск 2024г.
Кудряшова О.А.	

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов. Имеют квалификационную категорию 43%, аттестованы на соответствие должности – 67%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

Распределение педагогических работников по уровню образования

Численность

Численность

- -на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- -создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- -повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- -образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- -в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- -кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровое обеспечение СП «Дворец творчества детей и молодежи» стабильное. Обеспеченность педагогическими кадрами — 100%. Общая численность основных педагогических работников — 77 человек

Чиспенность

Численность

	пеленноств	Inchem	ЭСТВ	писленность	писленность
	педагогических	педагоги	ческих	педагогических	педагогических
	работников,	работник	юв,	работников,	работников, имеющих
	имеющих	имеющи	х высшее	имеющих среднее	среднее
	высшее	образова	ние	профессиональное	профессиональное
	образование	педагоги	ческой	образование	образование
		направле	нности		педагогической
		(профиля	1)		направленности
					(профиля)
Дополнительное	54	27		20	5
образование	34	27		20	
Распределение педагогических работников по уровню квалификации Численность педагогических работников, которым по результатам 5 лет повышение				педших за последние	
	аттестации при квалификацио	исвоена			офессиональную
				педагогической д	цеятельности
	Высшая	Первая	соответст	Всего	В том числе по ФГОС
Дополнительно е образование	8	10	56	192	-
•	I L		127	<u> </u>	'

Распределение педагогических работников по стажу работы						
	Численность пед	дагогических	Численность	Численность		
	работников, педа	агогический	педагогических	педагогических		
	стаж работы кот	орых	работников в общей	работников в общей		
	составляет		численности	численности		
			педагогических	педагогических		
	До 5 лет	Свыше 20 лет	работников в возрасте	работников в возрасте		
			до 30 лет	от 55 лет		
Дополнительное	10	41	12	27		
образование	10	71	12	21		

Анализ кадрового состава педагогического коллектива структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, позволяет сделать следующие вывод о том, что количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным. 24% педагогов, имеют квалификационные категории, 76% - соответствие должности.

подразделении структурном реализующем дополнительные общеобразовательные программы «Дворце творчества детей и молодёжи» города Сызрань, объединился уникальный педагогический коллектив, который бережно сохраняет преумножает традиции Дворца. Большинство И педагогов дополнительного образования это мастера своего дела и преданные профессии люди. В целом педагогический коллектив Дворца характеризуется стабильностью, динамичным развитием.

2024 году педагогические сотрудники продолжили работу профессионального Администрация совершенствованию своего уровня. поддерживает инициативу и желание педагогических сотрудников постоянно совершенствоваться и повышать свое профессиональное мастерство, создаёт все необходимые условия для повышения квалификации. В Условиях распространения коронавирусной инфекции курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, профессиональная переподготовка, онлайн-конференции, педагогические смотрахконкурсах, форумы, в основном проходили в дистанционном формате. В течении «Школа 2024 году эффективно работает года молодого педагога». педагогические сотрудники прошли аттестацию c целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Как показывает практика, педагоги стремятся повысить квалификацию не только на курсах, но и на тематических, предметных мастер классах, семинарах и открытых занятиях, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используя современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания

первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

Дорожная карта образовательных мероприятий СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань для педагогических работников на 2024 год

Наименование мероприятия (с указанием статуса)	Охват	Ответственн
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	педагогическ	ые
	их	
	работников	
Семинары и вебинары	1.4	1
Учрежденческая Школа молодого педагога «Первые шаги в	12	Курьянова
профессию»	участников	И.А.
Учрежденческий Факультет педагогических инноваций	32 участника	Крылова
		л.л.
		Каткова Е.Е.
Учрежденческий семинар «О подготовке к окружному	27	Крылова
конкурсу педагогического мастерства	участников	л.л.
«Сердце отдаю детям»		Каткова Е.Е.
Городской семинар-практикум по теме «Составление рабочей	30 студентов	Крылова
программы и календарно - тематического плана работы в		л.л.
дополнительном образовании»(ознакомление с нормативными		Курицына
документами и изучение имеющихся ДООП)		М.Ф.
Городской семинар «Организация воспитательной работы в	29	Крылова
оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей»	участников	Л.Л. Чичаева
		Д.С.
Мастер-классы	•	•
Городской Мастер-класс «Новые формы организации обучения и	30 студентов	Клабуков
воспитания детей в дополнительном образовании»	-	O.A.
(художественная направленность)		
Городской Мастер-класс «Новые формы организации обучения и	30 студентов	Гришина
воспитания детей в дополнительном образовании» (туристско-		И.А.
краеведческая направленность)		
Городской Мастер-класс «Новые формы организации обучения и	30 студентов	Карманова
воспитания детей в дополнительном образовании»	-	М.Д.
(естественнонаучная направленность)		
Городской Мастер-класс «Новые формы организации обучения и	30 студентов	Никифорова
воспитания детей в дополнительном образовании» (работа с	-	C.H.
детьми с OB3)		
Мониторинги		
Мониторинг развития доступности дополнительного образования	97	Каткова Е.Е.,
детей, в том числе по результату реализации мероприятия	учреждений	муниципальн
федерального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию	г.о. Сызрань	ый
новых мест в образовательных организацияхразличных типов для		координатор
реализации дополнительных общеразвивающих программ всех		по г.о.
направленностей.		Сызрань

TC.		
Конкурсные мероприятия	T	1
Окружной этап XIX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	17 участников	Фролов П.А. Крылова Л.Л.
Окружной этап областного конкурса инновационных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	15 участников	Каткова Е.Е. Крылова Л.Л.
Окружной этап областного конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»	29 музеев Западного образователь ного округа	Крылова Л.Л.
Организация и проведение окружного этапа областного конкурса методических материалов «Растим патриотов России»	46(общеобра зовательных учреждений) 46 педагогов	
Окружной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.	9 чел.	Е.Б. Марусина П.А. Фролов М.А.
Окружной тур регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности по итогам работы за 2023-2024 учебный год	4 организации СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань- 1 место	Е.Б. Марусина П.А. Фролов М.А. Гундорова О.А. Пономарева
Фестиваль педагогического мастерства «Воспитание со смыслом» структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, «Дворец творчества детей и молодежи» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань.	16 чел.	Старшие методисты, методисты СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань

Педагогический коллектив учреждения является активным участником окружных методических мероприятий, организуемых Западным управлением министерства образования Самарской области, различных мероприятий всероссийского и международного уровня.

Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

год, месяц	Ф.И.О. участника	Наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Результат участия (грамота, диплом, свидетельство, сертификат)	Форма участия (очно, заочно)
	ческий уровені		T_	T
Октябрь, ноябрь, 2024	Купцова Ю.Д.	Учрежденческий Фестиваль педагогического матсерства «Воспитание со смыслом» СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань номинация «Дебют»	2 место	ОЧНО
Октябрь, ноябрь, 2024	Чивикова А.Д.	Учрежденческий Фестиваль педагогического матсерства «Воспитание со смыслом» СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань номинация «Дебют»	1 место	очно
Октябрь, ноябрь, 2024	Губанов А.Р.	Учрежденческий Фестиваль педагогического матсерства «Воспитание со смыслом» СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань номинация «Дебют»	3 мето	очно
Декабрь, 2024	Купцова Ю.Д.	Учрежденческий этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» Номинация: «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»	1 место	очно
Октябрь, ноябрь, 2024	Клабукова М.Г., Клабуков О.А.	Учрежденческий Фестиваль педагогического матсерства «Воспитание со смыслом» СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	1 место	очно
Октябрь, ноябрь, 2024	Захарова М.С.	Учрежденческий Фестиваль педагогического матсерства «Воспитание со смыслом» СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	3 место	очно
Октябрь, ноябрь, 2024	Катышева В. В., Карманова М. Д.	Учрежденческий Фестиваль педагогического матсерства «Воспитание со смыслом» СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	2 место	очно
Октябрь, ноябрь, 2024	Коршунова Н.В. Семенова И.Е.	Учрежденческий Фестиваль педагогического матсерства «Воспитание со смыслом» СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	Сертификат участника	очно
Городской	і, окружной урс	рвень	1	
Январь, 2024	Майорова А.В.	Окружной этап XX областногоконкурса	Грамота 3 место	очно

Апрель, 2024	Крылова Л.П.	профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» Окружной этап областного конкурса «Лучший музей(музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества» в рамках общественного проекта Приволжского	2 место	очно
Апрель, 2024	Никифорова С.Н.	федерального округа «Герои Отечества» Творческий городской конкурс «Архивы- хранители истории» посвященный 100-летию Сызранского	Диплом 2 место	очно
Апрель, 2024	Черкасская Ю.А.	филиала ГБУСО «ЦГАСО» Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Лауреат 1 степени	заочно
Апрель, 2024	Баутина М.С.	Окружной этап Областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	1 место	заочно
Январь, 2024	Гришина И.А.	Окружной этап XX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям», номинация «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»	Грамота 1 место	очно
Февраль, 2024	Данилина Н.В.	Городской Творческий конкурс «Архивы – хранители истории», посвященного 100-летию госархива г.Сызрань	Грамота 1 место	очно
Март, 2024	Данилина Н.В.	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Грамота 2 место	заочно
Май, 2024	Щеглова Т.Н.	Городской Творческий конкурс «Архивы – хранители истории», посвященного 100-летию госархива г.Сызрань	Диплом 3 место	очно
Январь, 2024	Никифорова С.Н.	Окружнлой этап XX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительногообразования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	Почетная грамота 1 место	очно

Февраль, 2024	Дмитриев Г.Д.	Окружной конкурс педагогов «Лучший классный час по профориентации»	1 место	заочно
Июнь, июль, 2024	Жуков А.В.	Окружной этап Всероссийского конкурса профессионального матсерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным прграммам в области физической культуры и спорта. Номинация «Шаг в порофессии»	1 место	заочно
Июнь, июль, 2024	Максимова Я.А.	Окружной этап Всероссийского конкурса профессионального матсерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным прграммам в области физической культуры и спорта. Номинация «Педагог-формула успеха»	1 мето	заочно
Июнь, июль, 2024	Дмитриев Г.Д.	Окружной этап Всероссийского конкурса профессионального матсерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным прграммам в области физической культуры и спорта. Номинация «Педагог-формула успеха»	2 место	заочно
Июнь, июль, 2024	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	Окружной тур регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно- спортивной напрваленнности по итогам работы за 2023-2024 учебный год	1 место	заочно
Ноябрь, 2024	Гришина И.А., Пономарева О.А.	Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» номинация: «Программы туристско-краеведческой и социальногуманитарной направленностей, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию путем вовлечения детей в туристско-краеведческую деятельность и социальные практики, направленные на развитие культуры межнационального общения и укрепление духовно-нравственных	2 место	заочно

		основ личности».		
Ноябрь, 2024		Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	1 место	заочно
Январь, 2024	Карманова М.Д.	Окружной этап XX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	2 место	очно
Ноябрь, 2024	Гундорова О.В., Катышева В. В., Карманова М. Д.	Окружной этап областного конкурса инновационных допонительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	2 место	заочно
Областно	й уровень			
Март, 2024	Черкасская Ю.А.	Заочный этап семинара-практикума «Академия творчества» в рамках областного фестиваля лучших педагогических практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху» и предоставила материалы в секции «Арт-мастерская». Мастер-класс «Роспись по стеклу»	сертификат	заочно
Март, 2024	Никифорова С.Н.	XX Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительногообразования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	Диплом лауреата 3 степени	очно
Апрель, 2024	Баутина М.С.	XXVI Межрегиональный конкурс театров детской и молодежной моды	Гран при	очно
Март, 2024	Гуничева И.В.	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Грамота 1 место	заочно
Март, 2024	Гришина И.А.	XX областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям», номинация «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»	Лауреат 1 степени	очно
Июль, 2024	Жуков А.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального матсерства среди педагогических работников, осуществляющих	3 место	заочно

Август, сентябрь, 2024	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	обучение детей по дополнительным общеобразовательным прграммам в области физической культуры и спорта. Номинация «Шаг в профессии» Региональный этап Открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2023/2024 учебный год Номинация №3 «Лучшая организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта»	1 место	заочно
Июль, 2024	Максимова Я.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального матсерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным прграммам в области физической культуры и спорта. Номинация «Педагог-формула успеха»	участник	заочно
Июль, 2024	Дмитриев Г.Д.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального матсерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным прграммам в области физической культуры и спорта. Номинация «Педагог-формула успеха»	участник	заочно
Ноябрь, 2024	Гришина И.А., Пономарева О.А.	Заочный этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат», номинация: «Программы туристско-краеведческой и социальногуманитарной направленностей, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию путем вовлечения детей в туристскокраеведческую деятельность и социальные практики, направленные на развитие культуры межнационального общения и укрепление духовно-нравственных основ личности».	участник	заочно

			1	
Ноябрь, декабрь, 2024	Гришина И.А.	Областной конкурс «Наставник в системе образования Самарской области – 2024», номинация «Наставник в организации дополнительного образования»	участник	заочно
Декабрь, 2024	Ушакова О.Н. Ризаева М.Ш.	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	2 место	очно
Декабрь, 2024	Новиков А.В.	Областной конкурс образовательных программ технической направленности (областной)	Сертификат участника	заочно
Декабрь, 2024	Петрова Л.В.	Областной конкурс образовательных программ технической направленности (областной)	Сертификат участника	заочно
Декабрь, 2024	Василенко Ю.В.	Областной конкурс образовательных программ технической направленности (областной)	Сертификат участника	заочно
Февраль- июнь, 2024	Гундорова О.В. Катышева В.В.	Региональный Конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания	участник	заочно
Март, 2024	Карманова М.Д.	XX областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	Диплом лауреата 1 степени	очно
Октябрь, 2024	Катышева В.В.	Региональный конкурс «Призвание - учить»	участник	заочно
Декабрь, 2024	Гундорова О.В., Катышева В. В., Карманова М. Д.	Областной конкурс инновационных допонительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Сертификат участника	заочно
Федераль	ный уровень			
Ноябрь, 2024	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	Всероссийский этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2023-2024 учебный год, Номинация №3 «Лучшая организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта»	Лауреат	заочно

Ноябрь, 2024	Ризаева М.Ш.	Всероссийский конкурс «Наставничество», номинация «Лучшие практики наставничества»	участник	заочно
Декабрь, 2024	Курьянова И.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского (всероссийский)	Диплом призера	заочно
Ноябрь, 2024	Курьянова И.А.	XII Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи - 2024» (всероссийский)	Диплом 1 место	заочно
Сентябрь , 2024	Новиков А.В.	Всероссийские соревнования в классе моделей F-1-В «Кубок М.Е. Князева 2024» Авиамодельный спорт (всероссийский)	Диплом 2 место	очно
Декабрь, 2024	Катышева В.В.	IV Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Диплом победителя 2 степени	заочно
Декабрь, 2024	Карманова М. Д.	IV Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Диплом победителя 2 степени	заочно
Октябрь, 2024	Скоропись Л.В.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом победителя 3 место	заочно

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, планирования воспитательно-образовательной рекомендованных ДЛЯ в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, одним принтерами, проектором мультимедиа; -программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения школы:

объем библиотечного фонда — 11303 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3578 единиц в год;

объем учебного фонда — 10670 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 231 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам Φ ГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование Школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы; информация об официальном сайте Школы; иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает: аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- -на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку в первом пункте меню;
- -электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку во втором пункте меню;
- -ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 5 %, обучающихся — на 11%.

В учреждении отсутствует читальный зал библиотеки.

Медиатека оборудована пятью моноблоками, имеется возможность использовать переносные компьютеры из мобильного компьютерного класса.

Медиатека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов. Все моноблоки и переносные компьтеры имеют выход в Интернет.

<u>Структурное подразделение, реализующее дополнительное общеобразовательное программы,</u>

Методическая библиотека содержит фонд в 3269, из них мировая литература - 103 книги, художественная - 416, методическая — 2750. Также имеется 101 видеокассета, 40 аудиокассет, 54 диска. Библиотека оборудована компьютером для организации электронного каталога и более эффективного использования имеющихся материалов. Читального зала библиотека не имеет.

6. Результаты оценки материально-технических условий

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов,

альбомы и дидактические пособия.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения — 10; кабинет руководителя СП— 1; методический кабинет — 1; музыкальный зал — 1; кабинет логопеда — 2; кабинет дефектолога-1; кабинет психолога-1; сенсорная комната -1; пищеблок — 2; прачечная — 1; медицинский блок — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В СП «Детский сад №31» размещения на зданиях 2 Государственных флага Российской Федерации во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике; компьютерный класс; мастерская; кабинет труда (технологии) для девочек; кабинет ОБЗР, кабинет ЦОС.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В учреждении имеется оборудование для инклюзивного образования детейинвалидов (интерактивное оборудование), которое активно используется в урочной деятельности и дополнительном образовании детей.

Структурное подразделение, реализующее дополнительное общеобразовательное программы, располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении (общая площадь - 5712 м2). Проектная мощность здания рассчитана на прием 1200 детей.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению, электриофицировано); обеспечено средствами связи (телефон, факс, интернет).

Сведения о наличие оборудованных учебных кабинетов

Дворец творчества детей и молодежи располагает: - 39 учебными аудито-риями и

актовым залом, площадью - 3369 м2; — 15 административных кабинетов, - 15 подсобных помещений.

Дворец творчества детей и молодежи располагает учебными кабинетами для проведения занятий по программам; социально-педагогической, эстетического воспитания и образования, спорта, туризма и краеведения, военно-патриотической, эколого-биологической, декоративно-прикладной направленностей.

Имеется актовый зал (кабинет № 103) площадью 282,2 м2, на 250 посадочных мест.

7. Результаты оценки функционирования ВСОКО

В СП «Детский сад №31» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп оказали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники СП «Детский сад №31» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников «Детский сад №31» в конкурсах

ФИО ребенка	Название конкурсов	Форма	Документ,				
	с указанием статуса	участия	подтверждающ				
	(всероссийский,		ий участие				
	региональный, окружной и						
	пр.)						
Всероссийский уровень							
Товарнов	Всероссийский Фестиваль	Победитель в	Диплом 2 место				
Александр,	детского и молодежного	номинации «Земля					
Головкина	научно-технического	в иллюминаторе»					
Александра	творчества «КосмоФест»						
(педагог Дмитриева	2024г.						
O.H.)							
Теслин Илья		Участник в	Сертификат				
(педагог		номинации	участника				
Мартынова Н.Н.)		«Космические					
Соловов Михаил,		аппараты»					
Захаров Роман							
(педагог Тюкова							
T.A.)							

Региональный уровень								
Шестеркин Давид,	XII окружной открытый	Призеры в	Диплом 3					
Журавлева Дарья,	конкурс исследовательских	номинации	место					
Вельмисева София	работ и творческих	«Естествознание»	Кинельское					
(руководители	проектов «Я-		управления МО					
Лысова Н.Е.,	исследователь»		Самарской					
Ткаченко Н.И.)			области					
Ансамбль	III Областной конкурс-	Победители в	Диплом					
"Веселые	фестиваль исполнителей на	номинации	Лауриата II					
ложкари"(педагог	ударных инструментах	«Ансамбь	степени					
Вальчуковская	«Ритмикон»	народных						
А.И.)		инструментов»						
Команда «Веселый	Региональный Чемпионат	Участники в	Диплом					
мастерок» (педагог	«Будущие профессионалы	направлении	участника					
Мартынова Н.Н.)	5+» среди команд	«Строительство»	МО Самарской					
	дошкольных		области					
Команда	образовательных	Участники в	Диплом					
«Творческий	организаций	направлении	участника					
кораблик» (педагог		«Дизайн»	МО Самарской области»					
Селюнина Е.С.)	елюнина Е.С.)							
	Окружной урог		Γ					
Команда «Веселый	I этап (отборочного)	Лауреат в	Почетная					
мастерок» (педагог	регионального Чемпионата	направлении	грамота 3					
Мартынова Н.Н.)			место					
	5+» в 2024г.		Западного					
			управления					
			Самарской					
IC		П	области					
Команда	Лауреат в		Почетная					
«Творческий	•		грамота 3					
кораблик» (педагог Селюнина Е.С.)		«Дизайн»	место					
Селюнина Е.С.)			20110 1110 120					
			Западного					
			управления Самарской					
			области					
Команда		Участник в	Сертификат					
«Заботливые		направлении	Западного					
врачи» (педагог		«Медицина»	управления МО					
Лысова Н.Е.)		(1112)	Самарской					
VIBIOUBA III.E.I)			области					
Команда		Участник в	Сертификат					
«Автолюбители»		направлении	Западного					
(педагог Дмитриева		«Машиностроение	управления МО					
O.H.)			Самарской					
, ,			области					
Команда «Нано-		Участник в	Сертификат					
мастерская»		направлении	Западного					
(педагог Токарева		«Профессия	управления МО					
O.A.)		будущего»	Самарской					

			области
Ансамбль	Окружной этап III	Победители в	Почетная
"Веселые	областного конкурса-	номинации	грамота 1
ложкари"(педагог	фестиваля исполнителей на	«Ансамбь	место Западного
Вальчуковская	ударных инструментах	народных	управления МО
А.И.)	«Ритмикон»	инструментов»	Самарской
			области
Афанасов	Окружной конкурс	Участники в	Сертификат
Дмитрий,	исследовательских	номинации	ГБОУ ДПО
Караблина Полина,	проектов «Я -	«Естествознание»	ЦПК
Николаева Софья	исследователь»		«Ресурсный
(педагоги			центр г.о.
Селюнина Е.С.			Сызрань
Дмитриева О.Н.)			Самарской
			области»

По сравнению с 2023 годом на 40 % выросло число воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. На 20% увеличилось количество победителей в истекшем году.

В периодс 23.09.2024 по 27.09.2024 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

- -доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 91 %;
- -доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации 86 %a;
- -доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 71%;
- -доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 89 %;
- -доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым —96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования

ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования».

II. <u>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> <u>ОРГАНИЗАЦИИ</u>

9. <u>АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> <u>ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань</u> (дошкольное образование)

П/п	Показатели	Единица измерения		Значение (за период, предшествующи й отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	259 / 100 %	263 / 100 %
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	259 / 100 %	263 / 100 %
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52 /19%	50 /19%

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	207/	213 /
	возрасте от 5 до 6 лет		80%	80,9%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	259 / 100 %	263 / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	259 / 100 %	263 / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	63 /24%	59 /22 %

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10 /3,8%	2/ 0,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	259/ 100 %	263/ 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	259 / 100 %	263 / 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,9	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15 /53,5%	15 / 55 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 /53,6%	15 / 55,4 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13 /46,4%	12 / 44,6 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	13 /46,4%	12 / 44,6 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19 /68 %	22 / 81 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	10 /35,7%	11/41 %
1.8.2.	Первая	человек/%	9 /32%	11 / 41 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	7 /25%	5 / 18,5 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5 /17,8%	5 / 18,5 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 /17,8%	5 /18,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 /7,1%	5 / 18,5 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 /89,2%	29 / 96%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	23 /82% 26/89,6%	26 /96,2 %

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/чело век	1 / 9,2	1 / 9,7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Да
1.15.6.	Педагога-психолога		Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2	6,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66	66
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад №31» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно и проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань

(общее образование)

П/п	Показатели	Единица	Значение (за	Значение (за
		измерения	отчетный	период,
			период)	предшествующ
				ий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	865	824
1.2.	Численность учащихся по образовательной	человек	352	357
	программе начального общего образования			
1.3.	Численность учащихся по образовательной	человек	432	398
	программе основного общего образования			
1.4.	Численность учащихся по образовательной	человек	81	69
	программе среднего общего образования			
1.5.	Численность/удельный вес численности	человек/%	296 / 34,2%	315 / 38%
	учащихся, успевающих на «4» и «5» по			
	результатам промежуточной аттестации, в			
	общей численности учащихся			
1.6.	Средний балл государственной итоговой	балл	4	4,31
	аттестации выпускников 9 класса по русскому			
	языку			
1.7.	Средний балл государственной итоговой	балл	4	3,41
	аттестации выпускников 9 класса по			
	математике			
1.8.	Средний балл единого государственного	балл	74,37	77,93
	экзамена выпускников 11 класса по русскому			
	языку			
1.9.	Средний балл единого государственного	балл	65,13	57,75
	экзамена выпускников 11 класса по математике	(0.4	0.40	0.40
1.10.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0%	0/0%
	выпускников 9 класса, получивших			
	неудовлетворительные результаты на			
	государственной итоговой аттестации по			
	русскому языку, в общей численности			
1 11	выпускников 9 класса	/0 /	0/00/	0./00/
1.11.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0%	0/0%
	выпускников 9 класса, получивших			
	неудовлетворительные результаты на			
	государственной итоговой аттестации по			
	математике, в общей численности выпускников			
1 12	9 класса	Wayar/0/	0.0/	0/00/
1.12.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 %	0/0%
	выпускников 11 класса, получивших			
	результаты ниже установленного			
	минимального количества баллов единого			
	государственного экзамена по русскому языку,			

	в общей численности выпускников 11 класса			
			1	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0 /0%	1/2%
	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в			
1.14.	общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	человек/%	0/0%	0 /0%
1.15.	общей численности выпускников 9 класса Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0%	1/2%
1.16	·	10.7	7.7.5.01	0./00/
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/5,6 %	0 /0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/ 6,0%	3/7,0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	527/88,13%	561/68%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	156/ 16,8%	158 /19,2%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	21/ 1,8 %	37 / 2,2 %
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	80/100%	72/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 / 0%	0 / 0%

	обучающихся с применением дистанционных			
	образовательных технологий, электронного			
	обучения, в общей численности учащихся			
1.23.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
	учащихся в рамках сетевой формы реализации			
	образовательных программ, в общей			
	численности учащихся			
1.24.	Общая численность педагогических	человек	39	40
	работников, в том числе:			
1.25.	Численность/удельный вес численности	человек/%	30 /76,9%	33 /82,5%
	педагогических работников, имеющих высшее			
	образование, в общей численности			
	педагогических работников			
1.26.	Численность/удельный вес численности	человек/%	30 /76,9%	33 /82,5%
1.20.	педагогических работников, имеющих высшее	ЧСЛОВСК/ /0	30 / 10,9 %	33/62,370
	образование педагогической направленности			
	(профиля), в общей численности			
	педагогических работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности	человек/%	9 /23,1%	7 /17,5%
1.27.	педагогических работников, имеющих среднее	человек/ / 0	7/23,170	7/17,570
	профессиональное образование, в общей			
	численности педагогических работников			
1.28.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 /23,1%	8 /20%
1.20.	педагогических работников, имеющих среднее	Testobera 70	0723,170	072070
	профессиональное образование педагогической			
	направленности (профиля), в общей			
	численности педагогических работников			
1.29.	Численность/удельный вес численности	человек/%	16 / 41,6%	15 / 37,5%
	педагогических работников, которым по			
	результатам аттестации присвоена			
	квалификационная категория, в общей			
	численности педагогических работников, в том			
1.00.1	числе:	10.7	10 / 27 / 52 /	10 / 2 7 2 /
1.29.1.	Высшая	человек/%	10 / 25,6%	10 / 25%
1.29.2.	Первая	человек/%	6 / 15,4%	5 / 12,5%
1.30.	Численность/удельный вес численности	человек/%		
	педагогических работников в общей			
	численности педагогических работников,			
	педагогический стаж работы которых			
1 20 1	составляет:	/0./	0. /20. 50/	5 /10 50/
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	8 /20,5%	5 /12,5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	10 /25,6%	8 /20%
1.31.	Численность/удельный вес численности	человек/%	8 / 20,5%	4 / 10%
	педагогических работников в общей			
	численности педагогических работников в			
1.32.	возрасте до 30 лет	нанарат/0/	7 /17 00/	2 /7 50/
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	7 /17,9%	3 /7,5%
	педагогических раоотников в оощеи численности педагогических работников в			
	численности педагогических раоотников в			

	возрасте от 55 лет			
1.33.	Численность/удельный вес численности	человек/%	39 /100 %	41 /100 %
	педагогических и административно-			
	хозяйственных работников, прошедших за			
	последние 5 лет повышение			
	квалификации/профессиональную			
	переподготовку по профилю педагогической			
	деятельности или иной осуществляемой в			
	образовательной организации деятельности, в			
	общей численности педагогических и			
	административно-хозяйственных работников			
.34.	Численность/удельный вес численности	человек/%	32 /82 %	28 /68 %
	педагогических и административно-	100102010 / 0	6276276	20,00,0
	хозяйственных работников, прошедших			
	повышение квалификации по применению в			
	образовательном процессе федеральных			
	государственных образовательных стандартов,			
	в общей численности педагогических и			
	административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного	OHHIHHI	0,09	0,09
		единиц	0,09	0,09
2	учащегося		22	20
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	22	20
	методической литературы из общего			
	количества единиц хранения библиотечного			
	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного			
	учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации	да/нет	да	да
	системы электронного документооборота			
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том	да/нет	да	да
	числе:			
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на	да/нет	да	да
	стационарных компьютерах или использования			
	переносных компьютеров			
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	да	да
	распознавания текстов	, ,		, ,
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да	да
	расположенных в помещении библиотеки	A	<u> </u>	D
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да	да
. 1.5.	материалов	данет	ди	ди
2.5.	Численность/удельный вес численности	человек/%	872/100%	807/100%
	учащихся, которым обеспечена возможность	10.10DCR//U	072/100/0	007/100/0
	пользоваться широкополосным Интернетом (не			
) 6	менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	¥.== = -	11.2	11.2
2.6.	Общая площадь помещений, в которых	KB. M	11,3	11,3
	осуществляется образовательная деятельность,			
	в расчете на одного учащегося			

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. о. Сызрань (дополнительное образование)

п/п	Показатели	Едини ца измере ния	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеств ующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	челове К	8735	9035
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	челове К	397	434
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	челове К	2879	3287
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	челове К	3654	3497
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	челове К	1805	1817
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	челове к	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	челове к/%	1015/11%	194/2,15%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	8735/100%	9035/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	челове к/%	162/1,9%	154/1,7%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	387/4,4%	279/ 3,1%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	челове к/%	354/4%	251/2,78%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	челове к/%	16/0,2%	16/0,2%
1.6.3.	Дети-мигранты	челове к/%	0/0%	0/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	челове	17/0,2%	12/0,1%

		к/%		
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	челове к/%	750/8,6%	612/6,8%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	4240/48,5%	3480/39%
1.8.1.	На муниципальном уровне	челове к/%	1811/20,7%	1446/16%
1.8.2.	На региональном уровне	челове к/%	962/11%	760/8,5%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	челове к/%	962/11%	760/8,5%
1.8.4.	На федеральном уровне	челове к/%	328/3,8%	337/4%
1.8.5.	На международном уровне	челове к/%	177/2%	177/2%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	1262/14,4%	1122/12,4%
1.9.1.	На муниципальном уровне	челове к/%	499/5,71%	456/5,04%
1.9.2.	На региональном уровне	челове к/%	274/3,1%	217/2,4%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	челове к/%	274/3,1%	217/2,4%
1.9.4.	На федеральном уровне	челове к/%	159/1,82%	159/1,76%
1.9.5.	На международном уровне	челове к/%	56/0,64%	73/0,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	4321/49,5%	3976/44%
1.10.1.	Муниципального уровня	челове к/%	3841/44%	3531/39,1%
1.10.2.	Регионального уровня	челове к/%	100/1,14%	120/1,3%
1.10.3.	Межрегионального уровня	челове к/%	0	0/0%
1.10.4.	Федерального уровня	челове к/%	380/4,35%	325/3,6%
1.10.5.	Международного уровня	челове к/%	0/0%	0/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	74	64

1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	70	60
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	4	4
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	челове к	74	83
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	54/73%	54/65%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	27/36%	23/28%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	20/27%	26/31%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	5/7%	6/7%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	18/24%	15/18%
1.17.1.	Высшая	челове к/%	8/10%	7/8%
1.17.2.	Первая	челове к/%	10/14%	8/9%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	31/41,8%	35/42%
1.18.1.	До 5 лет	челове к/%	10/13,5%	15/18%
1.18.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	21/28,3%	20/24%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	12/16%	15/18%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	27/36%	27/32%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	челове к/%	74/100%	42/51%

	работников, прошедших за последние 5 лет			
	повышение квалификации/профессиональную			
	переподготовку по профилю педагогической			
	деятельности или иной осуществляемой в			
	образовательной организации деятельности, в			
	общей численности педагогических и			
	административно-хозяйственных работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности	челове		
	специалистов, обеспечивающих методическую	к/%		
	деятельность образовательной организации, в		21/28%	18/21%
	общей численности сотрудников образовательной			
	организации			
1.23.	Количество публикаций, подготовленных			
	педагогическими работниками образовательной		78	55
	организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	55	43
1.23.2.	За отчетный период	единиц	23	12
1.24.	Наличие в организации дополнительного	да/нет		
	образования системы психолого-педагогической			
	поддержки одаренных детей, иных групп детей,		Да	Да
	требующих повышенного педагогического			
	внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0.002	0.002
	учащегося		0,003	0,003
2.2.	Количество помещений для осуществления	единиц	57	57
	образовательной деятельности, в том числе:		37	57
2.2.1.	Учебный класс	единиц	57	57
2.2.2.	Лаборатория	единиц		0
2.2.3.	Мастерская	единиц		0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	3	3
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации	единиц	1	1
	досуговой деятельности учащихся, в том числе:		1	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	да/нет		
	отдыха	70	Нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы	да/нет		
2.5.	электронного документооборота	да, пот	Да	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на	да/нет		<u> </u>
2.0.1.	стационарных компьютерах или использования	данот	Нет	Нет
	переносных компьютеров		1101	
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет		
2.0.3.	распознавания текстов	дали	Нет	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет		
۷.∪.٦.	расположенных в помещении библиотеки	да/псі	Нет	Нет
	расположенных в помещении ополнотски	l	j	

2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	Челове к /%	220/2,5%	310/3,4%

Jupertop FBOV Laly cullo

Для документов Е.Б. Марусина



С=RU, О="ГБОУ СОШ №14 ""Центр образования"" г.о. Сызрань", СN=Марусина Елена Борисовна, E=zu_school14_szr@63 edu.ru 008a96ad63cc37853c 2025-04-17 14:13:03